

## 现代教育·就业

## 连线院长书记

## 与500多家大中型企业密切合作

山东杏林科技职业学院董事长、院长 常翠鸣



问:学校在就业方面有哪些成功经验?

常院长:山东杏林科技职业学院形成了完善的就业指导体系、周密的就业工作流程和良好的跟踪服务保障体系。近几年来,毕业生就业率一直保持在90%以上,学院就业工作取得明显成绩,先后获得“最具就业推动力高职院校”,“中国校企合作先进院校”等10多项奖励和荣誉称号。

学院注重学生全面素质的培养和提高,不但注重理论学习,更注重实践,增加实验实习训练,我院建有9个校内实训中心共130多个实验实训室,同时建有168处校外实训基地,有效提高了学生动手能力和实际操作能力。

学院建有“就业指导委员会”和“就业指导中心”两个专职就业工作机构,由专职人员常年不间断地抓好学生的就业工作,积极推动和帮助学生充分就业。

创建校企合作机制,实

行“订单式培养”,学院与国内外500多家大中型企业、医院有着密切的合作关系,建立了广泛的就业、创业基地。学生毕业后,可以直接到校企合作单位就业。

定期召开企业、行业专场和综合性人才供需洽谈会,使学生及时、广泛地接触用人单位,全面了解企业情况,选择自己适合的工作岗位。

在学生毕业之前进行岗前培训,获得“双证”或多种职业资格证书。同时,学院为每位毕业生都建立免费的终身教育服务体系,毕业生无论何时均可回校深造,不收取任何费用。

加强就业创业教育。自入学开始就进行《大学生职业生涯规划教育》,并定期举办就业创业指导讲座,使学生树立正确的就业观念,具备一定的创业意识。同时,学院还设有“创业基金”,鼓励和帮助有创业能力的学生自主创业。

## 就业率连续数年大幅提高

山东圣翰财贸职业学院院长 刘大文教授



问:学校最具就业前景的专业有哪些?

刘院长:汽车检测与维修技术专业。汽车工程学院已与全国工商联汽车摩托车配件用品业商会建立人才培养战略合作关系,与东营吉奥汽车有限公司、山东交运集团客车修理厂等多家单位合作,开展“订单培训”等多种方式培养企业急需的技能型人才。

会计电算化专业。该专业注重实践教学,进行手工模拟实验。同时,该专业也与中国人寿保险股份有限公司济南市分公司、山东正义有限责任会计师事务所等多个单位合作,培养了大批的会计类人才。

旅游管理专业。我校的旅游管理专业酒店经营与管理方向对学生就业前景乐观。我校与北京万达索菲特大酒店、北京喜来登长城饭店等单位进行校企合作,每年旅游管理专业的学生都预订一空。

电气自动化技术专业。我校该专业的教师资源与

实验实训条件雄厚。该专业与海信集团、浪潮集团等数十家大中型企业建立了良好的合作关系,学生在实习结束后即可上岗工作,实现学习与就业零距离。

问:学校学生的就业特点有哪些?

刘院长:第一是学校学生的就业率连续几年大幅度提高,总体就业率始终保持在92%以上;第二是更多地单位主动找到学校要学生,学校在企业合作上选择余地更大;第三个特点是学生的就业岗位比较符合所学专业;第四个特点是学生的就业质量高,能够到实力雄厚,制度完善的企业工作。这是因为我校在教学方面始终以就业为导向,培养实用型人才,另一方面,学校实行全日制、全住校、全封闭、准军事化严格管理的管理模式,适应了广大家长的需求,而且培养了企业欢迎的人才。同时,学校十分重视就业工作,不断地开拓就业市场,拓宽就业渠道,增加学生的就业机会。

## 实行“三〇五〇”工程

青岛恒星职业技术学院院长 陈昌金



问:学校如何全面提升毕业生的就业竞争力?

陈院长:我们早在建校之初就提出了“专业设置与市场需求零距离,真教实练与上岗工作零距离”的口号,在专业设置上坚持不偏离市场需求的原则。我们提倡“工学结合,校企合一”。尤其是对于即将毕业的学生,在他们真正参加工作前,都会有八个月的实习期,这时不仅学生的专业动手能力可以得到锻炼,而且对企业的适应能力也可以得到提高,学生可以提前进入工作状态,等到他们真正参加工作的时候,学生的就业竞争力就会大大提高。

问:学校最具发展前景的专业有哪些?

陈院长:我们学校采取的是集团办学的形式,目前的教学模式就是“校企合一”,我们初步的发展目标就是“以专业上产业,以产业促专业,专业与产业同辉煌,共发展”,所以目前学校具有发展前景的专业主要

就是与集团产业配套的专业,另外一些专业也比较有发展前景,比如汽车专业、动画专业、招投标专业、护理专业、数控专业等都是前景非常看好的专业。

问:下一步学校将如何进一步拓展就业市场?

陈院长:首先扩大与校外企业的合作与联系,为毕业生储备更多的就业岗位;其次是在集团内部建立更多的相关企业,在校内为学生提供更多的就业机会;另外我们还开展了创业教育,鼓励学生创业,并且集团在项目选择和资金等方面给予一定的支持。我们还提出了毕业生国际化就业的构想,也就是我们现在正在计划实行的“三〇五〇”工程,目前正积极寻求国际合作,争取使30%左右具有创新意识的学生实现创业,成就自己的事业;使50%左右拥有国际梦想的学生成为国际化人才,使我们的就业市场真正得以拓展和延伸。



## 济宁职业技术学院

- 山东省骨干示范性高职院校建设单位
- 山东省职业教育先进单位
- 山东省会计工作先进单位



- 山东省最受企业欢迎的高职院校之一
- 山东省技能人才培养先进单位
- 省级文明单位



## 国办高职院校

济宁职业技术学院是2000年10月经山东省人民政府批准成立的具有高等学历招生资格的国办全日制普通高校(高职),坐落在儒家文化发源地,孔孟之乡、礼仪之邦的山东省济宁市。

## 办学实力雄厚

学院占地781.26亩,建筑面积27.92万平方米,固定资产2.60亿元,其中教学仪器设备4852.82万元。现有教职工923人,其中专任教师647人,教授13人、副教授255人,博士4人、硕士207人,双师素质教师129人,全日制在校生11496人。

学院教学仪器设备先进完备,拥有数控加工中心、金属加工中心、汽车维修中心、建筑工程技术中心、计算机辅助设计(CAD)、可编程逻辑控制器(PLC)、电子设计自动化(EDA)、自动检测与转换、机床电气控制、

液压传动、眼视光、会计模拟、电子商务、计算机、声乐、形体等近百个实验实训室和2848台高性能微机,多媒体教室、语音室可同时容纳4470人。开通了千兆宽带网,设有两套卫星地面接收装置及闭路电视播放系统、外语电台。学院图书馆藏书53.3万册,期刊杂志千余种,电子阅览室配有先进的计算机检索系统、视听设备和丰富的电子信息资源。

## 办学理念先进

学院确立了质量立院,精品建院,特色兴院,人才强院战略,坚持以服务为宗旨,以就业为导向,以学生为主体,以教学为中心,以专业课程建设、师资队伍建设、实训基地建设为抓手,走产学研结合之路,实施校企合作、工学交替办学模式,努力培养生产、建设、管理、服务一线的高技能人才,全面提高办学水平,实现规模、结构、质量、效益的协调发展。

## 办学特色鲜明

学院设有机电工程系、电子信息工程系、汽车工程系、建筑工程系、生物化学工程系、经济管理系、文化传播系、公共事业管理系、外国语系、艺术与设计系、德育与基础教学部等教学单位和三个研究所。开设十大类50个专业,并按不同的职业岗位(岗位群)要求设置专业方向,形成了布局合理、贴紧经济社会发展、充满活力的专业群体。专业教学改革成效显著,机电一体化技术专业被教育部确定为国家教学改革试点专业、被省教育厅确定为高职高专示范专业和高等学校特色专业;会计电算化专业被省教育厅确定为省级教学改革试点专业;汽车检测与维修技术专业被省教育厅确定为高职高专示范专业和高等学校特色专业,建筑工程技术专业、计算机网络技术专业被评为山东高等学校特色专业。汽车检测与维修技术专业教学团队、数控编程

与操作教学团队、计算机网络技术教学团队被省教育厅命名为山东省高等学校优秀教学团队。汽车检测与维修技术、眼视光技术专业被省教育厅、劳动厅确定为山东省技能人才培养基地主体专业。汽车传动系统故障诊断与修复等三门课程被评为国家级精品课程,建筑工程测量等12门课程被评为省级精品课程,工程机械结构分析与应用、汽车拆装与调整被评为教育部高职高专教学指导委员会精品课程,眼镜定配与加工被评为全国高职校长联席会精品课程。

## 就业渠道顺畅

学院坚持以质量为核心,以就业为导向,强化学生能力培养,着力构建特色鲜明的人才培养能力体系、专业课程模块化体系、实践教学标准化体系,形成了以能力为本位、理论教学与实践教学一体化的教育教学运行机制,设立了“沃尔沃”、“天津华威”、“日本豪雅(上海)光学”、“济宁润华”、“香港力

讯”、“先达化工”等冠名班;建立了思科网络学院;与济宁市盛源汽车维修服务有限公司合作开办了济宁朝阳汽车维修厂。强化职业资格培训,实行多证书制。多形式、多渠道为毕业生谋求就业岗位,经常举办供需见面会,建立了以山东省为基础、省内外相结合的毕业生就业网络。近几年,我院毕业生就业率在同类院校中一直保持领先地位。

## 资助措施得力

学院坚持以人为本、关爱学生、服务学生的方针,采取奖、贷、勤、助、补等措施帮扶学生。2009年发放各类奖、助学金、补贴827.5万元,协助学生办理国家助学贷款312.789万元。

## 招生计划充足

学院2010年计划在全国19个省、市、自治区,46个专业中招收专科(高职)学生4715人(其中外省计划360人,对口高职计划400人)。

学院代码、专业代码请查阅山东省教育招生考试院的《2010年山东省普通高校招生填报志愿指南》[专科(高职)]:

- 普文代码 7053(47页)
- 普理代码 7053(90页)
- 艺文代码 6063(28页)
- 艺理代码 6063(38页)
- 对口代码 7948(142页)