

全市“创模”进入攻坚阶段

清除聊位路湖南路卫生死角

本报聊城9月7日讯(记者 刘彦朋) 7日上午,市政府召开全市创建国家环保模范城市重点整改工作调度会,会议上指出:国家环保部验收小组近期将来聊城验收,但根据实地检查,全市仍存在部分环境卫生较差、建筑拆迁工地围挡不全、五里屯垃圾处理场综合整治等问题,急需在验收前解决。

7日一早,市委常委、副市长刘加顺及市政府创模办、环保局、住建委、市政公用事业管理局等单位相关负责人,查看五里屯垃圾处理场和城区环境综合整治等创模重点工作的进展,随即在市政府召开全市创建国家环保模范城市重点整改工作调

度会。据了解,聊城市创模工作2009年12月通过国家技术评估,今年5月通过省级初验,并在全省第一个取得2010年清洁生产审核验收文件并报至环保部,今年环保部有望对聊城进行创模验收。会议指出,目前,创模重点

整改工作仍存在问题:五里屯垃圾处理场综合整治需要进一步压实覆土,防止雨水对生活垃圾冲刷,加快建设新生活垃圾综合处理厂,计划建设临时垃圾堆放场。城市环境卫生部分地区仍然较差,聊位路徒骇河桥和干渠桥两边及湖南路西铁路涵洞两边尤其明显,要求

有关部门整改;通往五里屯垃圾处理场的道路损坏严重,公路局负责整治。会议要求,9月15日前,污水处理厂中水回用工程确保完成调试,所用中水供水管网工程动工;市住建委完成建筑拆迁工地围挡,防止扬尘污染;市执法局巩固烧烤油烟污染防治。

等七个红灯过不去一个路口

暴雨导致严重堵车



7日上午11时33分,北顺幼儿园门口附近在雨中堵成一团。本报记者 李军 摄

本报聊城9月7日讯(记者 王传胜) 7日下午,在东昌西路三中至市人民医院路段,出现严重堵车,一位从市人民医院自西向东行驶的司机抱怨,“红绿灯换了七次了,还没过去。”

7日下午4点多,东昌西路上的北顺小学还没放学,来接孩子的家长已把北侧非机动车道堵得严严实实,有的开车来接孩子的家长把车停到了机动车道上。放学铃响起,冒雨等孩子的家长乱成一锅粥,非机动车道彻底“瘫痪”,过往行人车辆只好转到机动车道上。

5点多,北顺小学东邻的三中放学了,学生们陆续走出校门,本来就堵得东

昌西路更加拥堵。记者沿路看到,从三中往西一直到市人民医院,排起了长长的车龙。一位从市人民医院自西向东行驶的司机抱怨,“红绿灯换了七次了,还没过去。”

在市人民医院前的公交站牌前,等车的家长和孩子望眼欲穿。“公交车不来,出租车打不上,已经等了半个多小时了。”一位女士焦急地说,下着大雨,盼着能早点回家,没想到堵车这么严重。两名交警在此处疏导交通,车辆仍然缓缓行驶。

下午6点多,在兴华东路东昌中学前,也因学生放学堵车半个多小时。

记者雨中探访利民路

沿街店铺又被淹了



利民西路上积水最深处达30多厘米,一市民艰难前行。本报记者 王传胜 摄



一商铺门口摆起沙袋,严阵以待。本报记者 王传胜 摄



一对父子积水中疾驰。本报记者 邹俊美 摄

本报聊城9月7日讯(记者 王传胜) 7日,市区降下大到暴雨,利民西路再次积水,最深处达30多厘米。一家卖箱包的店铺因上次暴雨遭淹清仓处理箱包,没想到还没处理完,又遭水淹。

7日下午4点多,在利民路与柳园路路口,市政人员已打开此处的几个下水道井盖。“积水最深处已达30多厘米。”一名市政人员介绍,中午12点接到了利民路积水的通知,紧急组织人员到这里打开井盖,并密切关注积水情况。

在利民西路做生意的商户,一派严阵以待的景象:不少商户已关门谢客;

仍开门营业的商家,则想出各种挡水措施:沙袋、砖块、塑料布……“怕了,这是今年第三次大雨了。”一位坐在衣服店门口的小伙子说,前两次下雨他家店铺都淹了,这次提前准备了沙袋。

利民路上每有汽车经过,水浪便一拨一拨地袭来。一家卖箱包的店铺,门前还挂着“因水灾箱包清仓大处理”的横幅,正在往外扫水的女老板说,“没想到箱包还没处理完,又遭水淹了。”女老板心有余悸地说,上次大雨冲走了一些箱包,损失了好几万,这次稍微好一些,损失不大。

雨中拼车打的起纠纷

乘客和司机为七块钱争执一个小时

本报聊城9月7日讯(记者 肖会) 7日上午,钱先生在市区打车时遇到一件窝心事,自己表示反对,但出租车司机还是在路上又“捡”客人。市交通局运管处出租车管理科工作人员介绍,钱先生可拒付全程路费,并向运管处举报。

7日上午10点,钱先生从卫育路打出租车去开发区。出租车开到兴华东路中段时,司机没和钱先生商量,就让路边冒雨拦车的人上车。钱先生当时就

说,“你多拉人,我到了不给钱。”司机说:“下雨天谁都不容易。”

到目的地后,车费16元,钱先生只答应出7元;另外两人支付其余的车费。司机王师傅说,下雨天打车很难,市民雨中拦车不容易,拼车也是为另外两名乘客考虑。另外两名乘客一直劝说,但不管用。记者赶到现场时,两人已争执了近一个小时,最终钱先生给了司机7元钱,离开现场。