

### 支教福利待遇都不差, 报考教师还能加分

# 毕业生愿意先支教再考教师

文/片 本报记者 侯艳艳

7日,岱岳区教育局发布招聘教师和支教人员公告,不少毕业生同时报考了两个职位(教师和支教人员)。岱岳区已招聘了100名支教人员。支教人员目前的生活状态如何?记者了解到,许多毕业生认为,教师是个受欢迎的职业,由于教师编制紧张,毕业生愿意先支教再报考教师。



一名毕业生在查看招聘信息。

## ➔ 毕业生一次报考俩职位

8日上午,记者来到岱岳区人力资源市场,这里正在招聘教师和支教人员。大厅的电子显示屏上显示着各乡镇(街道办事处)的招聘计划及专业。记者了解到,通过资格审查后,几名毕业生同时报考了教师和支教人员。现场工作人员介绍,上午报名的十多名毕业生,所有的人都

报考了支教人员。刚从山东一艺术院校毕业的大学生小薛同时报考了教师和支教人员。在她看来,如果考不上教师,暂时当支教人员也不错。“我觉得,支教人员可以积累些教学技巧,现在教师编制很紧张,在农村磨练两年,再考在编教师也可以。”

小薛说,如果能考上支教人员,会放弃目前的临时工作。支教人员与在编教师虽然有差别,但教师是个很受欢迎的职业,工作一至两年后,报考在编教师时,笔试成绩会加5到15分,这对我很有吸引力。”记者在招聘简章上看到,经录用后,支教人员与乡镇(街

道)签订服务协议,服务期限为两年。服务期满,可自主选择,也可由各地根据当地实际续签服务协议。在学校服务期满1年、2年、3年的支教人员,凭工作证明和年度考核合格证明,在报考在编教师时,笔试成绩上分别可以享受5分、10分、15分的加分。

## ➔ 支教是教师生涯开始

据了解,岱岳区目前已经连续招聘了三批支教人员。这些人员大多被分配到各乡镇中小学从事教学工作。

8日,记者来到岱岳区一乡镇。教师张力(化名)在这里任教一年多,她和学生们相处得非常融洽,工作态度得到学校领导的认可。工作一年多,她积累了一些教学经验,教学技

能也变得娴熟。这让她坚定了一个信念:支教结束后报考在编教师。“加分政策是推动我报名支教的主要动力,支教是教师生涯的开始,我会沿这条路走下去,直到考上在编教师。”

张力说,其实,在每个支教人员心中,都有考上在编教师的梦想,让自己有个归属感。“男朋友不在当地。如果工作稳

定,我们就在镇上买房子。”张力说,目前他们还没决定在哪安家,等工作稳定后再说。“同批的支教人员,已经考走一半了,剩下几个人,也在准备教师考试。”

陈刚和张力一起来到该镇,他说,目前支教人员享受的福利和在编教师一样,工资待遇也不比他们差,同样能获

得市、区的各种荣誉。没有编制、无法评职称是他的一块心病。“既然可以在考试中加分,为什么不去试试呢?考上教师就去掉了这块心病。”陈刚说。支教人员所在的学校,对他们实行了包容政策,“考上在编教师,我们应该祝福他们。”陈刚所在学校的一名负责人说。

## ➔ 加分政策是报考动力

记者从岱岳区教育局了解到,2009年全区共招聘支教人员100人,今年将招聘140人。支教人员在岱岳区乡镇学校中所占的比例正逐渐增加。

“报考支教人员时,压力相对较小,还可以享受加分政策,很多想当教师的毕业生都争相报考。”岱岳区教育局工

作人员说,报考教师的人员笔试结束后,根据成绩由高到低,按1:3的比例确定面试和说课人员名单,支教人员的比例则放宽至1:1.5。

“目前近一半的支教人员从事音乐、体育、美术和信息技术等学科的教学,这些教师在乡村中小学相对缺乏。通过补

充支教人员,可以促进学生的全面发展。”岱岳区教育局相关工作人员说,目前,全国乡村中小学普遍存在教师年龄老化的现状,岱岳区也有类似的情况。“招聘的支教人员年龄多在28周岁以下,除解决一些乡镇师

“支教人员为全区教育发展起到巨大的推动作用,他们报考教师时实行加分政策,这是一种认可和激励。”教育局工作人员介绍说,目前支教人员基本工资待遇较高,报考教师也可享受加分政策,因此报考支教人员成为不少大学毕业生的选择。