

◎策划人语

## 中小学 到底该多大

□闫杰

无论是新泰一中的万人中学,还是泰安的教育集团实验,都是试图打破教育资源不均衡的努力。但这种努力真的符合教育自身的规律吗?

中小学规模到底多大才合适?

有人以为,学校规模越大,学生越多,学校名气就会越大,这是一个误区。世界有名的中小学,没听说有几个是“巨无霸”、“托拉斯”类型的。

那学校规模是不是越小就越好呢?据美国《商业周刊》最近报道,自2000年以来,盖茨基金会投入了上亿美元资金,试图以缩减学校规模的方式来振兴美国的高中。通俗的说法,就是实验类似“小班制”的“小校制”,创办小规模高中,拆分大规模学校。现在,盖茨本人也已经承认这项实验成绩不如预期。

学校规模的掌控,反映出的是不同的教育理念。仅就学校规模来讲,规模过小是不规范的,如一些仅剩三五个人的山区小学,同时,规模过大也是不规范的。

中国教育学会会长顾明远曾表示:“我反对把学校办得过大。中小学最大的学生规模最好是1000人左右,那种500人、上万人的学校是不符合教育规律的。”

如果把学校看做生产标准的车间,自然是规模越大效益越好;如果把学校看做实施军事化管理的兵营,自然是规模越大实力越强。

但学校既不是车间,也不是兵营。如果教师不能对每一个学生的学习、思想变化情况了如指掌,并及时地加以科学正确的引导;如果校长不能对每一位老师的教学情况了然于胸,那么,这个学校的教育就很难说是适宜的,有效的。

我们的教育领导者和主管部门在起劲地追求扩大学校规模、争创千亩校园万人学校的时候,又有几个从教育规律的角度考虑过问题呢?

“大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”中小学也是同样的道理。教育资源的不均衡,很大程度上是行政干预和追求政绩的一个恶果。减少行政干预,改变教育经费投入“嫌贫爱富”的不公平现象,还权于教,让每所学校根据自身的特色自由发展,才是教育的正途。

出品:深度工作室  
领衔策划:闫杰  
设计:石岩  
读者报料邮箱  
shendu@qjwb.com.cn

# “大”中学之困

## 新泰万人中学争议与泰安教育集团实验

本报记者 龚海

中学在变大,而酝酿这一改变的初衷几乎无一例外地被冠以“改变教育不均衡的现状”,以此为目的,合并、联合,中学做“大”的形式很多,而且往往不单是教育部门在发力。但这真能帮助实现教育公平的目标吗?

它曾号称是“全亚洲最大的中学”。新泰一中校长常希贞说,当年的这一宣传语值得商榷,因为它早已不是山东省最大。

不过,在7年前,新泰一中绝对是当地政府拿得出手的一张特色名片:总投资3.6亿元,占地1000亩,校舍面积33万平方米,设计规模360个教学班,可容纳2万学生就读。

这比很多大学都要大。常希贞每每领着前来参观交流的同行、领导,对着校园里连成片的建筑,连成片的树林,连成片的体育场,他们啧啧称奇:“像座大学城。”

即便如此,它仍然“规模不如潍坊一中,学生数量不如菏泽一中”,各地“大”中学的建设规模迅速将其赶超,淄博临淄投资4.5亿建“大高中”,东营垦利投资4亿建“大一中”,潍坊新建桥学校总投资4.1亿元……

中学在变大,而酝酿这一改变的初衷几乎无一例外地被冠以“改变教育不均衡的现状”,以此为目的,合并、联合,中学做“大”的形式很多,而且往往不单是教育部门在发力。

与之相对应,最新发布《山东省中长期教育改革和发展规划纲要(征求意见稿)》指出,要控制中学的办学规模,新建学校规模不超过50个班级,普通高中班不超过50

人,从而遏制近年来愈演愈烈的制造“巨无霸”中学的势头。

### 30年不用建学校

为了应对择校热,新泰市政府主张“扩大一中的规模,满足人们上优质高中的愿望”。这触发了其他学校更大的不满。新泰市政府决定对高中教育重新布局,规划的1000亩新校区将几所市属学校集中在了一起。

这是一场政府主导的集中办学行为。常希贞赞叹当地政府办教育的决心,他坐在宽敞的办公室里,窗外是1000亩的校园,望不到头,与之毗邻的就是新泰市政府,这是不折不扣的“黄金地段”。

若用作商业开发,这一地块的价值不可估量,新泰市政府能在7年前将其圈出来造学校,在常希贞看来无疑是高瞻远瞩:“领导肯定不是为了自己的政绩,而确实是在办教育,这让新泰至少30年不用再建学校。”

2005年,同处城区的新泰一中、三中、四中、五中全部搬迁至此,因办学规模大,教育质量高,一中独揽了南区500亩土地,其他几所学校占据了同样大的北区。

这当然仅仅只是个开始,三中、四中、

五中并入到一中已经不可避免。

在新泰市政府的直接干预下,这三所学校作为“薄弱学校”被一中收编,从而成就了一中的大一统和在新泰市的巨无霸地位。

如今即使全国范围的高中都处在招生低谷,合并后的新泰一中仍有8000多名学生,分成约200个班级。不过,按照常希贞的设想,新泰一中学生的正常规模可以达到12000人,南区120个班级,北区120个班级。

这场合并酝酿已久,但过程却丝毫不拖泥带水。合并后的新泰一中,软硬件实力轻易就达到了省级规划学校的标准,1200余名教师,几乎打包了新泰市所有的教学能手,而设备先进的科技馆,标准的体育场,8人一间带卫生间的学生公寓,这些硬件将不少大学都比了下去。

这一巨无霸学校的出现,让资源迅速集中,并给了更多学生就读新泰一中的机会。

当时,当地媒体指出这一举措“实现了教育区域均衡发展”,并帮助新泰市“提前达到了普及高中段教育的目标”。

而就上世纪80年代,这个人口仅有130万的城市就有高中学校不下20所。常希贞说,当时几乎每个公社都有一所自己的中学,大的公社甚至有两所中学,各学校间教学水平相差很大。

(下转B02版)

