

反思“打椅子”式教子

在中国传统的家庭教育中,有一个十分独特而又有趣的现象,那就是“打椅子”。相信大家都非常熟悉这样的场景:一个小孩子不小心被一把椅子碰倒,孩子的妈妈会很“心疼地”把孩子从地上扶起来,一边安抚孩子,一边指着椅子说:都是“这个椅子”不好,把俺宝宝摔倒了。于是妈妈就使劲地拍打“那把椅子”给宝宝出气。

显然,“那把椅子”是不会错的,当然母亲似乎也是没有错的,只是她在安慰孩子的时候,用错了教育的方法而已。

孩子会从被椅子碰倒的“疼痛”中吸取“教训”吗?

我想是不会的,而且孩子很可能还会在相同地方摔倒“第二次”。因为孩子看到有错的是“椅子”,而不是他。更重要的是,这样的教育方法还很容易使孩子养成推脱责任、不能自我反省的惯性思维。当

他慢慢长大,被人生路上的一些“沟沟坎坎”而“绊倒”的时候,他也会养成找各种客观理由而不愿意自责自省的坏习惯。

一位旅居日本东京的中国母亲回国时,和国内亲人谈到“打椅子”现象时,说了她在日本的见闻。这位母亲说,日本东京的一个家庭,看到一个3岁的孩子客厅走动的时候不小心被茶几碰倒,顿时大哭起来。

接下来的事情,让她感觉“吃惊”。那位日本妈妈听到儿子的哭声,只是过来把他扶起,既没有安慰儿子,也没有打茶几,而是郑重其事地说:“儿子,你再重新走一遍!”于是那个哭泣的孩子就真的再走了一遍。结果这次孩子没有碰到茶几。

中国母亲以为“故事”到此结束了。没有想到,接下来,日本妈妈立刻对儿子说道:“一个小孩子会碰

到茶几,一般有三种情况,第一是你走得很快,第二是你走路的时候没有看着前面,第三是你走路的时候在想着别的事情。那么你刚才被茶几碰倒,是哪一种情况呢?”最后,中国母亲感慨地说,那位东京母亲教育孩子的事对她而言,不亚于进行一场家庭教育的“革命”。

无独有偶,一位刚到美国定居的年轻中国母亲在给人发的一封信电子邮件里,也描述了一个类似的故事。这位年轻的中国母亲在电子邮件里这样写道:一天上午,我从商店出来在路边等车,看见一个年轻的美国妈妈带着一个小孩走在人行横道上,孩子看起来三四岁的样子,不知道什么原因,那个小孩突然摔了一跤,年轻的美国妈妈走到孩子身边,并没有弯下身子把儿子扶起,而是大声说了一句:“卢迪,男子汉,站起来!”然而,那个小孩子显然是摔疼了,不但没有从地

上站起来,还开始哭了起来。让人意外的是,那个年轻的美国妈妈又对孩子说了一声:“卢迪,你是个勇敢的孩子,妈妈相信你一定会站起来!”也许是妈妈的鼓励,那个孩子真的从摔倒的地方站了起来。

这位美国妈妈拉着孩子的手走到路边,然后蹲下身子,注视着孩子的眼睛又说:“知道吗?卢迪,以后再摔倒,要学会自己站起来,你看你刚才的样子,像个咱们家的男子汉吗?你在家不是说过,长大了要保护妈妈,你刚才那样子怎么保护妈妈呀?”

在电子邮件的结尾,年轻的美国母亲又写道:看到美国母亲教育孩子的方式,才知道自己以前在国内教育孩子的方式是落后的甚至是错误的。也许国外年轻母亲教育孩子的方式并非绝对正确,但却不能不引起中国母亲的反思。

●亲子沟通

小游戏大作用

经常有家长和老师反映孩子的注意力不够集中,做事三心二意,听课边听边玩,也有家长觉得自己的孩子记忆力不如别人好,比如记忆不够快,不够牢固。其实,这两点通过训练和培养是可以提高的。有一个小游戏,如果你经常和孩子玩,你就会惊喜的发现。

在我家宝宝一岁半后,我为她买了一套橡胶制的仿真十二生肖。十二个小动物,她特别喜欢,百玩不厌。晚上下班回家,我经常与她玩这样的游戏:我与她面对面坐在床上,拿过小猴子,问她:“这是什么?”,“猴子!”“对,宝宝真聪明。”我取过一块手绢,用兴奋的声音和表情对她说:“猴子,盖上!”然后,我又拿过老虎,问她:“这是什么?”“老虎!”我取过一块手绢,说:“老虎,盖上!”我以焦急的声音问:“猴子呢?猴子呢?”宝宝一把抓起盖住小猴的手绢,兴奋地说:“在这儿呢!”“大老虎呢?大老虎在哪儿呢?”她又抓起盖大老虎的手绢,兴奋地说:“在这儿呢!”我也很兴奋,直夸她:“宝宝真棒!”

在以后的日子里,我逐渐把动物的数量由两个增加到三个、四个、五个……很难相信,有时连我也记不清哪只小动物所在的位置了,她却记得很清楚。

这个游戏,即可提高孩子的注意力、记忆力,又可增加母子亲情。在家庭中玩,可以把动物换成各种用品,还可变换玩法,如在桌上放置几样物品,让孩子闭眼,家长变换物品,孩子睁眼后观察一下桌子上多了什么,少了什么,桌上物品的位置有何变化等。玩这个游戏的关键之处在于,在玩的过程中家长要语言动作富有激情,不要心不在焉的,一边玩一边记挂着其它的事情。

文/冯桂花

●童言无忌

我家有儿初长成

我家住在烟台开发区,儿子今年五岁半了,想想成长中那点点的辛苦,丝丝的甜蜜,恍如昨日。特别是孩子那懵懂童稚的话语,总会让人忍俊不禁:

1、儿子在算数学题,告诉我六减一等于一,问他怎么算的?他把手一伸做了个六的姿势,然后把小指一缩,说:“这不剩一个了吗!所以六减一等于一啊!”

2、星期天爸爸在家给儿子做饭,儿子说:“爸爸,你也教我做饭吧,以后我也要做饭。”爸爸说:“以后让你老婆给做饭就行了。”儿子说:“那要把老婆累死了怎么办?”

3、跟儿子到门口超市买鸡蛋,儿子老捣乱,我告诉他:“你想买什么,自己去看!”儿子马上反问:“哼,我看好了,你都给我买吗?”当时把超市里的人都笑翻了。

4、儿子缠着爸爸给讲故事,爸爸说讲个熟能生巧的故事吧:“从前有个人,射箭可准了,离好几百步也能射中……”,儿子说:“爸爸,那是百发百中!”

5、儿子问“妈妈,肯德基是姓肯吧?”,问他为什么,他说:“你看我名字第一个字是秦,我就姓秦,那肯德基第一个字是肯,当然姓肯了!”

6、早晨爸爸催儿子好好吃饭,儿子不耐烦了,问我:“妈妈,你当时生我的时候从哪里找的这个坏爸爸?!”

文/王道莲



宝宝秀

投稿邮箱:

lvtianjiao521@126.com

●个案指导

孩子偷了钱怎么办

专刊记者/吕天娇

事例:八岁男孩,多次从妈妈包里,抽屉里拿钱,屡次教育没有悔改。男孩妈妈讲述:第一次是她发现包里的一张五十元钱没了,就随口问了孩子,没想到孩子承认了。她很愤怒,责问孩子拿钱干什么了,孩子小心翼翼地说是去买了些吃的,自己留了些,分给同学一些,又买了两本图画书,剩了十元在书包里。她很生气地大声说,你要吃什么看什么书告诉我,我给你买。你怎么能偷拿我包里的钱呢?当时就把孩子剩下的钱要了回来,罚他两个周不能再买零食。晚上又狠狠地教育了一顿,讲了一些道理:诸如偷拿大人的钱,是种不好的行为,如果家长不管,以后会偷拿别人的东西偷别人的钱。有

什么需要的要和大人说。事情过去有两个月后,她又发现孩子这种行为,照例教育了一顿;到现在几个月的时间又发现过几次。教育也教育过了,打也打过了,昨天又发现孩子这么做了。

专家解答:芝罘区爱心心理咨询的王旭红老师

孩子喜欢钱,因为钱能买来他喜欢的东西;而且把东西分给同学,同学也愿意和他玩。前者可以满足他的物质欲望,后者能满足他交友的欲望。

一个八岁的孩子用拿家里钱的方式来满足自己的需要,让人担心,但也是教育引导的好时机。因为孩子知道想办法去达到自己的

目的,这时候家长要注意两方面的引导。

首先和孩子讨论应该通过何种方式去拥有他喜欢的东西,孩子交友的想法是正常的,家长要引导孩子怎么交到朋友。除了物质上和同学分享,还可以在同学需要帮助的其它方面,例如在学习方面等得到同学的喜欢和老师的喜欢,交到朋友。

其次孩子只是用钱达到他的目的,不要在钱上纠缠过多。这么大的孩子可以每周给他一点零钱。他需要什么东西可以共同讨论,哪些愿望可以马上实现,哪些愿望要等一等。或者哪些是父母可以无条件满足的,哪些是父母要跟他提条件的。其实家庭环境也会对孩子形

成影响,父母不要随意放置钱,父母之间要拿对方的钱也要互相打招呼,父母善于管理钱,也会让孩子的非分之想收敛。偷拿家里的钱,很多小孩子会犯这样的错,这时候孩子会认为家里的钱也是自己的。作为父母,要减轻这件事的严重性,不要说那些“现在偷拿父母的,将来会偷别人的”这种上纲上线的话,更不要提“偷”这个字眼。

孩子很多看似不好的行为,背后都有这个年龄发展阶段的一些心理需求,孩子心理需求的满足,就能正常向前发展,如果哪方面没有满足或者过度满足,都会延误孩子的心理成长。

●资讯

“银资杯”

书法大赛开奖

近日,莱州市首届“银资杯”书法篆刻大奖赛作品展开幕。本次作品展由莱州市文化广电新闻出版局、莱州市书法家协会主办,莱州市银资房地产开发有限公司独家冠名承办。从今年6月上旬开始筹备,历时两个月,共收到稿件400余幅,特邀烟台市书法家协会宁兰智主席参与评审,最终确定82件优秀书法篆刻作品参加展览,其中一等奖3名、二等奖5名、三等奖14名。

据悉,莱州市银资房地产开发有限公司是集集房地产开发、建设、销售、物业管理、房屋拆迁为一体的综合性房地产开发企业。在企业发展的同时,公司积极投身公益事业,这次书法篆刻大奖赛为莱州市书法篆刻界提供了一个集中展示和交流的平台,这既是我们银资房地产打造强势企业文化,提升企业品牌形象的重要载体,也是传承先进文化,建设和谐社会的重要举措。(林学诚 徐华)