

# 请蹲下来 与孩子说话



一个妈妈在大声训斥着一个三岁多的小男孩,还不时用手点着小男孩的脑袋。妈妈站着,高高的个子,小男孩低着头,不看妈妈,眼睛瞟着路边的行人。

看来小男孩不知犯了什么样的错误,他自己好像已经感到理亏了,只是妈妈还是有些不依不饶:“抬起头来,看着妈妈。”

那一刻,我看到这个情景,很想告诉那个妈妈:请蹲下来和孩子说话。要知道,让那个小小的人仰

着脸,看高高个子的妈妈怒气冲冲的样子,该会让他感到很压抑和恐惧。

夏杨小时候,如果我要对他进行“教育”时,我总要蹲下身来,耐心地说话,效果总会不错。

在我准备做妈妈时,我从一本英文书上看到一个故事,题目就叫《蹲下来和孩子讲话》,至今我还记忆犹新。

在圣诞节的晚上,一个年轻的母亲,带着五岁的女儿去参加圣诞派对。热闹的场所,丰富的食物,还有圣诞老人的礼物……母亲兴高采烈地和朋友们打着招呼,不断地领着女儿到各个地方,她以为女儿也会很开心。但女儿竟然哭了起来,母亲开始还是很有耐心地哄着,但多次之后,女儿坐到地上,鞋子也甩掉了。

母亲气愤地一把把女儿从地上拖起来,训斥之后,蹲下来给孩子穿鞋子。在她蹲下来的那一刹那,她惊呆了:她的眼前晃动着的全是屁股和大腿,而不是自己刚才所看到的笑脸、

美食和鲜花。

她明白了女儿为什么会不高兴,她蹲下来的高度正是女儿的身高。

我应该算是一个快乐的妈妈,在用快乐的教育培养着快乐的儿子。我知道,即使再小的孩子,也有一个独立的王国,那里有着我们这些大人不能知晓的五彩缤纷,有自尊,也有怯懦。当大人们俯视着对他们高喊,“过来,我告诉你应该怎样怎样……”时,幼小的他们,会是怎样的恐惧和紧张。当一个孩子差不多在十几年的时光里,需要仰着脸去倾听和忍受来自父母不理解的吩咐指责时,他会是一种怎样的感受?

孩子的世界,和我们成人的世界,隔着岁月的距离。“蹲下来和孩子说话”,让我们以童年的视角,去看他们的世界,就多了理解和尊重。

我所理解的“蹲下来和孩子说话”,不仅仅是一个身高上几十厘米的差别,而是父母和孩子心的距离,是一代人和另

一代人的“代沟”。

“蹲下来”不是形式上的,而是站在同一个心理高度上,以平等的态度和眼光,用认真而亲切的态度,把孩子看成一个需要尊重的独立的人。

有朋友问我:“夏杨有没有出现过青春期的逆反?”我还真是没有想过这个问题。因为,所谓青春期的逆反,就是孩子摆脱“控制”,寻求自我独立的过程,而我从他幼年时,就已经在理解中,把夏杨当做一个独立而有尊严的人来看待了。

当他是婴儿时,我知道嗷嗷待哺中的他,为什么会哭,为什么会笑,为什么对着大人“啊,啊”地叫……

当他蹒跚学步时,我知道那双迈开的小脚和张开的小手,在渴望拥抱着一个什么样的世界……

当他三岁掐着腰说“我是大人了”时,我明白那是他人生第一次感受到自我的“独立”和力量,我赞赏并让他为幼小心生命中的这份感觉而自豪……

当他八九岁做着恶作剧时,我理解顽皮和淘气,是每个孩子童年时光里的快乐,每一代人都有自己版本的“成长故事”……

当他在懵懂少年时期出现朦胧的异性感情时,我理解那种强大的本能力量,带给一个孩子生理和心理的变化……

顺应天性,尊重个性。我不想把自己喜欢的,或者自己觉得重要的,强加给孩子,而是希望平等地蹲下来,了解孩子“你需要什么”。在我们的家庭中,孩子从小到大,是和我们一样平等的一员。他可以提出他的任何想法和意见,我们也会说出我们的理解和建议,只商讨,不争吵。

在吃饭的时候,在看电视的时候,我们和孩子之间就像成人之间一样地聊天,而且家里的事情不会瞒着他,让他从小就参与到成人的世界中来,他就会有一种被信任的感觉。任何人在被信任的时候都会自重,所以,给孩子训斥,不如给孩子平等信任。

## 与孩子平等对话

## 父亲对孩子的唠叨与忠告

当然,孩子毕竟是孩子。11岁的孩子不能开车,不能选举,甚至不能独立,必须有大人监护,也必须听父母的话。我们也经常遇到过必须让孩子听话的情况。但是,简单命令是最懒惰的办法,结果往往造成孩子不情愿,甚至反叛。最好的办法,还是和孩子平等地讨论。比如我们碰到的一个大挑战,就是让女儿练钢琴。女儿喜欢钢琴,可就是不肯练。我们和她谈过许多次:“如果你不想学,就不必学。如果想学,我们就支持你,那就要学出个样子。”女儿也坦承地告诉我们,她不想当职业音乐家,只是希望保持这个爱好。于是我们告诉她,不必一天练三四个小时。但是,即使是业余爱好,一天一个小时或者45分钟还是要有的。否则弹不出个样子,乐趣在哪里呢?她对此没有异议。

但是,一到练时,又要找借口不练。我终于坐下来和她长谈:“我知道你现在很忙,练琴也很苦。爸爸妈妈从来不强迫你干任何事情,是你自己要坚持下去。甚至爸爸妈妈让你放弃你就会哭,你想要的是结果,但不想为之付出努力。对不对?”

她无奈地点点头。  
“不付出努力的人应该得到结果吗?能够得到结果吗?”  
“当然不能。”

“好,那你希望爸爸怎么做?爸爸和你讲过朋友家的孩子:她小时候死活不弹琴,最终只好放弃了。到了高中时,她又看见同学

弹得特别好,非常羡慕,问父母为什么不让她学。父母告诉她是她自己坚决不学的。结果她很不满地地质问:‘你们为什么不学其他家长那样逼我学呀?’”

我接着说:“爸爸当然不会逼你。但你也想想看,如果爸爸不督促你,你即使每周上课,最后还是弹不好,过去学的技艺也浪费掉了。如果爸爸督促你一下,你也许不那么舒服,但是你能坚持下去。我现在让你回答这样一个问题:假设你现在二十岁了,钢琴荒废了。你回首过去十年,你是希望爸爸小时候督促你一下,推你一把,让你坚持下去,进而能弹出优美的曲子呢,还是无所谓,觉得爸爸不必来烦你?站在你二十岁的角度看,你希望爸爸怎么做?”

女儿沉吟一下,马上说:“恐怕我还是希望爸爸督促我的。”

“好,我们一言为定。是你要求爸爸督促你。以后爸爸就每天督促你。你还是个孩子。有小孩子共同的问题,做事难以持久。这时候大人帮助督促一下也是有必要的。其实,不仅仅是孩子需要这种帮助。你看看那些奥林匹克运动员:自己花钱雇个教练。教练干什么?其中的一项任务,就是在运动员练不定时大声吆喝,帮助运动员挺过来。现在爸爸就是这种你自己聘请的教练了。”

这就是我们和女儿的关系。我说很难想象她会反叛,一大原因是她很难找到反叛的对象。孩子当然要听大人的话。但是,孩子一天天地长大,也一天天地在学习如何把握自己的生活,而不是被人控制。家长对孩子最大的责任,是不断地让孩子增强对自己生活的把握,让他们学会

倾听自己内心的召唤,学会运用理性对生活作出重大的抉择。

许多父母成功地培养了“听话”的孩子,把这些孩子推进名校,送上优越的工作岗位。但是,在这一过程中,孩子把握自己生活的能力不仅没有成长,反而萎缩了。他们变成了听从安排的一代,丧失了自身的生活动力。这,恐怕父母是最大的“祸害”。

不久,你就要毕业,走上工作岗位了。这是一个漫长岁月,将近四十年的职业生涯。作为父辈,一个经历了多年职业生涯的“过来人”,说几句“老生常谈”,对你今后的职业生涯应该有所帮助。关于找工作一下子找到自己喜欢的工作很不容易,更何况眼下就业形势那么严峻。因此,你要有思想准备,从不那么理想的事情做起。这样你的就业渠道就宽了,就业压力就小了。虽然每个人的理想各不相同,但通向理想的努力途径却是相同的。你不能马上得到理想的工作,并不是没有机会,而在于你并没有完全准备好。所以,即使你没找到理想的工作,也不要气馁,继续储备力量。早晚有一天,它会找到你。

很多应届生都苦恼自己没有(工作)经验,抱怨用人单位过于挑剔。其实,用人单位挑剔的是你缺乏解决问题的经验。试想,一个连简历都不认真写的应聘者,又怎么能为别人做好差事呢?一个盲目自大、夸夸其谈的人又如何能虚心跟别人配合呢?

在学生时代,除了老师外,周围的人,基本上都跟你是同龄人,而在工作岗位,你将遇到更多的是比你年龄大的前辈或长辈;在学校里,你和同学们都是平等的,就算有老师、有班干部等差异,但比起工作中面对的“客户”及上司来说,学校里的地位差距,基本上是微乎其微。

礼仪是人际关系的“润滑油”,你一定要好好掌握。比方说,与人见面要主动打招呼;进门、上电梯要注意礼让别人;长辈或者上司找你谈话时,要站起来表示尊敬;接打电话时,要等对方挂电话后自己再放下电话,等等。

千万不要小看这些琐碎的“小事”,你在这些地方的表现,将在很大程度上给人一个深刻的印象。

有些事情与其说是礼仪,倒不如说是素质。用完工具要把它放回原处;复印机的纸用光了你要主动把它补充好;不要去破坏工作环境,相反的如果看到工作环境比较零乱,要主动收拾,而别计较是谁弄乱的。我知道对于你们这些独生子女来说,做到这些是很困难的,但是,再困难也要学会这样做,因为这就是工作。

