



# 山大校长徐显明谈“大学与人类文明”

# “没有道德的教育是一种罪恶”

本报济南11月27日讯 27日,第10期齐鲁大讲坛在济南开讲。山东大学校长徐显明作为主讲嘉宾,讲述了大学与人类文明的有关话题。徐显明认为,现代教育的功能是达成人与人平等的社会手段,应该以实现每个受教育者的机

会均等作为价值取向。“每个人都有资格关心教育,每个人都有权利谈论教育。”开场白中,徐显明从历史和现实的角度解释了教育的重要意义。在这场题为《大学与人类文明》的讲座中,徐显明从大学的起源和发

展历程、现代高等教育的特征、什么是现代大学、大学的功能等角度出发,向听众阐述了他所理解的大学之道。徐显明认为,现代教育的本质是引领人的灵魂、激发人的善性,“没有道德的教育是一种罪恶,教育当中不

允许有任何腐败”。通过对教育功能的理解,他认为现代教育区别于古典教育的重要体现是,古典教育的受教育权是一种特权,而现代教育中受教育机会和权利是每个人都享有的,教育是达成人与人之间平等的社会手段。

徐显明说,现代教育的价值取向应该是受教育机会的公正性,“应该以实现每个受教育者的机会均等作为追求”。现场听众中既有大学生,也有长期关注教育的热心市民。省实验中学高二学生小许说,徐校长的讲座让

她在憧憬之余对大学教育又增添了一份信心。讲座最后,徐显明回答了听众关于高考改革、大学生就业等方面的问题。齐鲁大讲坛由省委宣传部、省社科联和齐鲁晚报联合主办。

“大学”这个词很古老,大学这个“大”字和这个“学”字分别代表着什么? 大学是学府,谁的水平高谁就是权威。

徐显明在做演讲。



## 山大目标 为啥是山大特色 而不是山东特色

一个半小时的主题演讲结束后,一张张写满现场听众问题的纸条递到徐显明手中,徐显明一一做出了回答。

## 山大特色 就是世界水平

有听众问,山东大学的办学目标是“山大特色,世界一流”,为什么不提“山东特色”?徐显明举了个例子:“有一次在北京,校友会上来了三位山大校友,我说,你们三个人足可以决定中国人的生活。一位是中石油的老总,一位是国电的老总,还有一位是中粮的老总,我们的生活,谁能离了这三样东西?”

“所以我们培养出来的人得有特色,是领袖型的人才,这是我们山大的软特色。”

“此外,山大还要有硬特色,那就是一定要有被世界认可的学科。”徐显明说,山大的学科走向世界的时候,是代表着中国走向世界。在参与竞争的时候,不是和中国的大学进行竞争,而是和世界上最好的大学进行竞争。

“像山大程林教授所做的热科学研究,比美国宇航局的标准都高出一些,这就是世界水平。”徐显明说,“山大特色就是世界水平。山东有很多特色,这些特色只能成为我们山大的资源。”

## 青年人 一定不要随波逐流

在回答怎样能够通过教育培养青年人的崇高信仰这一问题时,徐显明说,“人的信仰实际上是你最终做的一种价值选择。年轻人一定不要随波逐流,当大家都去做某件事情的时候,如果你也在其中,那么最终你就会和大家一样,所以树立人生崇高目标的人,从开始可能就与众不同。”

“崇高的信仰是个很大的问题,我想它是一步一步走出来的。你可以设定一个大的目标,每一个大的目标一定要分阶段实施。”徐显明说,“就好比跑马拉松一样,你的目标是每一棵树,这棵树跑过去的时候你要看下一棵树,无数棵树加起来就是你实现最终目标的时候。”

### 下期预告

12月4日,华东师范大学博士生导师、中国现代思想文化研究所常务副所长许纪霖将做客齐鲁大讲坛,畅谈《如何从富国到文明:现代中国的强国梦》,具体时间地点,敬请留意齐鲁晚报报道。

本版采写: 文/本报记者 杨凡 片/本报记者 徐延春

# 大学要有大德、大学问、大爱、大师、“大树”和“大楼” 徐显明妙论大学之“大”

## 大学之大,首在大德

大学之大首在大德,《大学》里边有解释,“大学之道在明明德,在亲民,在止于至善。”大学的德和政府的德有巨大的区别。大学是道德高地,要承担民族的责任。以山东大学为例,它设立的时候有一份令人骄傲的章程,其中解释大学的道德,叫“公家设立学堂,非为诸生谋进;诸生来堂肄业,是为国家图富强,非为一己利身家……”大家看,

大学从设立的时候,就是把天下的责任和国家的责任承担下来。大学之大,还表现为大学里边一定是有大学问的,社会上没有的学问,要到大学里边去找。大学之大还表现为大学里边有大爱。大学是一个爱真理、爱学术的地方,对真理和学术爱到什么程度?当老师和真理发生冲突的时候,我宁可不爱老师我也要爱我的真理。

## 大学还要有“大树”

大学之大还要有把大德、大学问和大爱集于一身的大师。大家可能都知道梅贻琦先生有一句话:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”什么是大学?大师就是大学,大学的水平是由大师来代表的。

那么大学里边还有什么?我认为大学里边还应该“有大树”。这个“大树”,我讲的不是我们看到的植物,这个树代表着这个学校的传统。好的大学一定要有优良的传统,这个传统本身,就构成了这个



听众在认真听讲。

大学的生命力的一部分。所以大学里边有“大树”,表明这个大学有优良的校风和优良的传统。现在的大学真的不需要大楼吗?我认为大学里边一定要有“大楼”。这个“大楼”我讲的也不是建筑物。“大楼”应当是这个大学的

办学条件,甚至在某种意义上应该转化为这个大学里教授们的物质生活条件。没有“大楼”是养不住大师的。没有好的物质生活条件,没有好的设备,你是请不来大师的,所以大学里边需要有“大楼”。

## 大学里边最高的权威不是校长

那么大学当中这个“学”怎么理解?第一个,大学之学表现为我们是学府。在大学里边,我们是以学术为标准的,谁的学术水平高,谁就

是这个大学的权威,谁的创新能力强,谁就在这个大学里边受到尊重。因为大学里有很多学科,所以大学里边的权威不止一个。在大学里边,最高权威不是

校长,应该是学术的代表,这就是学府。那么学府里边有什么人呢?“学者”和“学生”,学者之间组合起来,进行共同的研究,就构成“学科”。所以

一个大学有名还是没名,要看你有没有代表性的学科。把上边的“大”字和“学”字结合起来,这些要素都具备了,这就是我所理解的大学。

## 若只有一把椅子,校长得让给教授坐

理解了大学是什么,我们还要问大学应该怎么办?要把培养人作为大学的根本使命。提高教育教学质量是大学永恒的主题。我们的大学规模的发展,迟早有饱和的一天,但是质量的提升没有止境。学科建设是大学的龙头工

作,没有一流学科就建不成世界一流大学。师资队伍的建设始终是大学的主体工程。抓大学抓什么,就是抓师资队伍。有什么样的教授就有什么样的大学,有一流的教授你就是一流的大学,有三流的教授你肯定就是三流的大学。

大学的管理,它的目的是为学术提供服务。在山东大学我有一个“一把椅子”的理论:校长、处长办公室里如果只有一把椅子,谁来坐呢?当教师进来的时候,有权利坐这把椅子的是教师,校长和处长要站起来,把椅子让给教师。

校长不是管教授的,大学里边要去行政化,在大学里边拥有至高无上地位的是教师而不是校长,这就是“一把椅子”的实质。(本文根据演讲录音整理,标题为编者所加,稿件未经徐显明本人审阅)