

重点

教育体制改革试点全面启动,明确十大任务

省级政府统筹 探索政校分开

据新华社北京12月5日电 根据教育部5日发布的消息,国务院办公厅日前印发了《关于开展国家教育体制改革试点的通知》,一批改革目标明确、政策措施具体的教育改革项目完成备案程序,标志着国家教育体制改革试点工作全面启动。

重点领域综合改革试点,包括基础教育综合改革试点、职业教育综合改革试点、高等教育综合改革试点和民办教育综合改革试点。省级政府教育统筹综合改革试点,旨在深化教育管理体制、加强教师队伍建设和完善教育投入机制,提高教育保障水平。

进各级各类教育协调发展。统筹城乡、区域教育协调发展。统筹编制符合国家要求和本地实际的办学条件、教师编制、招生规模等基本标准。统筹建立健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费、保障教育投入稳定增长的体制机制。



12月5日,济南一考点,参加国考的考生走进考场。 本报记者 周青先 摄

一学院研三生九成挤国考

国家公务员考试昨开考,山东约6万人赴考

本报济南12月5日讯(记者刘爽)5日,国家公务员考试举行,山东师范大学传播学院研究生三年级不足百人,有九成都参加了国考。

的时候,考公务员肯定是第一选择。就算这次考不上,也算是为省考打基础。还有些人以为以后的求职做演习。

个人,但是我们班就有三个人审核通过,都来参加考试了。佟密密所在的考场只有两个人没有参考,而她报名的同学都参加了考试。

激烈,而公务员一直都被认为是比较稳定的职业,多数考生求稳怕乱,自然就造就了公务员报考热。

5日中午,在山东政法学院考点参加行政能力测试考试的山东师范大学传播学院研三生小美告诉记者,她所在的学院研三生共有70多个,有六十多人报名,报名人数达到90%。

据了解,2003年“国考”报名人数为8.7万,2011年报名人数是2003年的16倍。中公教育集团山东分校校长丁明凯表示,“国考”年年热,从社会发展背景来看,跟近几年毕业生找工作难有直接的关系。

据进行考查,这一变化对考生的答题心态有所影响,但也显示出其合理性,因为常识判断涉及的内容相当广泛,这对国家公务员的综合素质提出了更高的要求。

在微博上,各高校除了宣传学校有关信息、回答粉丝的问题,还有一些感性活泼的话语,大打“亲切牌”。像清华大学官方微博名称是“清华小华”,复旦大学、中国海洋大学微博上几乎天天坚持与粉丝们道“晚安”或“早安”。

物价油价房价 考题全涉热点

国考解析

80后成 国考主力军

本报济南12月5日讯(记者刘爽)12月5日上午9时,2011年度国家公务员笔试举行。物价、成品油价格问题、房价调控、医疗改革和农民工子女教育等热点社会问题进入考题中。

记者注意到,国家公务员考试考场内外,到处都是80后的影子。一方面,是由于考试政策的原因,《2011年国家公务员考试》规定,除研究生、博士之外,35岁以下的人才才有资格参加公务员考试。

重要的原因就是不少人认为,考公是能够改变他们生活的有效途径。“公务员职业稳定,考公成为80后改变自身的一个很重要的舞台。”中公教育集团山东分校丁明凯校长分析,年轻人蜂拥考公,也显示了过度求稳的心态。

“211”高校 微博揽生

高校招生进入微博时代

本报济南12月5日讯(记者杨凡)“好啦好啦,开饭了——复旦大学2011年自主招生相关政策正式发布……”5日14点56分,复旦大学官方微博第一时间发布了该校自主招生政策信息。

3日,山东大学微博开通,3天来仅仅发布了13条信息,就吸引了722名粉丝关注。除开通公告外,山大微博第一条发布的信息就是题为《只要够优秀可自荐上山大》的有关该校2011年自主招生政策简介的内容。

在微博上,各高校除了宣传学校有关信息、回答粉丝的问题,还有一些感性活泼的话语,大打“亲切牌”。像清华大学官方微博名称是“清华小华”,复旦大学、中国海洋大学微博上几乎天天坚持与粉丝们道“晚安”或“早安”。

在2011年自主招生政策的发布过程中,高校官方微博起了不可替代的作用,除了被众多考生和家长关注外,微博上公布的信息也频频被媒体引用。

11月19日,清华等高校进行的“2011年高水平大学合作开展自主招生选拔签约仪式”,以及11月21日北大等召开的有关联考新闻发布会,就在南京大学、复旦大学开设的微博上进行文字直播,从而被部分没有到场的媒体发现而进行报道。

“不仅是希望通过微博传递学校的最新情况,也是希望喜欢我们学校的网友们从官方渠道获取信息。”山大新闻宣传部副部长王秋生介绍,注册微博时他发现网上也有一些打着山东大学微博名义的恶意注册,“提醒网友们注意认证。”

Table with financial data including stock prices, indices, and market performance for various companies and sectors.