# 第二课堂·亲子

■亲子空间

# 好家长跟孩子"称兄道弟"

你不要对自己强调:他是我的孩子。而是要不 断地告诉自己:他是我的朋友,我要尊重他。

有一天,在路上遇见一 个老同学,他身边带着女 儿。我蹲下来,问她:"宝贝, 你几岁了啊?"

"4岁。"女孩很乖巧地 回答了我。

"那你知道,你爸爸多 大了吗?"我指了指老同学。

"4岁。"女孩回答道。 我不禁纳闷又问:"那 你妈妈呢?"

"4岁。"

我开玩笑地说:"宝贝, 你弄错了吧?你们全家怎么 都一样大啊?"

"没错啊,爸爸说自从 我出生之后,他才开始当爸 爸,妈妈也才开始当妈妈。 所以我们一样大。"小女孩 煞有介事地解释道。

"爸爸,你说我说的对 吧?"女孩问爸爸。

"对,对极了。"老同学 ·把抱起了女儿。

和这对父女分开后,我 还沉浸在那种简单却让人 感动的父女情的感动中。

回家之后,我做的第一 件事情就是将这个经历告 诉了我的孩子桐桐,讲完 后,我还认真地对桐桐说: "我和妈妈都很感谢你给我 们做父母的机会,我们做父 母的年龄和你是一样的。"

和孩子一样大,你就会 不自觉地把孩子当成你的 朋友。

你会说:"和孩子做朋 友?他总是闯祸,每次都气 得我不轻,让我怎么和他做 朋友?"

其实不然。和孩子做朋 友,正是帮助孩子改正错误 的好途径。

现在,我尽量多陪桐 桐,并且和桐桐相处得很 融洽,多半是源于我的成

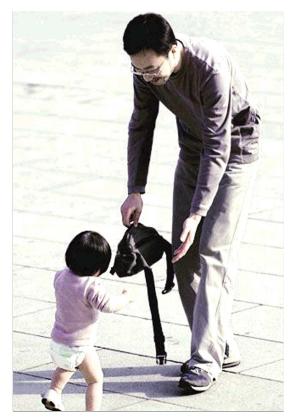
小时候,我是个让大人 头疼的孩子,是我们那片的 "孩子王",经常带一群和我 差不多大的孩子一起淘气。 那时候的顽皮已经成为现 在我和妈妈之间的美好回

如果你现在问我:"你 最喜欢妈妈哪点?"

我会毫不犹豫地告诉 你:"我喜欢妈妈把我看做 她的朋友,什么话都和我 说,我有什么话也都可以对 她说,就算做错事,我也乐 意告诉妈妈。"

有一次,我和伙伴们在 街上踢足球的时候,不小心 将球踢进了邻居家的菜园 子。因为用的劲儿太大了, 球进入菜园子之后,把人家 的黄瓜架给砸坏了。

当时我就意识到自己 犯错误了,邻居的脾气可是 不得了。我马上跑回家,把 这件事告诉了妈妈,并希望 妈妈可以出面给邻居道歉。



其实,对于那天发生的 事情,我还是觉得很对不起 母亲的。一向爱面子的妈妈 去向脾气暴躁的邻居道歉, 邻居说了很多难听的话。但 是妈妈一直在那里听着,微

最后,妈妈给了邻居一 些钱,作为补偿。

妈妈回家后,我本来觉 得接下来会有暴风骤雨,可 是妈妈只是平静地说:"知 道你爱踢球,以后踢球时注 意些。别再搞破坏了。"

从妈妈眼里,我看到的 全是朋友似的关切,没有丝 毫的批评之意。

我和妈妈的关系变得 很亲近,从此我再也没有因 为这样的事情让妈妈为我 操心了

很多时候,孩子有什么 心里话,宁可对自己的朋友 说,或是将自己的心事写在 日记中, 也不肯对父母说

我想说:"如果你是孩 子的朋友,那该多好,孩子 就不需要走出家门,寻找自 己的说话人。你也会及时发 现孩子存在的问题。教育效 果便会事半功倍。"

一次,大姐来我家玩 儿,她说:"上了高中的芳芳 回家后,很不喜欢和我说 话,问她为什么,她说没话 说。但是一回到自己屋子, 就拿起电话,和同学聊得热 火朝天。

芳芳不说,大姐也不好 意思问。所以和芳芳之间就 保持着这种不尴不尬的境 况,让她很不舒服。

我知道芳芳很喜欢女 歌手张韶涵,买了很多她的 专辑。我试着说服大姐去多 了解一下张韶涵,找到和芳 芳在一起的共同语言。

大姐那样做了。

后来, 听姐姐说, 芳芳 把她当成了好朋友,甚至会 将班上男孩子给她写纸条 的事情都告诉她。能将这 种事情告诉大姐,大姐自 然开心,感到女儿很信任 自己。她适时引导芳芳,让 芳芳将注意力放在学习 上。母女俩无话不谈,让身 边的人很羡慕。

和孩子做朋友,既是一 门学问,更是一门艺术。你 不要对自己强调:他是我的 孩子。而是要不断地告诉自 己:他是我的朋友,我要尊 重他。试试吧,去做孩子的 朋友,这会给你带来意想不 到的收获

## 宝宝玩具 并非多多益善

家长们多数都有一种共识,亏什 么也不能亏孩子,所以,只要是孩子吃 的、用的、玩的,都要最好的,还要多多 益善。"多多"就一定"益善"吗?吃的不 是,玩的也不是。

美国一项关于学龄前儿童教育计 划的研究结果显示,给孩子过多的玩 具或不适当的玩具会损害他们的认知 能力,因为他们会在如此多的玩具面 前显得无所适从,无法集中精力玩一 件。不仅如此,英国牛津大学教育心理 学教授凯茜·茜尔娃在进行相关研究 后也指出,那些玩具较少的孩子,由于 父母与他们一起阅读、唱歌和游戏的 时间会相对更多,所以他们要比那些 家境优越、玩具成山的同龄小朋友智 力水平高。

对此结论,中国家庭教育学会理 事、幸福泉儿童发展研究中心主任程 淮也表示赞同。他说,如果玩具太多, 就会刺激得孩子不知所措,只能像狗 熊掰棒子一样,掰一个、丢一个,玩一 样、扔一样,结果什么也没玩成,一直 处于简单的摆弄阶段。

其实,玩具的作用主要是辅助、促 进孩子生理、心理发育,它不在数量,而 在于是否适合。所谓适合,一是要适合 这个年龄段,二是要能起到促进孩子在 此阶段正常发育的作用。比如,1岁左右 的孩子正在学走,这时,就需要一件拖 拉鸭玩具,它能发出响声,刺激孩子兴 奋起来,有利于锻炼其行走能力。

一般来说,在某阶段,适合的玩具 有两三样就够了。玩具多的,就分门别 类收起其他的,等到孩子确实将手头 的玩具玩腻了,完全没有新鲜感了,再 拿出几样新的。



## ■ 调查表明,中国孩子普遍存在以下困惑:

- \* 孩子内向、害羞、不自信:
- \* 对一切都没兴趣, 缺乏责任感和竞争力;
- \* 急躁、爱发脾气、攻击性强;
- \* 学校(幼儿园)不适应,对家人依赖性强;
- \* 挫折抵抗力差,不能接受批评或失败等。

### ■受训后的好处:

- ✔认识自身潜能、增强自信心;
- ✔激发主动学习的热情和良好的生活习惯; ✔会树立目标,并知道如何增强学习能力;

- ✔ 自制力强,能很好的管理自己的情绪;
- ✔ 学会倾听和表达,塑造良好人际交往能力;

### 龅牙兔(济南) 儿童情商乐园 Http://www.pngm.com

八一园

洪家楼园 花园路海蔚商务大厦 5 楼 87990099 马鞍山路 58 号西区 10 号楼 82055599 朝山街园 朝山街 43-1号

机会难得,不要错过哦!

┌⇔报课程

▲活动时间: 12月1日-12月31日

▲活动内容:报名龅牙兔情商课程,即可参加

▲ 奖项设置:济南龅牙兔各乐园将分别抽出

一等奖1名,赠送名牌羊毛被一床;

二等奖 1 名,赠送名牌云丝被一床;

三等奖 1 名,赠送龅牙兔精美抱枕一个。

(活动解释权归济南市金鹰培训学校)

83199099

