

谁拿走了

“三条杠”

本刊见习记者 王伟凯

眼下,中小学新学期期中考试早已结束,新一轮的班干部选举也尘埃落定,然而班干部选举的风波却并未平息:班干部选举中有的同学落选了,好长时间萎靡不振,严重的甚至成绩下滑,引起了家长们的担心。是什么原因让班干部如此受家长和学生青睐?让班干部这块“奶酪”如此诱人?12月13日,记者对此进行了多方采访。

学生心声

满足一点官瘾 竞选提前拉票

“当上班干部别人就羡慕我啦,看到自己胳膊上别着的红杠杠我就特别自豪,同学们都羡慕我这个红杠杠呢!值勤时,对没带红领巾的还可以扣分呢。”刚上四年级的雯雯兴奋地向记者说出了自己当上班干部的心情。记者采访中发现,不少学生竞选班干部的出发点是满足自己的虚荣心,为了在同学面前表现自己,或者干一些普通同学做不了的事。

记者在采访中了解到大部分同学是因为看中班干部的“权利”,满足自己小愿望才参与到竞选当中,只有很少的学

生是为了服务同学参加的竞选。初中二年级的王昊哲告诉记者:“当了班干部我就能在集体劳动的时候把工作安排给别人,能参与到班级的决策和管理,还能惩罚违反纪律的同学,自己也不用再受别人摆布了,而且还容易获得荣誉。”

“妈妈,我以后再也不参加班干部选举了,没劲!”芝罘区某小学五年级学生李慧媛在班干部竞选完一回家,便一脸失落地坐在沙发上生闷气。原来,在这次班级中队长的选举中,媛媛又一次“败北”,票数输给了一个给同学们送小礼品拉选票的学生。

“论成绩,我期末考试在班级排名第二,远远超过她。论品德,我经常帮助生病的同学补习功课。论能力,我得过优秀少先队员。为什么还是比不过她呢?”媛媛的一席话把妈妈问得哑口无言。记者在采访中也发现,有个别学生和家长为了竞选上

班干部,使用非正当手段干预班干部竞选,剥夺了其他孩子公平竞争的机会。

“班干部选举的那几天,班里那几个参与竞选的同学

总是请我们吃零食,送礼物,让我们把票投给他们呢。其实我也想参加竞选的,只是爸妈不同意我花钱拉选票,让我公平竞争,可是同学们都送我不送这本来就不公平了,而且我不送的话又不好意思开口向其他同学拉选票,毕竟我没给人家‘好处’嘛。”小学四年级的于浩无奈地告诉记者。

家长观点

培养管理能力 竞选全力帮助

“现在都在讲素质教育,培养孩子的能力,我觉得让孩子担任班干部能很好地锻炼孩子,培养孩子的人际交流和组织管理能力,所以每次班干部竞选我都要求他不遗余力地参加。”家住芝罘区大海阳中街的孔先生说出了他全力支持孩子竞选班干部的原因。

有些家长会觉得孩子当上班干部后,更有机会被评为区级、市级三好学生或优秀班干部

等荣誉称号,这些将成为今后孩子升学的“敲门砖”,特别是在自主招生考试中,能让考官先入为主对孩子留下个好印象。

儿子上小学三年级的黄女士告诉记者:“现在班干部竞选学生要准备竞选稿,学校大队委竞选的时候更要准备海报等材料,这对于才9岁的孩子来说是不可能独立完成的,为此,只好把全家动员起来,他爸爸写演讲稿,爷爷奶奶则一遍遍地

教孙子念,其他材料则请了正在读大学的侄子来帮忙。”

家住芝罘区海信家园的王琳说她每到孩子班干部选举的时候,经常会接到其他家长的拉票电话,都是要求私下“结盟”,让各自的孩子互投选票,互相提名,这令她倍感烦恼。“尽管有些家长承诺选举时一定投票给你的孩子,但是谁知道她们已经跟多少家长私下‘结盟’了,到头来投给你谁也不知道。有

的家长更夸张,居然让我坚决不要投某个学生的票,因为这个孩子是他孩子强有力的竞争对手。”部分家长的怪异要求让王琳哭笑不得,有些家长打完电话还不放心,还专门将“禁投黑名单”和“宜投名单”发给她手机上,生怕她弄错。

有些家长在接受采访时表示,每次班干部换届选举都是他们最紧张忙碌的时候。家长们给班主任送礼还觉得不够,

更是托关系找人,恨不得把能用的关系全用上,也要为孩子谋一个好的“职位”。刚上初一就当上班长的小宇告诉记者:“刚升到初一那会儿,老师要指定班干部,让我们做自荐,当时我就感觉这是个机会,回家后就让爸妈准备了礼品送了老师,又托关系走后门,最后终于被老师指定成班长了,期中考试后的班干部竞选我也顺利获得了连任。”

老师评说

家长抱以平常心 消除孩子功利心

烟台养正小学副校长刘正表示:“班干部竞选是一种班级管理制度的设计,从长远来看,参与班级自我管理,培养学生的领导能力和责任心,还是有积极意义的。但是,目前有的校园里的班干部竞选功利化了,如何真正培养孩子,消除学

校的功利氛围,值得家长和社会共同深思。”

“班干部选举还是要倡导民主、公开、公正、透明,这样的选举,家长要淡出,不要过度参与,让孩子真正表达自己的意愿,还选举一片宁静的天空。”刘校长表示,由于部分家长干

预选举,导致班干部选举走偏。“有时候,孩子的功利想法多半是社会和家长灌输的。对选举,家长应抱有一种平常心,即便孩子落选了,也将它看成是接受挫折教育的一次好机会。”

南山路小学唐副校长认为:“生性如水,导向如渠,针对

小学生很强的向师性和可塑性,在做好率先垂范的同时,我们更要因势利导,在教育导向上应加大对孩子的人生引导和心灵塑造,教育孩子正确对待班干部的权力,摒弃不择手段抢做官享特权捞好处的官僚情结和交际心理。学校要适当增

设一些职位或通过轮换制,让更多的孩子得到锻炼机会,鼓励孩子积极参加班干部竞选,激励他们严于律己,以身作则,培养学生的责任感、奉献精神和集体主义观念,从而更好地践行素质教育,使学生能够以健康的人格心理快乐地成长。”

见习编辑:王伟凯 美编/组版:宋晓霞