



感恩的心

烟台一中初九班 校园小记者 简泽宇

我第一次知道感恩这个词儿是在二年级时小区里举行的活动,小朋友们排练了一个“感恩的心”的手语歌舞表演,那歌词那旋律深深地吸引了我。晚上回家,跟妈妈一起上网听着这首美好的歌曲,一起看着歌词,一起读与这首歌有关的故事。故事很简单,是讲一个小姑娘在妈妈去世时的坚强,具体的记不清了,但要学会感恩却从此深深的记在了我的心里。

是啊,我真的要学会感恩,要感谢的太多……

爸爸妈妈姥姥姥爷用各自的方式疼爱我,照顾我;各位老师老师的教导把我从幼稚的小朋友变成了今天懂礼貌的初一学生;周围的好朋友对我特别好,让我

知道了什么是友谊。

妈妈告诉我,除了人们,要感谢的其实还有更多的是我们意识不到的东西:温暖的阳光、清新的空气、干净的水源,环绕着我们的大自然和宇宙,它们养育着我们,给我们能量让我们成长,所以我们一定要感恩养育我们的家园……听到这些,我觉得似乎懂了,我不是单独存在的,而是跟很多的事物在一起,没有他(它)们,我就不能存在。

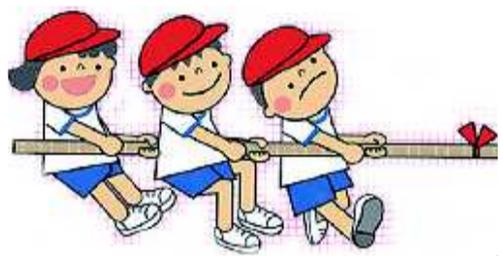
经常在报纸、网上看到一些比我还小的孩子父母生病,他们怎么去照顾大人;看到地震时小朋友们用自己的坚强表达了对社会的感谢;还有一些优秀的学生学校里做很多事情,为学校争光帮助贫困或患病同学。想想

自己,其实是挺惭愧的,只是一个很平凡的中学生,没做出什么特别的事情:只是帮家里做一些力所能及的事情,比如有一次我一个人把家里晒的四床被子搬回了家,让妈妈高兴坏了。家里人生病的时候,我也学着他们照顾我那样细心照顾他们;在学校里,主动劳动,一直关心生病的同学……

作为中学生,我所能做到的,除了坚持在平常的生活里去关心亲人,帮助同学,还可以用环保的行动去感恩大自然,感恩我们的家园——地球。我现在能坚持的是,一是很少用塑料袋子;去超市时会提醒爸爸妈妈带上布袋子,帮姥姥姥爷提篮子去菜市场,若有其他人用塑料袋

子,我就尽量劝说他们用菜篮子。刚开始自己也不好意思,但大多数人听到我的提醒都会先惊奇一下,然后会说谢谢小朋友提醒,我也很高兴。二是:在饭店里不用一次性筷子,不用一次性饭盒。三是:平时在家里注意节约用水和电。有一次参加了全球停电一小时的之后,就尽量地随手关灯和电视。不过,有一点我做得不太好,就是太调皮了,衣服要每天洗,用掉好多的水,太令人心疼了。以后要改正。还有一些已经养成的好习惯,比如写字的纸正反面……

记得有一次,见过一本漂亮的图画书,叫“水知道答案”。好神奇啊,在给水看到“感谢你”的字儿时,它的结晶是最美丽的。我脑海里一直有那幅美丽结晶的图案。我想,如果我们都从平凡的事情做起,一点一滴,心里充满感激,感恩周围的人们,感恩养育我们的大自然,那我们就会生活在像那图画一样美丽的世界里吧。



难忘的拔河比赛

莱山区实验小学五年级一班 校园小记者 王靓
指导教师 吕婷婷

今天,天公作美,风轻云淡!我们刚刚送走了校运会,又迎来了精彩纷呈的拔河比赛。

下午第一节课之后,同学们急不可待地排队走入比赛场地,一路上,白云为我们祝福;清风为我们加油;阳光给予我们力量。同学们眼里透着自信与霸气。

比赛按时开始,我们排在第二组。但见第一组比赛的双方你来我往,竞争异常激烈,我们看了也是摩拳擦掌,最终,胜利者欢呼雀跃,欣

喜若狂,失败者像一只只斗败的公鸡退了下来。通过观看第一组的比赛,给了我们一个启示:拔河比赛是集体项目,不能各自为战,人心齐,才能泰山移。

接下来,轮到闪亮登场了,同学们个个英姿勃发,昂首挺胸地走上比赛场地,各就各位,摆好架势。正当我们努力地搜寻着比赛对手的时候,却发现对面一群“袖珍兵”早已等候多时了,同学们简直不敢相信自己的眼睛,难道这就是我

们今天的对手吗?我们开始怀疑起对方的实力来。之前,老师一再告诫我们:对手有着“团结班级”的美称,我们不觉可笑,巧妇尚难做无米之炊呢!此时的同学们个个相视一笑,一颗颗悬着的心放了下来。正值同学们暗喜之时,忽听一声哨响,比赛开始了,本以为是“一边倒”的比赛,却变得向另一边倾斜,等同学们回过神来,已稀里糊涂地输掉了第一局。

却做不到。虽然她的身体残疾,可是她拥有一颗正常人的心,甚至比正常人还多了几分开朗和自信。她做到了别人做不到的事,得到了属于她自己的十分。同时,她也得到了其他同学的喜爱和尊重。我们又有什么理由不去对自己提出这样严格的要求呢?

我要对自己提出更高的要求,让自己变得更优秀!

自尊自爱

——读《赢得命运的十分》有感

南山路小学五年级三班 校园小记者 徐滢
指导教师 沙艳玲

今天,我读了一篇文章——《赢得命运的十分》,使我深受感动。

文章讲述了这样一个故事:蒂娜是一个残疾女孩,由于大脑性麻痹,她身体的大部分肌肉,都很难控制。但是她又是一个充满自信、开朗的女孩。一天,老师布置了一个只值十分的家庭作业是背诵一首三节诗。到了检查作业那天,老师依次点名让学生们背诵。学生们个个都背不出这首诗。老师半开玩笑地宣布,下一个不能完整地背出这首诗的学生必须趴在地上做十个俯卧撑,而下一个学生正好是蒂娜。她拄着助步架费力地走到讲台上,开始费力

地背诵起来。她在第一小节的末尾犯了个小错误,老师还没来得及说什么,她就跌倒在地上,老师感到很惊讶。但是她已经爬回到助步架上,继续她的背诵。她完整地背完了这首三节诗。那天能够完整地背出这首诗的只有少数几个学生,而蒂娜就是其中之一。当她背完之后,一个同学问他:“蒂娜,你为什么要这样做呢?它只不过才十分!”蒂娜一字一顿地说:“因为我想和你们一样做一个正常人。”

多让人感动啊!和蒂娜相比,我们是幸运的正常人,可是一个身有残疾的人能做到的事情,我们正常人

伤心的科技节

养正小学三年级二班 校园小记者 张雅涵
指导教师 曹美霞

盼啊盼啊,科技节终于到了,可是发生了一件事,让我的科技节变成了伤心节。

科技节那天下午,老师带我们去多媒体教室看手工展览。那里摆了一大排桌子,上面摆满小朋友的作品,有火车,有迷宮,还有天平等等。有一个小朋友居然还做了南瓜灯,当刘翻拿起南瓜灯的盖子时,惊了一下,我跑过去一看,原来南瓜烂了,盖子还长毛了。

我最喜欢的是一个小朋友做的小雪人。小雪人坐在半个塑料瓶子里,脖子上还围着一条小围巾,下面还

有用泡沫板做的雪花,很精致,很完美。

可是我的兴致并不高,因为这里没有我的作品。唉,如果我拿来我的作品展览,应该会是最有创意的一个吧。我的作品是一只俏皮的小泥兔,那是我花了半晚上的时间,用陶泥精心捏出来的。我在科技节前一天把它带到了学校,可中午正当我得意的时候,却发生了一件意外的事情:当我把桌套塞进桌洞时,小泥兔突然从桌洞里掉了出来!它一下子

掉到椅子上,碎了!我的心顿时像刀割了一样,眼泪在眼眶里打转。它为什么要无情地掉出来,摔在椅子上呢?我一直都在想,我再也看不见你了,小泥兔!我很难过,很想哭,但是我忍住了。

科技节很有趣,明年我要有更好的创意,做更好的作品,而且我还要好好保护它,让它能够参加展览,一定!

怀念雪儿

双语实验学校四年级一班 校园小记者 毛雨轩
指导教师 郝春芹

我喜欢冬天,喜欢那漫天飞舞的雪花,更怀念雪花的孩子——雪儿。

2009年的冬天,比任何一年来得都早。在一个周六的早晨,我一起床便被窗外那洁白的世界惊呆了,我不禁被这白色世界吸引了。这时爸爸喊我:“雨轩,和爸爸扫雪去!”“好啊!”我兴奋地应声道。

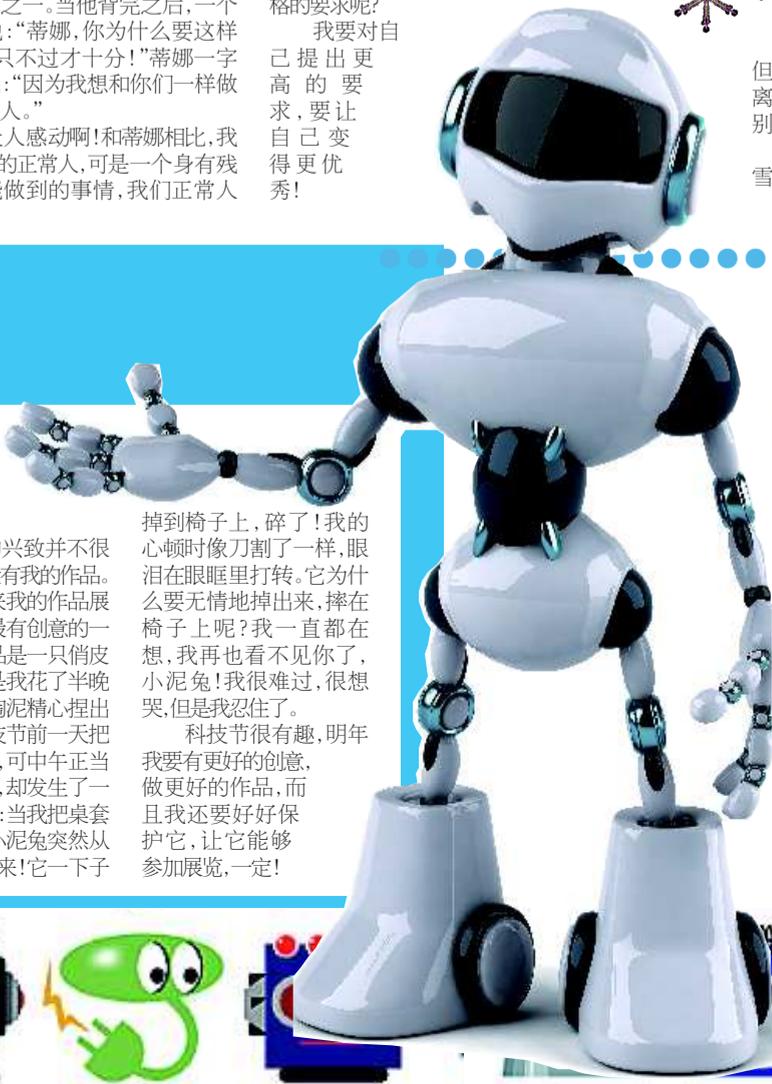
雪下得真大,已经没过我的脚踝。我和爸爸一边清扫,一边打闹着。一会儿就在楼前堆起了一个大雪堆儿。我和爸爸一边擦着汗,一边开心地笑着。我忽然有个想法,为什么不把这个大雪堆儿变成雪人呢?说干就干,爸爸负责加固雕砌,我负责装扮。很快一个英俊的雪孩子诞生了——充满灵气的栗子色眼睛,高高的胡萝卜鼻子,红红的瓶盖嘴……最有趣的是他的帽子,是一个已经破了的小塑料桶。我在裂缝处插上了几只松枝,别有一番风趣。就像童话里王子帽子上的羽毛一般。看着我和爸爸的杰作,我开心地冲着爸爸喊道:“叫他雪儿吧!”

晚上,我趴在窗台上,看着楼下的“雪儿”。他在路灯下静静地站着,像个卫兵。灯光洒在他的身上和着飞舞的雪花,亮闪闪的,仿佛在给我道晚安。

周一我高兴地地和“雪儿”道别上学。因为要住校,在学校的日子里,我天天都在想:“雪儿”还在吧?周五一放学我便急不可待地奔回了家。

路灯下空空的,“雪儿”走了。我知道“雪儿”迟早会化作水,变成汽……但是,心里还是很难过,还是不舍得他悄悄地离开。那夜我做了个梦,梦见“雪儿”来向我道别,他说第二年的冬天回来找我。

冬已经来了,雪还远吗?我盼望着,盼望着雪花纷飞,盼望着与“雪儿”重逢。



小荷专版将优先刊登齐鲁晚报校园通讯社小记者作品(包括作文、绘画、摄影、书法等)齐鲁晚报校园通讯社小记者报名热线:15908915565 6630821
欢迎中小學生来稿,投稿邮箱:qlwbxh@126.com
投稿请注明作者姓名、班级、联系方式及指导老师姓名



