

卫生没搞好 宿舍里反省了一节课

这个高一学生很委屈;家长认为如此规定不合理

本报泰安12月21日讯(记者 赵兴超) 因为宿舍卫生没有打扫好,泰安市第二中学高一学生小刚(化名),被罚在宿舍反省了一节课。其家长认为,学生课程本来就紧张,学校如此规定很不合理。

小刚的母亲孙女士说,她家住泰城西城区,儿子小刚今年顺利升入泰安市第二中学。因为离家远,小刚选择住校。但就在前几天,因为一次打扫卫生不合格导致他被罚在宿舍反省了

一节课,让他颇受打击。原来,该校学生宿舍楼各宿舍的卫生由住校生轮流打扫。小刚值班那天起晚了,打扫比较匆忙,没能达到学校规定的标准,老师便让他立刻停止上课回宿舍打扫卫生。小刚将宿舍卫生再次打扫合格后,老师还不让他继续上课,而是在宿舍反省了一节课的时间。回到教室,同学们异样的眼光、开玩笑的话语,让小刚很不舒服,感觉自尊心受到了伤害。

周末回家,小刚把自己关在屋里闷头学习,也不像往常一样和父母交流。他的母亲孙女士察觉到了小刚的异常表现,小刚这才把因

为打扫卫生不合格而被罚的事情说了出来。孙女士十分不理解:“以前也听儿子说过这种事,只当是玩笑。没想到自己的孩子竟然也遇到了这种事。儿子一直很听话,做事很仔细,自尊心很强。因为卫生打扫不合格就不让上课,太小题大作了。”她认为,这件事情影响了孩子的学习,恰巧那节课是数学课,儿子要花几倍的时间才能补回来。

孙女士打听了其他几所高中,并没有发现此类规定,不禁对该学校此类规定的合理性产生了质疑。“孩子毕竟还小,说不定会给他留下什么阴影,这种规定应该删除。”孙女士说。

记者以家长身份联系到

了泰安市第二中学德育处,一名工作人员解释说,该学生因宿舍卫生不合格而受到处罚,是根据该校学生宿舍卫生管理规定执行的。前一段时间,学校对高一学生的宿舍卫生问题比较重视,小刚可能是在那段时间被处罚的。该工作人员建议记者与其级部主任联系,一旦事情到了学校德育处,就不只是停课处罚,很有可能还会遭到停宿处罚。

泰安市教育局基教科工作人员表示,目前泰城中小学执行的是《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》,学校一切规定均需在此规范内执行。他们将会对事情进行核查,一旦发现学校有违反基本规范的行为,将责令其更改。

学生因打扫卫生不合格就要受罚,还不让上课。对于学校的这一处罚规定,学生与家长们是怎么看的呢?从事学校教育研究的专家又是怎么看的?

学生:学校规定只能执行

21日,记者来到泰安市第二中学了解到,因为打扫卫生不合格而被处罚的事,在这所学校并不少见。

在门口,记者遇到了5位曾经受过与小刚类似处罚的高一学生。高一学生小丽(化名)告诉记者,刚入学时,她们宿舍一个同学就因此被罚停课一节。现在每次值日,值班同学都会提前起床,很仔细地把寝

室卫生搞好。对于小刚的遭遇,小丽很同情。但是小丽也很无奈地说:“这是学校的规定,我们做学生的只能执行,没有商量的余地。这么处罚有些太过严厉了,有些脸皮薄、自尊心强的同学可能接受不了,对他们是个很大的打击。如果因为这个而导致一些不必要的问题出现,就因小失大了。”

高二学生小芸(化

名)告诉记者,她也听说过高一学生遇到这种情况。一个学生因为舍友的一双鞋子没有摆放到正确位置,被罚将宿舍卫生重新打扫了一遍。好在情节比较轻,没有被停课。“这么做也有一定的道理,毕竟学校就需要用规章制度来约束我们。有些同学自觉性差,经过这种处罚,能纠正一些不良习气,养成良好的生活、卫生习惯。”

家长:处罚也要体谅孩子

对于因卫生不合格而被罚停课,家长们也有自己的看法。

在泰安一中门口,等着接孩子的御碑楼小区市民陈先生认为,现在的孩子成长环境都比较舒适,在家基本不打扫卫生,没有这方面的能力,

更没经历过太直接的挫折。住校打扫宿舍卫生是应该的,对孩子的自理能力也是一种锻炼。只要把握得当,适当的挫折也能让孩子心智成熟得更快。

而在泰山中学,一位姓赵的家长认为,这是一种变相的体罚,是对孩子

自尊心极大的伤害。赵先生说,教育手段应该人性化,不应该再存在体罚的情况,变相的体罚对孩子的心理伤害比肉体的伤害要大的多。刚上高中的孩子,年龄心理还不成熟,更需要对其行为进行引导。

专家:学校教育方法需改进

针对学生因打扫卫生不合格而受处罚的问题,记者采访了泰山学院教师教育学院学校教育专业副教授庄建东。她表示,学校应该改变教育方式,变被动式教育为主动式教育,对学生德智体美多方面能力进行引导,调动学生自我教育的能力。

庄建东副教授说,因打扫卫生不合格而惩罚学生,在泰城各学校中已经不太常见。在很多人的记忆中,体罚一词也早已成为了历史。但小刚所遇到的问题,在很多人看来,恰恰是一种变相的体罚。学校的初衷可能是为学校秩序、教育教学环境着想,但这种行为却也有欠缺考虑

的地方。

对于高中学生,家长们最重视的就是学习问题,孩子的德、智、体、美、劳等方面的教育,普遍存在着不完善之处。而学校则越来越重视素质教育,培养多方面能力,对个人思想、品质、卫生、个性的培养,也逐渐成为各学校的重要内容。在这种情况下,个别学校对学生卫生的重视也是理所应当,想使学生养成遵守纪律、保持卫生、热爱劳动的良好习惯。但是这个年龄段的孩子,仍旧有着较强的逆反心理,采用强硬的规章制度对其自尊心可能会造成一定伤害,结果往往适得其反。

庄建东副教授表示,对学生德、智、体、美、劳等方面的教育,学校可以采用引导的方式,让学生掌握主动。“被动式的教育,在孩子自主能力不断增强的今天,已经有些不太适应。更多家长已经开始寻求主动式教育,学校在这方面也可以借鉴。在劳动卫生方面,幼儿园大红花式的激励方式仍旧有效,可以设立一些评比、奖励,调动学生自觉性,主动往好的方向发展。”庄建东说,让学生自己主动学会处理学习与其他方面的关系,是学校、家长、社会都应该努力的一个方向。

(本报记者 赵兴超)