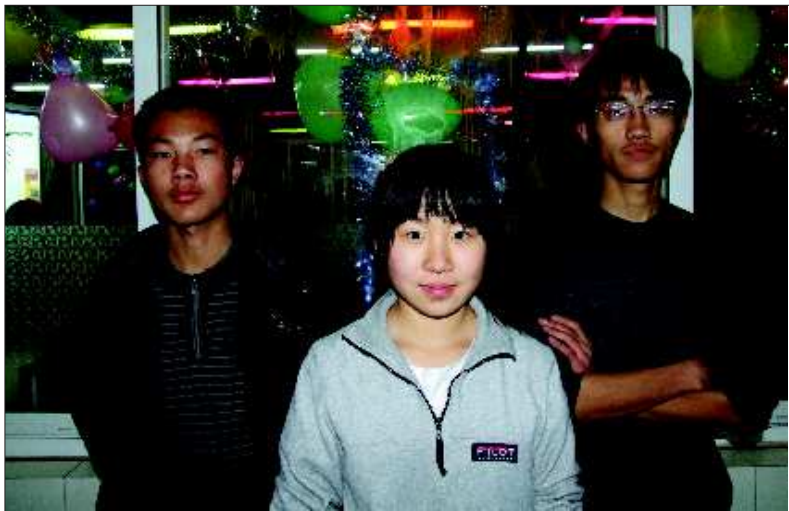




临沂一中 2009 级 40 班有 3 个小小“慈善家”，他们成立了“好心养正”慈善基金会帮助贫困儿童。
但是，他们在慈善活动中最大的感触便是“理想很丰满，现实很骨感”。3 个高中生的慈善理想不断地经受现实的考验，他们又是如何破解理想与现实之困的？

3 个高中生的慈善救助之路



▲王斯宇(中)、李金建(右)、付天龙(左),这是三个小“慈善家”。



▲陕西省渭南市临渭区大王乡牛寺庙小学(资料图)



►渭南志愿者正在整理捐助书籍 这些书籍被放进了思语爱心书屋(资料图)



慈善一开始 就要跨越上千公里

“陕西省渭南市临渭区大王乡”对王斯宇来说,是个非常陌生的地方,但是一次捐助却将她与这个地方紧紧联系到了一起。
2009 年冬天,临沂一中开展的“日行一善”活动,着实让同学们沸腾了一把,他们感到冬天并不那么寒冷。当时刚刚入学的王斯宇心中的慈善理想被激发了出来,她的理想是帮助尽可能多的人。当然,崇高理想的树立对 16 岁的王斯宇来说并不是一件难事。
她和班里的付天龙、李金建等同学成立了一个名叫“好心养正基金会”的慈善组织。说是基金会,他们当时并没有启动

基金,因为他们觉得有理想就够了。后来,更多的同学加入了进来,人员壮大了,他们觉得可以实施他们的慈善理想了。
王斯宇通过网络找到了陕西省渭南市临渭区大王乡的牛寺庙小学,他们要为此小学捐建爱心流动书屋。据渭南青年志愿者服务队介绍,该地区农民生活困难,大多数农民都选择出外打工养家,牛寺庙小学里一半的学生都是留守儿童。
联系妥当后,他们便开始了行动。他们动员全班同学都参与进来,共募捐到 728 本书。一切似乎很顺利,将这些书运到渭南便大功告成。



山重水复 理想要靠父亲的帮助实现

将书运到渭南这个看似简单的问题,却差点让王斯宇他们打消了这次慈善念头。不知道从哪里得到的消息,同为基金会成员的李金建以为邮局会免费给他们运送这批慈善书去渭南。当他兴高采烈地去邮局联系的时候,却被告知邮局并没有这项业务。
这无疑给李金建泼了一盆冷水,李金建现在回忆起来还觉得有点蒙。“如果要运过去,就需要花费几千元,这对于我们学生来说,是不可能负担起的。”李金建说。
“同学赞助”、“家长赞助”、“厂商赞助”是李金建和付天龙想出来的,但是都被大家否决了。
“同学已经捐书了,再让出钱肯定都不愿意,而且运费这么高,都快超过这些书的价值了,如果再出钱,倒不如直接汇款过去,让他们自己买书。”付天龙说。
王斯宇告诉记者,他们曾经做过最

坏的打算,如果没有人赞助,他们就不再运送这批书,干脆送给周围县区的贫困同学,“虽然这样也不是很好,但是我们确实是没有办法了。”
还好,事情发生了转机。李金建最后请求他父亲帮助,他的父亲有个做物流的朋友,免费帮他们将书运到了牛寺庙小学,这件事情算是成功解决。
“儿子的公益理想,最后要靠父亲的帮助来实现。”李金建并不否认这个说法,他也觉得自己没有准备好,一时冲动,所以才被搞得这么手足无措。
渭南青年志愿者服务队接到爱心图书后,第一时间打来电话表达真诚的谢意,并提出希望由他们为书屋命名。经同学们推荐、商定,最终定名为“思语爱心书屋”。一来希望陕西的小朋友们常思语文多读书,二来肯定组织者王斯宇为此事付出的心力。渭南方面对此非常满意,并发来了感谢信。



模式突破 慈善基金会需要基金

“除了同学们缺乏经验外,慈善基金会没有基金也成为症结所在。”临沂一中 2009 级 40 班班主任梁士国是这么认为的。
在第一次行动受到挫折之后,梁老师深刻意识到理想与现实之困。让基金会有基金,是梁老师第一个萌发出来的想法。
2010 年 12 月 30 日,记者在梁老师的办公桌上看到这本《论语心悟》的书,这本看似普通的书,却是慈善基金会发展中一次新模式的突破。
这本书是 2009 级 38、39、40 班的同学们根据自己对论语的感悟,自己编辑、自己印刷成册的书。他们通过自卖自筹的方式,筹集基金会的善款。该书共印刷 1000 余册,成本 10000 元,最后利润 9000 余元,通过这种方式,他们筹集到了基金会的初始基金。

在梁老师桌上,还有“大地之爱·母亲水窖”刚刚给他邮寄过来的证书。“母亲水窖”是捐助甘肃等干旱地区水窖的活动。“3 张捐助单上都是 1000 元,如果没有基金,这么大的资金很难办到。自从拥有基金后,我们这个慈善基金会能做的慈善事业也越来越大。”梁老师说。
“捐款越多,大家就会越反感,慈善心就越淡,倒不如建立一个慈善基金。自己的东西自己买,让每个人都参与进去,让慈善有种归属感,这样才能让慈善真正渗透到每个人的心里。”梁老师说。
梁老师告诉记者,慈善是学生德育的一个重要方面,如果能让学生从心理上接受,学生再影响他们的家长,家长再感染他们身边的朋友,这就是他们希望达到的效果。



未来之路 不因一次挫折而放弃

虽然模式有创新,但是随着新模式到来的还有新问题,而且这个问题让梁士国有点束手无策。梁士国告诉记者,在完成几次慈善活动后,他们基金会里的基金现在已经所剩无几。
“当这部分基金用完后,基金会又回到了以前的状态,成了无源之水。”梁士国说,总不能再卖一本《论语心悟》吧。
谈到如何平衡慈善和学业之间的关系,王斯宇他们并不觉得这是一件很难的事情,他们利用课余时间搞慈善,并不影响学业。
“通过慈善,对我们的锻炼也是很大,给了我们一个和社会接触的机会。”王斯宇说。
付天龙介绍,虽然理想和现实是有差距的,但并不能因一次挫折而放弃,如果你不做,我不做,到最后就没有人做慈善,这是大家不愿意看到的。
截至目前,“好心养正”基金会开展了“暖春”、“玉树一盒药”、“救孤助学”等活

动,在社会上取得了良好的影响。
据了解,在临沂一中,领导、老师和同学们都特别看重人品的培养。在这方面,2009 级年级主任沙士锦、副主任李艳慧、王召坤做了大量工作。他们认为,教育真正的影响应当是心灵上的影响,是思想上的影响,是行为习惯上的影响,是情感、态度、价值观方面的影响。传统文化思想中的精华不能只停留在纸面上,停留在墙面上,停留在表面上,应当在情感层面、思想层面、心理层面、行为层面等方面进行深度渗透。让学生不只是去接触,还要去背诵;不只是去背诵,还要去领会;不只是去领会,还要去真做;不只是自己去做,还要去影响、带动更多的人去做。
梁士国告诉记者,他们的工作远没有结束,还将继续坚持下去,基金会的新模式何去何从,他心里也没有一个明确的答案。

本报记者 王健