



经典诵读如何取其精华

来自教育行业的四名政协委员各抒己见

文/图 本报记者 高建璋 姬生辉



市政协委员
济宁学院宣传、统战部部长
朱宁波

“流传几百、几千年的中国传统文化博大精深,是需要继承和发扬的,但是要发扬的是其精华的部分,对于传统文化中的糟粕肯定要抛弃。”朱宁波表示,不管是传统文化还是现代文化,都有众多的精华部分适合于中小学生。传统文化应与现代教育相结合,这样才能进一步促进当代中小学生的素质培养。

朱宁波表示,不少专家提出



市政协委员
曲阜师大历史文化学院教授
修建军

“我感觉,《三字经》不适合进入中小学作为教材。”修建军开门见山地告诉记者,山东省教育厅的这一规定,迈出了第一步,希望下一步还有更深层次的规定。

修建军解释说,《三字经》、《弟子规》是在一个特定历史阶段创造出来的,受时代环境和作者自身价值观的影响,用现代的



市政协委员
济宁市洮河路小学校长
张永青

两年前,济宁市洮河路小学开始尝试古诗文诵读教学。“每周一节国学课,每天10分钟古诗文诵读对学生们来说已形成习惯。”洮河路小学校长张永青说,古诗文诵读是对我国传统文化方面的启蒙教育,通过这种耳濡目染、潜移默化



市政协委员
泗水县一民办幼儿园园长
刘伟

“诵读经典诗文应从娃娃做起。”济宁市政协委员刘伟是泗水县一民办幼儿园负责人,她认为诵读经典诗文是一种优秀古文化的回归,但是如何规范诵读经典古诗文课程,并保证中小

传统文化与现代教育相结合

《三字经》、《弟子规》应该全文让中小学生背诵,但他个人认为,中小学生在不同阶段有不同的学习任务,并且分辨能力也在不断增强,所以全文背诵存在很大的弊端。同时,老师在让中学生诵读、学习经典文化时,也应该向学生讲明,让他们在学习过程中不断了解。

“我感觉小时候读的小人书教育作用就不错,但是不同时代

需要不同的教育方式和书籍,现在在一些名家的散文、名诗,对小学生也有很强的教育作用。”朱宁波说,目前中小学教育中存在古典与现代之间的缺失。现在,济宁学院提倡大学生学习社会主义核心价值观价值体系,是希望在思想多元化的现实情况下,形成一个核心的思想,所以,现在的中小学教育应该在加强爱国主义精神教育的同时,加强其集体精

神、时代精神教育。“当我们国家遇到自然灾害的同时,号召中小学生学习进行捐款,并让他们感受同心同德的救灾场面,这些都是时代精神教育。”

针对家长该如何给孩子挑选读物,朱宁波建议,一些人文、科普的书籍都可以让孩子阅读,只要家长能够积极进行引导,这些“闲书”一样也会起到重要的教育作用。

诵读经典不应该流于形式

眼光看,里面有许多明显的错误,有些甚至违规、违法,对小学生显然是不合适的。从中小学教育角度看,语言类的教育主要有两个目的:价值观教育(即文化历史信仰)、语言训练学(即学会典范的母语)。价值观教育自不用说,《三字经》虽然朗朗上口,却无法完全承担语言教育的使命。

“当前,经典诵读活动在中

小学中非常流行。但是,不少的诵读活动却流于形式,孩子们摇头晃脑地诵读,谁知道他们到底能理解几分?”修建军说,如果诵读经典只流于形式,很难起到应有的作用。

修建军表示,目前曲阜师范大学已经将《孔子与儒家文化》列入历史专业学生必修课,下一步还将拓展到所有专业的学生。

“而作为儒家文化的重要内容,《论语》不光适合大学生,也适合于中小学生。所以,教育部门可以从《论语》中抽出一部分内容,让中小学生学习。”修建军建议,《论语》中有许多教给孩子们如何做人、立志、孝敬的篇章,比较适合小学生学习,所以中小学教师可以根据不同年级的学生,有选择地进行讲解。

诵读古诗文重在启蒙教育

的熏陶,学生的思想品德得到提升,这将是受益终生的财富。

“每周的国学课上,由语文教师带领学生们学习《三字经》、《论语》等经典诗文,并且我们由专门的老师对古诗文进行选择,抛弃了一些在当今并不受用的

陈旧思想,只选择经典诗文让学生们学习。”张永青说,在教授过程中,有些东西即使进行详细的讲解,孩子们还是不能完全理解,但随着他们年龄的增长、知识的积累,这些经典诗文就会像穿珠子一样,在他们脑中形成系

统并且逐步开朗。

“国学教育的教学方式一定要多样化,强调趣味性。”张永青建议,古诗文诵读教育一定要与生活结合起来,譬如可通过排练舞台剧、舞蹈等方式,让孩子们在轻松的氛围中学习。

诵读经典诗文应纳入教学纲要

学,幼儿园的孩子们真正学习到优秀的古诗文是当务之急。

“古诗文诵读意义重大,它对孩子们日后品格的形成具有很大作用。”古诗文诵读作为一种特色教育,在学习的技巧上,

学校应灵活掌握。譬如老师在教学中可以通过讲小故事、做画册,甚至运用动画等生动的教育形式,这样对幼儿园和小学低年级的孩子来说,更易接受。

刘伟提到,当前因古诗文诵

读课程并没有纳入教育大纲,在授课的方式、课程安排、教材制定上全市中小学并没有统一的规定,相信形成系统的教育方式和考核机制,古诗文诵读课会发挥更大的作用。