

## 寒假半数孩子被送给祖父母照顾

# “隔代教育”省了谁的心？

专刊见习记者 王伟凯

寒假来临，记者在南山路小学一年级调查发现，有一半以上的学生家长因为工作繁忙，没时间照顾孩子，为图省心把放假的孩子送到爷爷、奶奶、外公、外婆家，让老人代为教育和照顾。记者还了解到，不止在假期时出现这种情形，就是在平时不少老人也要担负起养育孩子的任务。如今，“隔代教育”的现象已变得越来越普遍了，然而“隔代教育”真能让父母省心了吗？

1月17日，针对“隔代教育”这一问题，记者在烟台进行了专门的调查采访。在采访中记者发现，孩子的年龄越小，与祖父母在一起生活的比例就越高，而且“隔代教育”的利弊也是有待商榷。

### ●“隔代教育”之爱上演

幼儿园门口是最能凸显隔代教育普遍性的地方，每天早上八点和下午四点左右是各幼儿园周围最热闹的时候，1月17日下午4点多，记者来到烟台市区一家市级幼儿园门口，在庞大的护送孩子上学放学的家长队伍中，记者发现，接送孩子的以老年人居多。家住奇山小区芳芳和鹏鹏是一对孪生姐弟，接送他们的三轮电动车是爷爷特制的。一个凉棚把后面的车兜遮得十分严实，冬天挡风夏天挡雨挡太阳，这辆车接送了他们姐弟俩两年时间。

接送这姐弟俩上学的人就是他们的爷爷。刘大爷告诉记者，平时两个小家伙就住在他家里，儿子和媳妇工作太忙，只有周六和周日才把他们接回自己家。“我每天负责接送他们两个上下学，孩子们的奶奶在家里负责给他们洗衣做饭。这两个孩子从生下来到现在，我们已经带了四年半了。”

刘大爷还告诉记者，在这个幼儿园里，像他们家这种情况很多，因为孩子们的父母工作太忙，或者精力有限，没有多余的时间照顾孩子，带孩子们的任务自然就落到了家里老人的身上。

记者常常从这家幼儿园的门口经过，常常看到这样的情形：早上，头发花白的爷爷奶奶外公外婆们准时把孩子们送到幼儿园，下午，他们会提前十分钟甚至更早地就来到幼儿园门口接孩子们回家。他们背上是孩子们的书包，手里拿着是孩子们的水壶和零食，天冷时，他们的手上会多出一件备用的衣服，天热时，一定会带一把遮阳的伞……

### ●“隔代教育”利弊参半

通过采访记者了解到，出现如此庞大的隔代教育人群其实并不是每一个家长所希望的。把孩子交给老人去抚养和教育，对于很多年轻夫妻来说是无奈之举。社会压力大，紧张的工作使得夫妻双方没有精力照顾自己的子女，只得求助于孩子的爷爷奶奶或外公外婆。然而，“隔代教育”虽然有一定的优势，却也存在一些弊端，让老人照看孩子也不一定能让父母省心。



(资料图片)

### 老人心态更加平和

南山路小学的陈老师分析说：年轻的父母们往往处在一个竞争激烈的环境，生存压力比较大，很容易将工作当中那种紧张的情绪带回家，造成不太和谐的家庭氛围，带给孩子过多的心理压力，妨碍孩子健康快乐地成长。但是，祖辈们已经脱离那种激烈竞争的社会环境，他们的心态相对比较平和，加上老年人具有儿童似的心态，这就使得他们特别喜欢孩子，也更容易融入孩子们的游戏，跟孩子建立比较融洽的关系，能够促使孩子健康成长。

### 拥有更为丰富的生活经验

家住芝罘区三马路的李女士告诉记者：“老人在抚养和教育孩子方面有着丰富的实践经验，对孩子各阶段的发展特点也了解得更准确，尤其在孩子生病，或者遭遇其他问题时，他们更清楚应该怎么样去做，而像我

## 便利

们这种年轻的父母，遇到一点点事情就容易慌了手脚。”

### 为年轻父母解决后顾之忧

在烟台工作的杜先生告诉记者，他和妻子平时工作都比较忙，没有多余的时间照看孩子，为此，他专门把父母从老家接过来一起照顾孩子，一家人在一起生活让房子里更有家的味道，自己也能全身心的投入工作中而没有了后顾之忧。

此外，祖辈们一般更有耐心，他们更能静下心来倾听孩子的心声，与孩子有更多的交流，从而更好地了解并满足孩子的需求。加上他们有充裕的时间和精力为孩子奉献，这使孩子在生活照料和人身安全等方面有了实质性的保障。不仅如此，祖辈在长期生活实践中积累的社会阅历和人生感悟，对孙辈的成长也有着潜移默化的积极影响。

### 容易形成溺爱

老人对孩子过分娇惯和溺爱，使孩子养成了不良习惯，年轻家长对这种隔代教育惯坏孩子的现象感到担忧。家住烟台芝罘区奇山小区的张女士，儿子今年5岁，由于她和丈夫平时忙于生意没有时间照顾儿子，儿子只能和爷爷奶奶在一起生活。张女士说，本以为孩子放在爷爷奶奶家是一百个放心，可没想到，孩子的坏毛病越来越多，在家里简直成了“小霸王”：吃饭时，奶奶必须一口一口喂才肯吃，下楼梯的时候必须让爷爷背着才行……记者在采访中了解到，和张女士有同样担忧的人还真不少。

### 孩子缺乏创造性思维

南山路小学的班主任张老师指出，许多祖辈教育理念比较落后，对孩子心理发展的特点缺乏正确认识，他们就可能限制孩子的各种探索活动，给他提出一些与他

## 影响

的年龄不相适应的要求，无形中给他一些捆绑，导致他缺乏开创精神。加上不少老人知识老化，思想相对比较僵化，看待事物比较死板，容易固守尘封，采取过于传统的方式教育孩子，这样就会影响孩子接受新知识的速度，导致孩子缺乏创造性思维与发散性思维的意识。

### 容易引发家庭矛盾

记者在采访中了解到，不少年轻父母抱怨老人太溺爱孩子。市民杨女士说，有一次，儿子在学校抢一个小朋友的东西，还把人家给打了，老师告诉了杨女士，回家后杨女士刚批评了儿子几句，儿子就哭闹起来，在一旁的婆婆也跟着哭了起来，还开始数落起杨女士的不是……最后，杨女士和婆婆争吵了

起来。“每次我教育孩子时，婆婆总是护着他。我对孩子说话时语气重一点，婆婆就生气，反过来骂我。”杨女士无奈地说。为了孩子的教育问题，杨女士和婆婆经常吵架，弄得关系很紧张。

### 孩子和父母产生隔阂

在烟台市工作的朱先生有一件烦心事：他前不久出差顺路到岳母家看望两位老人和自己的儿子，可是让他意想不到的是，三岁的儿子见到他始终都没叫他一声爸爸，甚至连抱也不让他抱一下，直到他离开，儿子都不看他一眼。朱先生说，他和妻子平时工作都比较忙，孩子又太小，他们根本没有时间照顾，请保姆又不放心，无奈，他们才决定把孩子交给已经退休在家的岳父岳母来照顾。朱先生说：“我现在就希望儿子快快长大，等能上幼儿园了，就把他接回来。”



老师建议>>

## 父辈和祖辈要共同教育

南山路小学副校长唐惠敏指出：“在‘隔代教育’无法改变时，应该在明确弊端的情况下扬长避短，探讨如何利用‘隔代教育’在许多家庭中的便利，有效地教育好孩子。”

唐校长分析说：隔代教育与父母的亲职教育各有利弊。要解决这些问题，需要两代家

长的共同努力。祖辈与父辈在教育孩子的问题上应当多沟通，相互学习，取长补短。要尽可能地在培养孩子的问题上达成一致。年轻父母不管多忙都要尽量多抽时间与孩子在一起，不要以忙为借口，把对孩子的教育权、抚养权完全交给祖辈。祖辈在养育孩子时最好用理智控制感情，分清爱和溺爱的界限，爱得适度，不能对孩子太过纵容与娇惯。当父母对孩子进行教育时，祖辈务必不要出面干涉，应努力维护孩子父母的权威，这样孩子就不会唯我独尊，懂得尊重父母。要充分利用隔代抚养与父母抚养的各自优势，两代人经

常探讨孩子的培养方法，为孩子创造一个和谐开放的家庭环境。

对于“隔代家长”来说，应该自觉学习新的知识。特别是在培养孩子的理念上，老年人一定要跟上时代步伐。比如，如何让孩子做到德智体美劳全面发展，而不是单纯照顾好

他们的生活和督促学习文化课。要特别注意给孩子灌输诚信观念、法制观念，切实培养他们尊老爱幼、热爱劳动、勤俭节约、勇于创新的好品质。老年人要当好“隔代家长”，就必须不断接触和学习新知识、新事物，才能为孩子的健康成长发挥积极作用。



