

6

霸槽说：我可能是青蛙变的



《古炉》

◆出版社：人民文学出版社
◆作者：贾平凹

贾平凹最新力作《古炉》是其沉寂几年之后，以文字为笔、记忆为墨，勾勒出一幅中国基层“文革”全景图。故事发生在陕西一个名为“古炉”的村子里，那里贫穷闭塞却山水清明。但到1967年春，这个宁静村落，演变成一个充满猜忌、对抗、大打出手的人文精神的废墟。

火绳是用包谷缨子搓的，狗尿苔一有空便搓自家的包谷缨子，自家的包谷缨子搓完了，又去别人家讨要，搓出的火绳就一条一条垂吊在檐下的木橛子上。

狗尿苔的人缘慢慢能好些，霸槽却越来越脾性怪起来。

自从在公路边盖了小木屋钉鞋补胎，手里一有几个小钱，就去开合家的代销店里买酒喝，喝得头重脚轻了，把石子往莲菜池子丢，给狗尿苔说他要让石子在水里长出尾巴。石子怎么能在水里长出尾巴呢？狗尿苔当然不信。

石子在水里没有长出尾巴，却把一只青蛙惊得跳了出来。霸槽又说猫头鹰是天上的神，青蛙是地上的神。

狗尿苔说：那是为什么呢？

霸槽说：你知道女媧吗？

狗尿苔说：不知道。

霸槽说：你肯定不知道，也不知道啥是神话，神话里说天上有了窟窿了天上漏水……狗尿苔说：啊下雨是天有了窟窿？

霸槽说：女媧是用石头补天哩，女媧就是青蛙托生的。

狗尿苔说：青蛙能蹦到天上

去？

霸槽说：我说话时你不要插嘴行不行？！你看见过水里的鱼能在旱地里蹦吗？青蛙是蝌蚪的时候它在水里游，变成青蛙了又能在旱地里蹦。

狗尿苔觉得这话有道理。霸槽却说：我可能也是青蛙变的。

狗尿苔又不信了，说：你怎么能是青蛙变的，青蛙嘴大肚大，灶火才是青蛙变的。

灶火正好走过来，说：说啥哩说啥哩，我见不得谁背嚼舌根！

狗尿苔说：灶火叔，霸槽哥说青蛙是神，他就是青蛙变的。

灶火说：他说他是朱大柜你就以为他是朱大柜啦？！

霸槽说：朱大柜算个屁！

狗尿苔惊得目瞪口呆了，朱大柜是古炉村的支书，霸槽敢说朱大柜算个屁？

灶火说：好么霸槽，咱村里马勺是见谁都服，你是见谁都不服！

霸槽说：那又咋啦？

灶火说：不咋。牛路爱拾粪，整天谋着全村的粪都让他一个人拾，你现在钉鞋哩，我也盼着古炉人的鞋都让你钉！

霸槽说：你以为我往后就是钉鞋的？狗尿苔说：还补轮胎哩。

霸槽扯了一下狗尿苔耳朵，说：灶火你过来，过来。他开始解裤带，从裤裆里往外掏东西，说：你瞧瞧我上边长了个啥？

灶火说：不就是个瘡么。霸槽说：你有？你见过谁有？

灶火说：自命不凡啊！冷笑着走了。

霸槽越是非命不凡，村人越是非议，他也懒得合群，只是到小木屋去的时候，或者从小木屋回来，经过杏开家院门前，就坐在斜对面的那个碌碡上吃烟。

杏开家院门外贴着院墙是椴榆树，树上挂着一个钟，杏开她大是队长，一天三晌要打开工钟。他一坐在碌碡上吃烟，院门有时开了，走出来杏开，有时院门开了走出来是杏开她大满盆，满盆说：你坐在这儿干啥哩？

霸槽说：我看树上钟哩。

满盆说：钟有啥看的？

霸槽说：我看钟声咋升在半空。满盆说：你钉了这么久的鞋咋还不给生产队交提成钱？

一说提成，霸槽起身就走了，

满盆要骂一句：啥货吗？！

牛铃给狗尿苔说过，说不要老跟着霸槽，霸槽的口碑不好，狗尿苔扳着指头给牛铃说：你数数，村里对我好的还只有霸槽么。

狗尿苔没说出理由还有：霸槽是贫下中农，人又长得体面。王善人曾经说过，你见了有些人，莫名其妙地，觉得亲切，那人前世就是你的亲戚朋友，你见了有些人，却莫名其妙地讨厌，那人前世就是你的仇人。

狗尿苔就想着他和霸槽前世一定有着什么缘由。他提了一篮子萝卜到泉里去洗，霸槽拉着自家的那头黑狗也要到泉里去，两人经过泉的畔上时，秃子金家烧了水在院里洗头，院门也不掩，说：霸槽干啥呀？霸槽说：去泉里把狗往白着洗呀。

半香说：人都说你怪，真的怪呀，黑狗能洗白？霸槽说：为啥就洗不白？秃子金呢？

半香说：他去南山换包谷去了，今儿回来，我得洗洗头。

狗尿苔嗤嗤笑，替霸槽拉了狗，两人就走。半香说：走啦？你也不看一下我这头发长呢还是杏开的头发长？霸槽说：头发长见识短！半香说：哼，你就只知道个杏开！

可怕的预感

那个时刻我们苏联的领导人也很感动，并且对即将在北京开始的中苏首脑会谈充满了信心。

10月1日上午，毛泽东邀请赫鲁晓夫登上天安门城楼与中国领导人一起检阅首都军民国庆游行队伍。我又荣幸地站在两国首脑的身后。面对热情欢呼的群众，赫鲁晓夫感慨颇深。他对毛泽东领导的新中国的十年巨变深表佩服。

然而，节日欢乐的气氛刚过，两国领导人的会谈却并不令人乐观。因为双方会谈的问题焦点仍然存在着严重的分歧。毛泽东不能接受苏方的立场和观点。他重申中方不能在原则和非问题上让步。结果是在第二次北京苏中峰会上出现的分歧不得调和，致使两党之间的关系裂痕进一步加深，两国之间的关系的阴影深一层变浓。

那次北京国庆之行，我已经有了有一种可怕的预感。因为在社会主义阵营中，苏联和中国的团结十分重要。如果在这两个大国之间，由于在意识形态方面的分歧而破坏了团结的局面，势必破坏两国人民之间的传统友谊。

1960年9月，苏共中央以苏联政府的名义邀请中国国家主席刘少奇、中共中央书记处总书记

邓小平为首的中国政府代表团访问苏联。此次苏联邀请中国高层领导人来访的主要目的仍然是继续一年前北京会谈的内容。

虽然前两次苏中首脑会谈没有达到预期的结果，但是苏共中央仍寄希望于中共能够在对苏联的外交政策的认识和理解方面有所转变。因此，赫鲁晓夫提议由苏共中央第二书记苏斯洛夫代表苏方主谈。也许，他要看看没有他和毛泽东直接参与的两国领导人的会谈将会出现什么异样的结果。

我又由苏共中央通知苏联外交部指派再次担任苏方翻译，出席苏斯洛夫与刘少奇和邓小平的会谈。这是我在三年中参加的第三次苏中领导人的重要会谈。

这次莫斯科会谈的主要议题是前两次北京会谈中关于苏联奉行的对外政策问题：一是在帝国主义存在的形势下将如何避免战争发生的危险；二是社会主义国家如何实现与资本主义国家的和平共处；三是苏联和中国能否在和平共处的条件下与美国和其他资本主义国家建立外交关系。

对这三个问题，中国领导人仍然坚持自己的观点，即帝国主义就是战争的根源；在任何情况下，社会主义国家不能与资本主义国家实现和平共处；在任何条件下，中国绝不与美国等资本主义国家建立外交关系。这是在两次北京会谈中毛泽东向赫鲁晓夫已经表明态度。在这次莫斯科会谈中，刘少奇和邓小平依然坚持毛泽东的立场和观点。

苏联方面参加这次会谈的除了苏共中央第二书记，还有苏共中央委员、列宁格勒市委第一书记柯斯罗夫。他在会谈中请求发言，用俄语的一句俗语“抓苍蝇”来形容中国领导人在大是大非问题上吹毛求疵，遂引起中国人的不满。

但是，我在翻译这句俗语时巧妙地做了变通的处理，终于消除了中国人的疑惑和误会。这使得谈判的气氛趋于缓和。

遗憾的是，由于中共与苏共在意识形态和对外政策方面的严重分歧，实际上是毛泽东与赫鲁晓夫在国际共产主义运动中截然不同的立场和观点，终于引发了

两党之间在思想和路线上的激烈论战，而且愈演愈烈。苏共与中共这两个社会主义阵营里最大的执政党，苏联与中国这两个世界上最大的社会主义国家，终于宣告公开决裂，相互为敌。从20世纪60年代初两国中断所有的合作协议，到60年代末在两国边境有争议的达曼斯基岛发生的军事冲突，表现了两国的关系已经恶化到剑拔弩张的地步。

莫斯科会谈后，1960年秋季，我由苏联外交部选派保送进入莫斯科外交学院深造，至1962年夏季结束学业。之后，我又由苏联外交部再次派遣到苏联驻华使馆任职二等秘书。

我再次回到我们使馆工作的那年，尤金大使已经奉调离开北京回莫斯科。接任大使是切尔沃科。他也是一位有经验的资深外交官。那个时候，苏联与中国的关系已经开始淡化。两国之间的友好往来正在逐渐减少。我非常清楚这种变化的起因和症结所在。至此，我们使馆与中国外交部的会晤也越来越少了，但是我个人与中国领导人的交情还是一如从前。



《直译中苏高层会晤》

◆出版社：当代中国出版社
◆[俄]顾达寿 口述 郑少锋 执笔

本书作者多次担任中共高层领导人毛泽东、刘少奇、周恩来、邓小平等同苏联领导人赫鲁晓夫、柯西金、米高扬等重大会晤的翻译，在书中首次披露了前苏联和中国领导人高层会晤中和重大历史事件背后的一些鲜为人知的内幕和轶闻趣事。

前苏联驻华大使馆首席翻译揭秘中苏关系内幕

10

培养口齿伶俐好孩子的方方法

任何人都有自己的想法，孩子也有自主地跟别人交流的愿望。能准确表达自己的想法，才能亮出最帅的自己，不仅能增强小朋友的自信心，而且要构建沟通力最简单的途径，只有亮出最好的自己，才能获得成功的机会。

君君让父母伤透了脑筋。因为他说不清楚自己的想法。每次妈妈带君君去商场或者超市，问他喜欢吃什么，他永远都是两个字：随便。等到妈妈买了吃的东西，君君却说：“我不爱吃这个。”君君也有“滔滔不绝”的时候，但往往是他说了一大堆，听者还在云里雾里，不知道他到底要表达什么。到了小学毕业，君君有机会作为特招生进入重点中学，需要面试，当面对面试官需要讲出自己有什么优缺点时，君君红着脸，一句话也不说，机会被别的小朋友抢走了。

君君的这种情况，在心理学上被称为“失语行为”。除去先天因素，导致孩子失语的原因主要有三点：一是父母曾对小朋友的行为做出过错误反应；二是小朋友的要求被拒绝过；三是小朋友想引起别人

关注，却采用了错误的方式。无论如何，不能亮出最好的自己，表达自己最好的一面，往往会让失去很多成功的机会。

先看第一种原因，小朋友笨嘴笨舌，做父母的非常焦躁。你很可能在听他无法表达出意思时，把他的话头抢走，替他说完。其实，你非但没有帮助他，还会加剧小孩的语言障碍。

比如，小朋友指着桌子上的铅笔盒，你不要急着递给他，先问清楚：“你要铅笔？还是要铅笔盒？”在你语言的引导下，让他自己说出想要什么。“你急死我啦，快点说行不行？”这又是明显的错误反应。你一定要耐心，表现出你在认真听他说话，并且很感兴趣。但是，可别只是面无表情地听，你也要回应，比如点点头。就算孩子用了十分钟才说完一句话，你也要等他说完之后再说：“你是想说……吧？我明白你的意思了。”针对第二种原因，明智的父母不会用“催促”来解决问题。当小朋友的要求或想法被否定，他们的心理一定会失落，语气会软下来，甚至是结结巴巴。你应该静下

心听他讲话，给他足够时间。

第三种原因解决起来也不费力气。不要低估小朋友的思考能力哦，他们可能精确掌握了你的“软肋”，故意用不说话，或是说话时拖延时间来引起你的注意。这就到了考验你耐心的时候，你可以采取毫不在乎、若无其事的态度，小朋友看到你没什么反应，就会明白“这招对爸妈不管用呢”。

5个方法培养口齿伶俐的小朋友。

方法1：你要当个“话匣子”。

环境氛围和父母的性格深深影响着孩子的语感，如果你想让孩子能说会道，你在孩子面前就要表现得开朗豁达，跟孩子愉快地谈天说地。

方法2：多鼓励小朋友与别人交流。

在孩子很小的时候，就引导孩子尽量习惯陌生环境和陌生的人。平时多鼓励小朋友参加社会活动，多让小朋友和其他伙伴一起玩要。父母的支持是小朋友前进的最大动力，他会觉得一切都很有趣、很美妙。

方法3：游戏中锻炼小朋友的表现力。爱玩游戏是小朋友的天性，因此你可以用游戏来培养孩子的表现力。

首先，让小孩表演给家人看，表演的节目没有限定，可以是孩子擅长、熟悉的任何题材，儿歌、唐诗、舞蹈都可以。其次，你可以用一些玩偶代替观众，让小朋友想象自己在舞台上表演。你要尽量要求孩子认真表演，以获得“观众”掌声。当孩子表演完毕，他可以与台下“观众”握手，再谢礼、闭幕。最后，慢慢扩大“观众”队伍，提升小朋友的信心。

方法4：帮助小朋友理顺句子。

一句话有它的中心思想。“谁，在什么地方，做什么”“某个东西是什么样子的”“因为……所以……”这种句式应该让孩子多多练习，讲话的过程就是逻辑思维过程，既能锻炼语言水平，又能提高思维能力。

方法5：允许小朋友发表不同意见。

坚持自己的主张，具备很强的自主意识，有百利而无一害。很多提出不同意见的小孩，本来能成为思想独到的人，却在你的阻挠下变为随波逐流的“庸才”。



《好品格决定好未来》

◆出版社：中国轻工业出版社
◆作者：江晖

单纯的知识累积和技能训练并不能给孩子带来长久的成功和辉煌的人生。本书提及的关键品格能力，颠覆传统教育以学习成绩为指标的评量方式，并切实找到方法让父母借由培养孩子的品格力来成就孩子一生的成功。

培养孩子品格力 成就孩子一生成功