

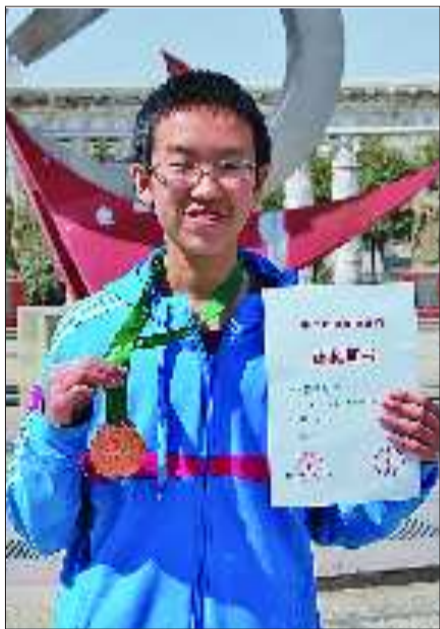
19岁男孩与他的数学“情人”

他夺得全国奥数一等奖,为了学数学放弃上北大

文/片 本报记者 姬生辉

“

“她是一个真诚的朋友,何时得空,一支笔头,一张废纸,我们即可在灯下对饮,我吟‘因为’,她唱‘所以’。我们没有什么目的,更没什么企图,只是想彼此交融在一起,在纸上留下智慧的印记……”2010年春天,18岁的杨若涛为钟爱的数学写下了这封“情书”——《数学伴我行》。



杨若涛和他的证书及奖牌。

“客串”奥数,竟拿了第一名

2010年底,杨若涛参加全国奥林匹克竞赛,一路过关斩将,他获得全国一等奖,山东省第一名的成绩。目前,他已被中国科技大学华罗庚班特招录取。

16日上午,记者在济宁一

中见到了这个男孩。

记:你是什么时候发现自己有数学方面的特长的?

杨:初三时,我参加过一次全市的奥数竞赛,竟然拿了个第一名。那时,我觉得自己还是有点小天分的,并且觉得研究

数学题很有意思,解出一道题后的成就感更是无法用语言形容,反正就是迷上了。

记:听说你现在在做模拟数学试卷经常得不了满分,这是

什么原因呢?

杨:是的。最近做了一套模

拟题,150分满分,我才得了110多分。我做题速度比较快,试卷发下来后,一些题目上都被老师标着“半对半错”的符号。我认为自己的弱项是,对数学课本中的基础理论掌握得不大好。

全省第一,亲了老师好几口

记:说说你参加奥数比赛的事情。

杨:去年9月份,学校组织参加奥数竞赛,我也报了名。之后,学校组织900多名报名者进行了一次校内预选,最后敲定

22人参加全国比赛,我考了全校第三。后来,学校成立了奥数补习班,进行了一个月的辅导。去年10月17日,我们到济南参加比赛。

记:第一次参加全国大赛,

紧张吗?

杨:没什么感觉,有点兴奋。进考场前,我信心挺足的,觉得应该能拿到个名次。

记:从考场出来感觉如何?知道成绩一定很高兴吧?

杨:不谦虚地说,考完试我感觉自己挺有戏的,估计分数在170—240分之间。成绩出来后,贾老师把我叫到办公室,说我考了217分,是全省第一名,我兴奋得抱着贾老师亲了好几口。

喜欢竞争,情定中科大华罗庚班

记:今年1月份,你和5名学生代表山东省到吉林参加奥数国家队选拔赛,其间受到不少名校的青睐,最后为何选择了中科大华罗庚班?

杨:1月15日考完试后,北

京大学的力学工程系和地球科学系就承诺说只要我愿意就会招收我。但我的理想专业是数学。虽然以上两个专业都是从数学分出来的,但我就想研究最根源上的东

西。在与中科大华罗庚班的老师交流中,我感觉这个学校的理念更合适我,所以很果断地报了名。

记:中科大华罗庚班最吸引你的地方是什么?

杨:班内常年保持着30名学生,每学期考试的后5名学生将退出,由普通数学专业的前五名学生递补进来。我喜欢这种竞争机制,在这样的氛围下,大家学习的心气更高。

记者手记 学有所长,均衡发展是前提

采访结束,杨若涛的奥数指导老师贾广素对爱徒提出新的要求:进入大学后,一定要均衡发展。据贾老师讲,杨若涛并不偏科,济宁一中高三年级有1200多名学生,他稳居前20名,曾考过级部第4名的

好成绩。

“学有所长,均衡发展是前提”。当前,高考考生数量居高不下,家长难免会绞尽脑汁为孩子们找寻出路,艺考热、高考移民等现象接踵而来。不少家长认为“不管别的,先上了本科

再说。”但对孩子的知识结构、就业前景等问题却持“船到桥头自然直”的赌博心理。

文化课的学习是基础,如果基础学科成绩优秀,在某些方面又出类拔萃,肯定会为实现理想增加砝码。

素质教育的全面推广和发展需要良好的发展环境和发展制度。以济宁一中为例,学校实行了选课走班、学习兴趣小组等措施,学生们能够在一个宽松、自由的环境中学习,学习效率自然得到提高。