

《枣庄市中长期教育改革和发展规划纲要(征求意见稿)》发布

教育绘蓝图,听听您有啥意见

中小學生减负,城区基础教育消除大班额,2年内公办幼儿园将占到全市幼儿园总数的六成……《枣庄市中长期教育改革和发展规划纲要(征求意见稿)》提出,到2020年枣庄市将全面实现教育现代化,基本建成学习型城市,教育综合发展水平跨入全省中等偏上行列。

目前,《枣庄市中长期教育改革和发展规划纲要(征求意见稿)》公开征求意见欢迎社会各界提出意见与建议,如有修改意见,请发送至邮箱3314910@163.com,联系电话:3321480。

幼儿教育

关键词一:六成姓“公”

根据《纲要》的计划,2012年枣庄市各类公办幼儿园在园幼儿占入园儿童总数的比例要提高到60%以上。2015年区(市)实验园、乡镇中心幼儿园全部达到省级示范园标准,到2020年所有幼儿园达到省定基本办园标准,公办园比例达到85%以上。

由于公办幼儿园数量少,公办幼儿园入园难的问题一直备受社会关注,此次《纲要》将重点解决这一问题,并做出了详细规划。

枣庄市将加快发展公办园,鼓励发展民办园,全面构建“政府办园为主导、社会力量参与,办园成本合理分担、城乡全覆盖”的公益性、普惠性学前教育体系。在城区把幼儿园设点布局纳入城区综合开发、棚户区改造的总体规划,实施教育设施配套的规划监管。城镇新建

小区必须按照开发规模强制性配套建设标准幼儿园,建成验收合格后无偿交由辖区教育部门管理使用;对已建成而没有配套幼儿园的居民小区,由政府统一规划建设或引导社会力量兴建普惠性幼儿园。

同时将农村学前教育纳入农村公共事业和新农村规划建设规划,以政府投入为主,采取新农村建设配套、规模以上小学附设独立设置的标准幼儿园,以及鼓励村集体和公民个人举办幼儿园等多种方式,扩大农村学前教育资源。

关键词二:教师资格准入

《纲要》指出,在公办幼儿园基本满足普及要求的基础上,各区(市)、乡镇按照“划片招生、就近入园”的原则确定各类公办幼儿园的服务范围,确保适龄儿童入园需求。同时采用政府“幼儿教育券”的形式,专项用于资助城区和农村低保家庭学生接受学前三年教育,保障弱势群体平等接受学前教育。

学前教育是国民教育体系的重要组成部分,是重要的社会公益事业。根据《纲要》计划,2012年学前三年教育入园率达70%,2015年达到80%,2020年学前三年教育毛入园率达到90%以上。

枣庄将加强幼儿教师队伍建设,核定公办幼儿园教职工编制,建立公办幼儿教师补充机制,每年招考一批正式幼儿教师,到2015年完成千名幼儿教师选招计划,提高公办幼儿教师比

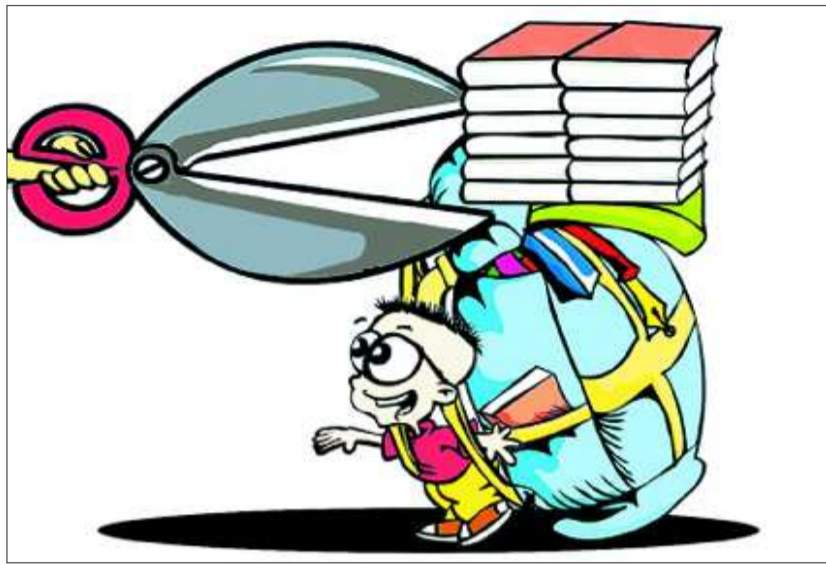
例。实行幼儿教师资格准入和注册登记管理制度,建立幼儿教师资源。

另外,枣庄将实施以名园为龙头的集团化办园模式,通过新建分园、兼并整合、股份合作、整体托管等多种方式,各区(市)至少组建1个幼教集团,拉动城区办园水平整体提升。鼓励有条件的民办幼儿园特色化、集团化发展。2015年,城区小学现有附设园要全部办成独立园,达到市级一类园以上标准。

职业教育

关键词:宽进严出

提要:时下,国内不少专家学者呼吁职业教育要实行“宽进严出”。根据《纲要》规划,枣庄将实行高等职业院校对口招生注册入学制度和宽进严出的培养模式,拓宽技能型人才培养、深造的渠道。



基础教育

关键词一:书包“减肥”

《纲要》规定,要减轻中小學生课业负担,把减轻學生课业负担落实到学校教育教学各个环节,留给学生了解社会、深入思考、动手实践的时间。加强考试管理,规范考试科目与次数。加大对各种社会补习机构、教辅市场的监管力度,减轻學生课外学习负担。

《纲要》还规定,要加强校外教育基地建设,建立和完善公益性校外教育资源免费向学生开放制度。实施“中小學生社会实践教育行动”,2020年每个区(市)至少建成一所综合性、多功能的未成年人校外活动场所。坚持学校德育与心理健康教育有机结合,在各级各类学校全面普及心理健康教育。

同时引导学生科学规划节假日、双休日的学习与生活,丰富學生课外及校外活动。家长及社会各界要尊重子女的健康情趣,帮助其养成良好习惯。要保证學生睡眠时间,大力开展阳光体育活动,保证學生每天锻炼一小时,建立學生体质健康监测制度。

此外,按照教育规律和學生成长规律,在不同学段

建立适应素质教育要求,相互衔接的培养模式和重点。关注學生不同特点和个性差异,推进基于促进不同學生发展的因材施教、课程选修、自主学习等教学管理制度改革,建立适合學生成长的多元化平台。改进优秀學生培养方式,在跳级、转学、转换专业以及选修更高层次课程等方面给予支持和指导。

关键词二:县域均衡

《纲要》指出,结合新农村建设,强化区(市)统筹,重点解决好农村初中、乡镇边界处小学布局调整工作,进一步优化农村中小学布局。

在城区搞好新建居民小区配套学校建设,实行教育行政部门前置审核制度,保证配套学校同步规划、同步建设、同步交付使用。把控制辍学工作纳入考核各级党委、政府政绩考核指标,健全防止与控制學生辍学机制,切实消除辍学现象。统一城乡生均教育经费、办学条件、教师编制和工资标准,在财政拨款、学校建设、教师配备和待遇等方面向农村倾斜。继续实施

特殊群体接受义务教育扶持工程,坚持以输入地政府管理为主、以公办中小学接收为主,确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。制定实施进城务工人员随迁子女接受义务教育后参加当地升学考试的办法。实施“关爱农村留守儿童行动计划”,在留守儿童集中的学校,增设寄宿设施,增设心理健康教师,开展关爱教育。

未来几年,枣庄将

建立城乡学校多种形式的帮扶机制,鼓励优质教育资源向新城镇和郊区延伸,推进薄弱学校委托管理,缩小学校之间办学差距,促进义务教育学校优质均衡发展,缓解择校矛盾。县级教育行政部门统一管理中小学教师,建立区域内城乡之间、学校之间教师和校长定期合理流动机制,提升师资队伍整体水平,增强学校管理能力,全面提高义务教育质量。

高中教育

关键词:

控制班额

《纲要》规定,新建高中学校原则上不超过50个班。合理调控控普比例,保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当。

枣庄普通高中要锤炼提升办学特色,严格控制学校规模和班额。2012年,全市高中学校按照新课程要求完成通用技术实验室、心理咨询实验室的配备任务。到2015年,全部通过省级规范化学校复评,所有学校班额控制在省定班额以内。

《纲要》要求,高中学校立足学校传统和优势,发展学校课程。支持高中学校依据国家课程方案和标准,构建具有本校特色的课程体系,创造条件开设丰富多彩的选修课,推行选课走班的教学模式和学分认定的教学管理制度,选修课的开设率要达到70%以上。积极开展研究性学习,加强社区服务和社会实践,培养學生社会适应能力和创新意识。建立學生发展指导制度,关注學生自主发展,促进高中學生全面而有个性的发展。

高等教育

关键词:

特色发展

根据《纲要》意见,要引导高校立足“地方性”、“有特色”和“应用型”,科学定位,特色发展。支持高校与海内外高水平教育、科研机构建立联合研发基地。

高等教育要适应枣庄产业结构调整 and 枣庄城市转型需求,创新优势传统学科,培植新兴交叉学科,加大与枣庄市基础产业、支柱产业和新兴产业紧密相关的学科专业建设力度。改进重点学科建设和管理模式,引导高等学校集中力量打造优势学科专业,重点建设特色学科专业。

支持枣庄学院高水平大学建设,支持枣庄职业学院、枣庄科技职业学院创建全省技能型人才培养实训基地,根据产业结构调整 and 人才需求的变化,科学调整专业设置和学科布局,统筹学科专业规划。

加强优势、特色专业群建设,促进多学科交叉融合,扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模,逐步形成符合枣庄市实际、类别清晰、特色鲜明的高教体系。

此外,要发挥高校智囊团、思想库作用,鼓励高校重视研究,弘扬鲁南区优秀传统文化,积极参与旅游文化产业化决策咨询和对策性研究,鼓励高校师生开展科学普及工作,推进文化传播。

根据《纲要》规定,枣庄将实施中等职业学校就业能力建设工程,建立适应社会需求的专业设置标准和调整机制,完善以能力为本位的课程体系和标准,重点培植以机电、数控、煤化工、文化旅游等城市转型紧缺人才为主的专业。2015年省级规范化职业学校全部设立职业技能培训鉴定机构,推进实施“双证书”制度。

枣庄还将构建多元化职教培养模式,制定优惠政策,调动行业企业举办、参与职业教育的积极性,促进校企合作制度化。鼓励和支持企业接收职业

院校学生实习实训,参与职业学校专业和课程建设,订单式委托培养技能型人才。开展兼职教师资格认定工作,建立兼职教师政府津贴制度,增加职业院校企业兼职教师比例。

枣庄将逐步实行中职教育免费制度,完善家庭困难學生资助政策。健全职业技能竞赛制度,对优胜者给予表彰奖励。落实就业准入和职业资格证书制度,规范劳动就业市场。坚持学历教育与职业培训并举,全日制与非全日制教育并重,支持各类职业学校面向社会开放培训资源,积极参与职业培训。支持学校面向经济

社会发展需求设置技能型人才紧缺的专业

根据规划,2015年,枣庄职业学院、枣庄科技职业学院要建成结构合理、功能完善、质量优良、特色鲜明的高等职业院校。市直和每个区(市)至少办好1处规模适度、专业设置合理、办学质量较高的职教中心,支持3-5所中职校创建成国家级中职改革发展示范校和特色校。实施中职学校规范化建设,到2020年,全市中等职业学校规范化率达到100%。

记者 邢振宇 王逸群