

# 知名辅导机构献策偏科生

## 天材教育:

因材施教 化弱势为强势

对于学生来说,任何一门学科的偏废,都直接影响到整体学习成绩。偏科形成的原因很多,对某科没兴趣,老师的影响、科目特点等。孩子对某一学科不感兴趣,用在这一学科上的时间就不会很多,久而久之,会出现成绩不均匀现象。孩子就对某一学科产生抵触、恐惧心理时,成绩就会不断下降。

那么,怎样才能解决偏科的问题呢?天材教育专家李老师说,对于孩子来说,首先要解决心理问题,才能解决偏科问题。偏科同学要把心态放好。在面对这个学科的时候一定要树立信心,减少因偏科带来的心理压力,克服对较弱科目的恐惧,养成主动学习的习惯。在学习方法上,一个知识点学会后,再学习另一个知识点,先从简单题型做起,找准敌人,逐一击破,逐步培养对不擅长学科的学习兴趣。如果条件允许,可以选择课外辅导机构,给孩子量身制定辅导方案,根据学生情况安排具体学习时间。家长要注意给孩子创造良好的学习环境,监督孩子改造不良的学习习惯,帮助他们树立良好学习动机,形成良好学习态度。在专业老师的指导和配合下,提高孩

子的学习能力。

### 天材支招偏科生复习攻略:

一、家长要经常对孩子进行表扬和鼓励。多发现孩子在弱势科目上微小的进步,一有进步就表扬,哪怕没有进步,只要有做对的,就要予以肯定,要让孩子感到希望,变怏头反感为乐于接受。

二、学生本身要克服急躁情绪,冰冻三尺,非一日之寒,化解也需要时间。在高考冲刺的这段时间里,跟着老师的安排认真复习,随着知识漏洞的逐个织补,弱势定会减轻,甚至可能考出好成绩,一切都有可能,千万不要灰心,要坚持到最后一刻。

三、要有针对性的解决办法。

1、针对弱势科目要进行一次全面分析,做到胸中有数,知道劲往哪里使。

2、要研究不同科目的内在规律,譬如历史知识按某种规律串起来记忆,可能是时间顺序,也可能是其它,总之,尽量寻着某种规律去记忆。在复习中要把看、思、做、小结结合起来,反对死记硬背,提倡多动脑,多问几个为什么?提高运用已有的学科知识来解决具体问题的能力,要相

信,带进高考考场的不仅是知识,更是能力和智慧。

3、各种题型都有答题套路,不要做一题扔一题,要多反思,回味一下题目中出现过哪些因素,正确的答题过程中运用过哪些原理,是如何用这些原理来表述的,把这些记下来,就是答题的套路。记多了,以后遇到类似的问题就会解答,也就不会被任何题目难倒了。

试着用以上建议的办法和自己想出的办法,变弱势为强势,偏科生也能在最后成为后来居上的黑马。换角度言之,所谓弱势科目,即是有着最大提升空间的科目,有可能成为高考时提高幅度最大的科目,只要付出努力!在整体时间的把握上,对弱势科目一定要有所偏重,但也要切记不忘强势科目的状态保持。天材教育个性化全程一对一,随时和学生在学习过程中互动,注重学习兴趣的激发,使学生积极主动学习,迅速提高学生综合素质,让孩子学习全面均衡发展。

## 澳美学习中心:

内外兼治 助力高考突围

所谓偏科,就是学生在学习过程中,各科目之间发展出现不平衡,而导致总成绩不理想。偏科不仅影响学生的成绩,在成长过程中,也左右着孩子的想法,影响着他们对人生的抉择。因此,作为教育工作者,我们不能将偏科生“一考定终生”,偏科生也不能把弱科“一锤子砸死”,放弃努力。

### ●造成偏科的原因

“冰冻三尺,非一日之寒”,偏科的形成不是一朝一夕的事情,原因有很多种。

#### 一、学习基础差

学生在学的过程中,没能掌握基本知识点,对知识本身内容一知半解,碰到不会做的题就忽略、逃避。久而久之,便失去了学习这个科目的兴趣。

#### 二、学习习惯的影响

没有良好学习习惯的学生,学习通常是跟着感觉走的。例如:不能跟随老师的课堂进度,常“走神”;不能当堂消化吸收知识,形成知识漏洞;不能按时完成作业,拖拉马虎;不能合理协调学习

与休息的时间,学和玩“不分家”;家长不能进行科学合理的指导,任何一点“不能”,都可能是导致偏科的罪魁祸首。

#### 三、学习环境和老师的影响

好的学习环境可以带动学生的积极性,提高学习兴趣。而一个懂得因材施教的好老师,则能够感染学生迷上他所教的科目。研究表明:多半孩子造成偏科现象,是因为课堂气氛不活跃,教师教法欠妥当。

#### ●强化方法

澳美教育针对偏科学生,主张查明原因,制定方案,对症下药,提出了“内外兼治”的教育理论,即从内因、外因双向入手。

#### 一、“内因”方面

1.针对学生本人,要经常与老师加强感情沟通。“亲其师,信其道”,跟老师拉近关系,跟这门课拉近关系,从内心深处认识这门课,接受这门课。2.激起学生自信的情绪。不喜欢这门课,往往是从一次次的“考不好”,一次次的“受打击”,尝试了太多的失败,丧失自信开始的。因此,让他们从新拾起自信,找到学习这门课程的成就感,就是教学辅导的当务之急。3.学会竞争。学生应该给自己定准位

置,课上积极参与回答问题,课下200%完成作业,考试用300%的心准备,把每一次机会都当成一种竞争,感受成功的滋味。

#### 二、“外因”方法

1.营造活泼和谐的课堂氛围。在课堂上,教师运用幽默的语言、随和的教态和有效地引导调控技巧,使偏科生在没有高强度高压力的情况下,轻松自如的学习。2.生动的教学情境。教师在课堂上运用直观形象的教学手段,使学生得到生动形象的刺激和吸引,配上生动的教学情境,让学生切实参与到课堂上来。3.学习方法的传授。“授之于鱼,不如授之于渔”,教师不光要传授学生知识,还要进行方法指导,恰当的学习方法和学习技巧,可以让学生在学的过程中达到事半功倍的效果。4.优化家庭环境。孩子出现偏科,家长着急上火,是情理中的事。但家长如果处置不当,老在孩子面前唉声叹气,唠叨,甚至责备,对孩子无异于雪上加霜。作为家长,必须冷静面对孩子的偏科,给孩子多鼓励,帮助孩子分析导致偏科的原因,配合教师确定纠偏的具体措施。如果条件允许,给孩子请一位纠偏经验丰富的辅导教师,也不失为一种方法。



## 名师点石成金,不给低分留机会

# 学习不“欠债” 50分至131分的飞跃

俗话说得好:分分分,学生的命根;考考考,老师的法宝。尖子生、中等生、低分生各有各的苦恼:会的题还是失分,难题答不出来,勤勤奋奋却总考不好,不知道什么挡住了“涨分”的脚步,也有部分学生把学习“经营”的非常好,成绩直线飙升,这些“晋级”的尖子生背后,隐藏着多少窍门?

### 秘诀帮助突破学习困境

★偏科:初三邓同学仅在2个月里数学成绩提高了81分,从50分提高至131分,数学单科成绩的提升带动了孩子的信心,整体成绩都在迅速提高;

应对秘诀:改变学习方法,补弱增强,单科带动全科的提升。

★苦学无效:高二王同学很勤奋,却老是考不好,来到学大后在1个月内从第200名飞跃至全年级第2名,与第1名仅差2分;

应对秘诀:开拓思路和提升效率,改进学习方法。

★基础薄弱:初一蒋同学,基础较差,酷爱玩游戏,来到学大的摸底考试数学成绩仅9分,每周安排1个课时,在2个月的时间里,蒋同学在期中考试时考了109分的好成绩,其他科目也有明显提升。

应对秘诀:狠抓基础知识,在此基础上强化训练。

学大老师很自信地说:“我们需要做的就是帮助学生改变学习态度,树立孩子的自信心,科学诊断后分析出学生的问题,由名师全程授课,能够针对学习问题因材施教。在学大教育,每个学生都能够成长。”



### 学习不“欠债”晋级尖子生

大多数家长都有个习惯,就是要等考试成绩出来后才忙着给孩子补课,这个时候孩子“欠债”已经很多了,想提高就比较费劲,学大教育应该从开学开始就很抓孩子的学习,而不是成绩出来后再“选补”。

睿智的家长冷静分析问题,一看孩子遇到“瓶颈”,成绩难以提高,就会选择让教育专家科学测评、

分析诊断原因,对症下药,实实在在帮孩子提高成绩。

### 今年中高考 不让孩子被淘汰

2010年高考数学考哭了一大批学生,语文作文考哭了30万考生,某省13万考生落榜。今年高考人数与去年持平,录取比例变化不大,也就是说还将有45%的考生将被淘汰,谁愿意自己的孩子考不上大学,谁愿意自己的孩子去走艰辛的复读路?

### 【链接】

### 1对1定向提分方案 锁定中高考胜局!

据了解,国内拥有“1对1”个性化研究院的学大教育拥有一套独特的“定向提分方案”,所谓定向提分方案,就是学大教育凭借独有的PPTS个性化测评体系,对学生的知识结构、学习习惯、学习能力、学科特点等方面进行逐一筛查及综合评价,并由专业教师团队根据科学诊

断结果为每一位学生量身定制的有针对性的辅导计划和补习策略。

这套提分方案分为弥补漏洞、夯实基础、拔高提升三个阶段,每一阶段从学生科目的强弱项、学习漏洞的填补、学习习惯的把控、应试技巧、考前心理辅导以及近几年中高考考点的梳理等多个方面进行不同程度的有针对性辅导及实时跟进,真正做到对症下药,让学生在有限的时间里把力用在“刀刃”上!

即日起,凡报名参加学大1对1辅导特训的学生,即可获赠价值500元的专家个性化学习诊断测评PPTS(中国个性化教育研究专家萧斌臣力荐),同时报名的初三高三生还有机会获赠中高考命题研究专家独家秘制的《2011年中/高考预测8套密卷》,把握高频考点,掌握中高考命题趋势!更多活动详情可登录21edu.com互动交流。



山 师:88888895  
杆石桥:88888896  
燕 山:88888891  
楼 楼:88888814  
洪 耕:88888101  
舜 八 一:88888067  
十年专注个性化