



1 张亚勤的“拍照式记忆”



《张亚勤:让智慧起舞》

◆出版社: 中信出版社
◆作者: 刘世英

有人说,他是“全世界的财富”。
3岁识字,5岁读书,9岁小学毕业,12岁考入中国科技大学少年班,成为1978年入学的全国最年轻的大学生,23岁获得乔治·华盛顿大学博士学位,31岁成为IEEE(美国电气电子工程师协会)百年历史上最年轻的院士,33岁回国跟李开复一起创办微软中国研究院,34岁执掌微软亚洲研究院,38岁晋升微软全球副总裁,成为比尔·盖茨智囊团的核心成员……

在企业家里,他是科学家——他拥有60多项专利,并发表了500多篇学术论文和专著,被美国前总统比尔·克林顿称作“一个灵感的启示”;在科学家里,他是企业家——他将一个不到10人的微软中国研究院,发展成为拥有3000个聪明脑袋的微软亚太研发集团,被比尔·盖茨视为“微软的宝贝”;
他是张亚勤。本书试图走近张亚勤快慢相谐、动静相宜的世界,走近他“包藏宇宙之机,吞吐天地之志”的心,寻找成长成功的中国路径和中国智慧。

张亚勤对于五岁以前的记忆是模糊的,在山西大学附中教书的父亲极少在他身边,“父爱”是一个陌生的词汇,甚至连父亲的长相他也没什么印象。年幼的孩子还不知道“五岁丧父”意味着什么,但那种缺憾,敏感的他却是能隐隐感受到的。看到别的孩子被父亲呵斥,他明白自己和别人的不同,自己的家庭和其他小朋友的也不一样。尽管“文革”过后,张亚勤的父亲被平反了,但生命中的缺憾却是永远无法改变的了。

庆幸的是,张亚勤有一位不同寻常的母亲,这位早年曾留学苏联的母亲坚强勇敢,乐观积极,在风雨飘摇的政治风暴中,在家庭和自身都承受着巨大的悲痛和压力的时候,以自己独特的方式教育儿子。她的胸怀和眼光,在亚勤成长的各个阶段都起到了重要的作用,包括亚勤后来的跳级、提前参加高考进入少年班,以及出国留学等等,都受益于母亲很早就开始的对他独立和坚韧精神的培养。

从3岁起,寄居在亲戚家的张亚勤就开始学习给母亲写信,这是他和母亲交流的重要方式。最开始

信封是别人代写,信是自己写。母亲的回信总是先表扬,然后在末尾把来信中的错别字一一纠正。到了亚勤5岁,忙于工作的母亲无法照顾儿子,就打算让他上学。“文革”时期的太原很乱,大街上随时都会上演“武斗”,学校风气也不好,于是,他被送回了姥姥家。

5岁的张亚勤在相对安稳的晋南小城——运城开始了自己的校园生活。在那里,姥姥带着他度过了三年相对平静、安稳,令张亚勤至今回想起来都还觉得很温暖的日子,而姥姥也是母亲之外对他幼年成长影响最大的人。

“我3岁能识字就是因为姥姥。她是那个时代少有的有文化的女性,能识字,会算账,这使得她比同龄女性更为开明。她最喜欢说的一句话是‘只要是知识,什么都可以去学’。这句话培养了我的学习能力,使我受益终生。”

这个时候,尽管还没有因为12岁上大学而被冠以“神童”的名头,但张亚勤过目不忘的本事已经让他成为了当地的小名人:拿一份报纸,张亚勤只要看几分钟,基本就能像电影回放一样一字不差地

20 粤海将军跑来有些蹊跷

那贾雨村冷子兴并行入了西门,便道珍重分手,各自回家。贾雨村骑马刚到自家那条巷子口上,就见几个家人早在那里引颈眺望,一见他回来,即刻迎上。

管家气喘吁吁报告:“老爷你可回来了。那鄢老爷可等候你久了!”雨村一惊。自己告病暂休,是谁竟还登门等候?管家所报的来者姓氏他也没有听真,也不及细问,只听成胡老爷,下马进院穿垂花门一路上肚子里把仇家并关得自己前途的平级上司转悠搜索一溜够,几个胡姓的都被他拎起又撂开,实实在不得要领。

西厢书房,仆人掀开棉帘,只见荧荧灯火中,一位武将站起迎向他。要知端详,且听下回分解。

第八十五回 玻璃大围屏展和番 脂油冻佛手埋奇祸

那贾雨村进得书房,只见一员武将迎上前致礼,道:“粤海将军鄢维冒昧造访潭府,在此等候已久,幸喜先生回来,晚学恳请恕罪!”

雨村忙道:“那里那里,请坐请坐。倒要恳请恕我轻慢,让将军久等!实在是因为头痛难忍,告假一天,先请太医针灸,又遵医嘱到郊外舒散,那知又巧逢旧雨,不免茶话一番,竟此刻才返回家门。”又命

仆人换茶,道:“我去换下衣服,将军再略坐片刻。”

到正房更衣时忖度,这鄢维苦等自己几个时辰,想必是有急事。那急事么,应非于己不利之事。贾府元妃省亲那年春天,圣上曾派自己到海疆协理事务,那时就见到这粤海将军,还曾被鄢将军盛情邀请到其海边别业小憩,与其家人也见过面的。那时茜香国的船队犯我海疆,鄢将军率舰讨伐,竟不能将其歼灭,战斗各有胜负。

后茜香国女王派使节呈上文书,大意是他国盛产茜草,那茜草虽开黄花,其根茎却可榨出血红的汁液,可充染料。并贡上几船染好的纱帛。

雨村回京将茜香国女王文书及贡品交付,圣上见到贡品颇喜,将其分赏给各王爷,各王府多用其剪裁为大血红点子的上等汗巾子,又分赏下面。

但圣上对其文书中以茜草换稻米等物的请求,甚觉无理可笑,天朝地大物阜,何须与外邦贸易,更何况那弹丸小国,原是天朝附庸,进贡来朝,乃其义务,如若执迷不悟,竟到海疆骚扰,则天威震怒,

必予重罚!

后来圣上对雨村另有任派,也就没有再往海疆,与鄢将军久违。今日来访,必仍与海疆事务有关。只是自己已与海疆事务早脱干系,这鄢将军跑来却有些蹊跷,不得不细加戒备,闹不好也成了交通外官,与贾赦同罪。心里这么想着,更衣完毕,再踱进书房,且听鄢将军有何言语。

两人对坐交谈。鄢将军道:“今日斗胆造访,实在是已得圣上旨意。”

雨村因问:“是何旨意?”
鄢将军道:“容我细禀。因那茜香国女王又派使节送来呈文,大意是其子已经成年,请求圣上赐婚,以结两国百年之好。你知那茜香国女王十分难缠。且其国海盗船仍频扰我海疆。明里是海盗船,其实都有贵族富户在后庇护。这些年我在那边一肃再肃,靖了又靖,总不能彻底清静。这回女王文书里誓言若大婚事成,则必将严厉管制其国民船只,再不来我海疆骚扰滋事。我已探得,那王子对我天朝十分仰慕,已学得我朝语言,更爱慕天朝美貌聪慧的女子。

将来他若接替本王,有我天朝爱妻在身边,必将铁心臣服,我海疆必有长久的太平。前些日我已在圣上面前详细禀明。”

雨村再问:“圣上是何旨意?”
鄢将军道:“那日圣上道,自来天朝下嫁公主郡主和番,多能收海清河晏之效。只是那茜香国乃蕞尔小国,又远在大洋,除了茜草,别无长物,乃苦瘠之地,我天朝那个公主郡主舍得嫁他?你且下去,此事还要斟酌。”

雨村道:“敢是你今日再朝,圣上已斟酌好了?”

鄢将军道:“正是,圣上道,闻得我有一女,已到及笄之年,就将我女先交郡王收养几日,再以郡主身份由那茜香国王子迎娶便了。”

雨村忙起立道:“恭喜将军!贺喜将军!得此殊荣,九族生辉!”

鄢将军道:“本是大荣大喜,我却不能不对圣上从实奏明。你原见过我那女儿,十分淘气,从小就爱跟我习武,尤喜骑马在海边逐浪。只是那年先生到晚学别业小憩,亲见我女儿在海边骑马习射时,不慎堕马受伤,将左腿摔坏。”雨村忆起,确有其事。



《刘心武续红楼梦》

◆出版社: 江苏人民出版社
◆作者: 刘心武

刘心武举七年之功,根据探佚成果和丰富的想象力,重续《红楼梦》后二十八回。此二十八回失却了前八十四回的雍华乐融气氛,气象惨淡,乾坤大变,步步映照前八十回的伏笔;众人物从大观园绮丽温柔乡中,被抛向更广阔的江湖……

7 人生是马拉松不是短跑



《长大不容易》

◆出版社: 长江文艺出版社
◆作者: 卢勤

本书是“知心姐姐”卢勤30年来两代人的家庭教育思想精髓。针对当今家庭教育面临的各种新问题,卢勤提出全新的“成长有规律”教育理念。书中以数百个生动、鲜活的家教实例,帮助家长了解孩子的成长规律,以孩子为本,培养出有责任心、有爱心、自立自主的孩子。

现在流行一种说法:“不能让孩子输在起跑线上。”

于是乎,幼儿园要学习小学的知识,家长忙着为孩子报各种兴趣班、辅导班。一场对孩子童年的掠夺正在进行。结果:忙坏了家长,累坏了孩子。

一天,我去拜访原国家总督学柳斌同志。他讲了这样一件事:

一次,柳斌主任去某地考察教育。当地一个人非要见柳斌主任,说他能让3岁的孩子学会3000个字。柳主任不想见他。在一次考察结束时,这个人竟带了一群3岁的孩子和一群记者在门口等柳斌主任。说:柳主任,你随便考,看这些孩子是不是能认识3000字。

柳主任说,你让孩子和记者都回去,我单独跟你谈。

柳主任对这个人说,我相信,你的每个孩子都能认识3000字,这无非是训练的结果,小狗训练多次还会算算术呢!可这孩子有什么意义?《毛泽东选集》也只有2700多个字,你让一个3岁的孩子学会3000字,他干什么用?他会思维吗?而为此付出的代价

是孩子一去不复返的童年!

柳主任痛心地说:这种以孩子童年为代价的“起跑”是误人子弟的。人生不是短跑,人生是马拉松,起跑快出几秒对漫长的长跑来说是不起作用的。

展望今天的教育现状,分数承载了太多的期望;学习承受了太重的压力;童年背负了沉重的包袱。在不少地方,学习活动常常远离了学习者的现实生活;整齐划一的学习任务,偏离了学习者的兴趣、爱好、自主性以及承受能力的差异;学习活动的要求常常违背学习者身心发展的规律。这种现象能说是符合教育合理性、科学性的要求吗?能说是适合每个学生发展的需要吗?

希望家长们从急功近利的泥潭里跳出来,从“不能让孩子输在起跑线上”这种错误理论的误导下走出来,不对孩子提出不切实际的过高要求,不对孩子施加过大的心理压力,每个家庭都要努力建立和谐的家庭关系,创造有利于孩子愉快成长的家庭文化环境。

记得爱因斯坦曾说过:“走

出校门,能记住的才是教育。”

仔细想一想,你一生的学习生涯,究竟给你留下的是什么呢?什么东西让你记得住,忘不了,用得上?

想一想,今天的父母最看重孩子什么?不是如何做人做事,不是德、智、体、美全面发展,而仅仅是智力。

婴幼儿时期主要任务是玩,在玩耍中让他的天性得到充分发展,而我们却逼他们学。学写字、学拼音、学外语。为了出“神童”,用大量的练习占据孩子玩的时间。

法国启蒙思想家、教育家卢梭,在《爱弥儿——论教育》一书中曾经强调,教育儿童必须符合儿童身心发展的规律和年龄特征,否则就会导致不良后果。因为“大自然希望儿童在成人之前就要像儿童的样子。如果我们打乱了这个秩序,我们就会造成一些早熟的果实,它们长得既不丰满,也不甜美,而且很快会腐烂:我们将造就一批年纪轻轻的博士和老态龙钟的儿童”。

中国家庭教育学会副会长、人民教育出版社总编辑傅国亮讲了这样一件事:印度一个叫辛格的4岁孩子,参加马拉松比赛,跑完了42公里。5岁时,他的家人准备让他跑50公里,超过马拉松。正当人们在兴奋地迎接“马拉松神童”诞生时,印度政府出面干预了。政府派人封锁了50公里长跑的道路。他们说:我们宁愿要个普通的孩子,也不要神童。印度政府这种对孩子负责任的态度实在令人钦佩。

这个故事使我想起几年前媒体热炒的一个中国几岁的小女孩,从海南跑步来北京,她的父亲骑车“督战”,声称要培养孩子抗挫折的能力。引起哗然,许多人认为,这简直是对孩子童年的摧残!

不能因为我们的短视,误把人生的长跑视为短跑;不能因为我们的无知,错把孩子看成学习的机器;更不能因为我们的功利,剥夺孩子最宝贵的童年。

如果我们不尽快觉醒,那些没有输在“起跑线”上的孩子,最终将输在“终点线”上。

我们不想看到那一天。

在人生的路上,任何时候出发都不晚。