

百变全能小精灵——尚香贝

专刊记者 王伟凯



姓名:尚香贝
小名:丫丫
生日:2003年4月22日
星座:金牛座
爱好:画画
特长:唱歌、钢琴、美术
就读学校:星海艺校
发现地点:启明星文化艺术培训中心

明星招募令

从本期开始,乐学专刊亲子版将开设港城小明星这一栏目,现向广大读者征集港城小明星线索,如果您身边有在音乐、美术、舞蹈等方面表现突出的小朋友,可以将他们的线索提供给我们,让更多的读者了解您身边的小明星。线索提供热线:18660520092 邮箱:qlwbxmx@126.com

3月26日下午,记者在烟台启明星艺术培训中心发现了这样一个小姑娘,她的声音如银铃般悦耳,配合着她那熟练的钢琴独奏,让人不知不觉地陶醉在她那甜美的歌声之中。

腼腆而又好动

在记者采访时,尚香贝小朋友不是很爱说话,与记者交流时也显得十分腼腆,只是在妈妈叙述过程中偶尔补充两句,认真地纠正每一个细节。时间不长,她就坐不住了,要离开这里,在屡次要求都没得道允许后,她就站起来玩起了早教室里的玩具。尚香贝的母亲王女士告诉记者,尚香贝虽然有些腼腆,但却十分好动,几乎没有闲着的时候,因此在女儿五岁的时候她就送去学习舞蹈、唱歌,希望她学了这些东西后能够放得开,增强一下展示自我的意识和锻炼交际能力。

超强的运动天赋

说起跳舞,王女士对自

己的女儿是赞不绝口:“尚香贝11个月大的时候还不会走路,但却会滑旱冰了,那时候她第一次穿上旱冰鞋,没人教她就能稳稳的站着向前滑了,太不可思议了!家里有个小栏杆,她小时候经常在上边走独木桥,平衡能力特别的好,两轮自行车她半小时候就学会骑了,滑板她用了两个小时就基本掌握了,连体校的老师都说她是一个练体操的好苗子,就是身高有点高,要不早练体操了,最后只得选择了舞蹈。不过在舞蹈方面她也取得很好的成绩,在葡萄酒节上她曾经给外宾跳过舞呢。”

家长心得:

教育在随时随地

王女士告诉记者:“我的教育理念是碰到什么说什么,想到什么讲什么,教育孩子不拘泥于形式,时刻关注孩子的教育,在大街上看到广告牌就会教孩子认字,平常也根据孩子的兴趣讲解一些她想知道的知识,在尚香

贝上幼儿园的时候她基本能认识七八百个字了,有些儿童读物也能自己看懂了,这对于一个五六岁大的孩子十分难得。”

一个聪颖的孩子一定有一个懂得教育的妈妈,尚香贝小时候就表现出了对自然、地理甚至微生物界的兴趣。小时候,母女俩经常就在小花园里度过,俩人一起拿放大镜看蚂蚁搬家,看一些小植物,观察花朵的子房和花蕊,讲解蜜蜂采蜜授粉的过程。尚香贝对这些比较难以学习的知识表现出了极大的好奇和兴趣,王女士就曾为了各她讲明白光和作用的原理,亲子动手做实验进行讲解。

与孩子一起成长

王女士也经常带着尚香贝去旅游。国内许多名胜古迹都去过,还去过新加坡、马来西亚、印尼、日本、韩国等国家。在旅游前,母女俩会对将要去的地方的地理、历史知识进行了解,尚香贝也喜欢对新的地方提出很多问

题,喜欢听这个地方的历史和故事,为了提高女儿的兴趣,每次旅游王女士都做足了充分的知识储备。因为走得远,看到的多,尚香贝比同龄孩子要成熟很多,所以虽然她表面看起来只是一个爱闹爱动的小孩子,但是却已经拥有了比同龄孩子更加成熟的思想。“女儿已经8岁了,这八年来我们每天都坚持睡前看半小时书,然后给孩子讲20分钟故事,日积月累,尚香贝有比同龄人更宽的知识面,而我也在整个过程中逐渐丰富了自己,丰富了自己的教育理念,可以说这八年来我是与孩子在一起共同成长。”王女士感慨道。

获奖经历:

荣获2010年第十届全国校园春节联欢晚会金奖
荣获2010年全国魅力校园六一晚会金奖
荣获2010年全国少儿卡拉ok大赛山东赛区金奖
荣获2010年全国少儿卡拉ok大赛全国总决赛优秀奖

城乡少年手拉手 艺术互动乐趣多

专刊记者 王伟凯

通讯员 晓琳 宋丹

3月27日上午,烟台市青少年宫与莱阳青少年活动中心联合开展了“城乡少年手拉手互助体验活动”,上午7点多,莱阳青少年活动中心主任董淑菲就带领48名小学生和家长一起来到烟台市青少年宫参与了体验活动。

活动之初,陈部长向莱阳的小朋友及家长们介绍了青少年宫近几年的建设和发展,以及教育教学管理的新举措。随后莱阳青少年活动中心的老师、同学们走进青少年宫的大楼,与少年宫艺术团的小朋友一起参观了少年道德体验馆、音乐艺术体验馆以及荣誉室等场馆,又在教室分别体验了拉丁舞、美术、英语、电子琴、小主持人、围棋、手工制作、少儿舞蹈等专业教学课程。“烟台的青少年宫真大,能学的东西真多,我最喜欢拉丁舞和体验中心的手工制作了,回去以后我也要学拉丁舞,学剪纸,学陶塑。”参观完青少年宫的莱阳小朋友们滔滔不绝的向记者说道。

活动结束后,莱阳青少年活动中心的董淑菲主任激动地告诉记者:“这次参观学习的机会,让孩子们开阔了眼界,青少年宫的各个专业教室的布置也给了我很大的启发,希望今后能与少年宫建立更多的联系,促进莱阳校外教育的发展。”



宝宝秀
投稿邮箱:
qlwbxzk@126.com

宝宝姓名:王韵涵
昵称:小辣椒
出生日期:2007年3月14日
性格特点:细心、有点小脾气
父母寄语:宝宝你要慢慢学会善待你身边的人,我们永远爱你。

◎征稿启事◎

亲子版欢迎各位家长来稿,可记录孩子成长生活中的点滴与为人父母的心得体会。

投稿邮箱:

qlwbxzk@126.com
QQ群号:52756204

心灵花园

心灵园主:王伟凯 心灵园艺师:国家二级心理咨询师 王春福

厌学的小女生(下)

在上一期的心灵花园中王春福老师给大家分析了儿童厌学的主要表现及原因,本期心灵花园王老师将继续就厌学这一话题指出厌学的心理干预措施。

厌学的心理干预:

加强情感沟通,尊重孩子的感受。
在成长过程中,当孩子面临挑战,不能有效应对时,就容易产生低人一等,心情沮丧的感受,就容易产生扭曲的自我概念、情绪和行为。家长应该做的是:

1. 帮助孩子恢复良好的同一性,实现自我内部和谐,内外和谐。满足孩子爱和被关注的需要。例如,教给孩子如何与同学拉近距离、建立友谊,更好地融入同辈群体之中。
让孩子感受到自己的重要性和价值。
让孩子感受到学习的乐趣。
不要侵占孩子的成长空间,例如,给孩子相对的选择性、自主性。
2. 关注、利用孩子的社会需要。例如,不要轻易说你不应有某种需要。假如孩子学习成

绩差和智力有关,可以表扬孩子的非智力能力。

关注、鼓励孩子非学习的需要。

表扬孩子学习以外的能力。

表扬孩子某些心理品质。例如,人格、活力、集体感、自律。

对于一些一时很难发现闪光点的孩子,可以只关注不表扬。

人的行为不是孤立产生的,它受到环境及个人心理的影响。可以利用家庭关系重塑孩子的建设性行为(例如,自律、自助、规则、尊重、正当的兴趣、爱心等),抑制破坏性行为(例如,懒散、随意发脾气、不尊重长辈、游戏成瘾,没有任何同情心等)。另外,要关注孩子对父母、学校的看法、话语的反应,由此考虑怎样改变环境。

激发孩子的学习动机:

1. 强化学习目标,消弱表现目标。
强调学习的知识价值,消弱学习的表现价值。
关注自我成长,不与别人比较。

正确对待学习成绩。

2. 激发内部动机

强化孩子对学习好奇、探索的兴趣,让孩子感到,通过学习可以达到自我实现,提高生存能力或人生意义。

重视内部动机的体验和诱导。引导孩子欣赏、享受学习,强化孩子通过克服困难,完成作业所带来的成就感、价值感,并由此增加对学习、考试的可控感。

3. 促进孩子的存在感和责任感。

与孩子共同体验自我。例如,由学习引发的自身的情绪、感受。

与孩子共同探索学习、成长过程。例如,人格成长,意志力成长,智力成长,人际交往能力成长,加快孩子由自然人向社会人过渡的步伐。

体验责任感。例如,通过克服困难,完成学习任务,帮助孩子完成现阶段责任承担体验过程。

培养孩子的家庭责任感和社会责任感。例如,教给孩子承担自己应该承担的那部分责任。

重视孩子的多元智能开发,利用优势智力带动其它智



心灵园艺师档案:

王春福,国家二级心理咨询师,拥有国家职业心理咨询师培训师资格,是中国“百名心理咨询师”之一。2003年创办烟台三阳心理咨询有限责任公司,其为执行董事、法人代表,撰写《意识的物质性初探》获得了山东省科协科技成果二等奖。在2009年9月,获得全国首届优秀心理学工作者称号。
王春福老师咨询热线:13455519982, 6219260
栏目互动邮箱:qlwbxzk@126.com