

中学生常见心理问题：早恋·焦虑·失眠·厌学·偏激·狭隘·敌对·暴躁…… 咨询专线：58796008

懵懂的中学生 **遭遇** 敏感感情

中高考冲刺从心理调试开始

距离2011年高考只剩不到100天，伴随着中高考脚步的临近，学校、学生、家长都进入了中高考冲刺最后阶段，也出现了前所未有的问题高发期。在这些问题当中，不论是学校、家长，还是学生，最敏感的莫过于情感问题。随着社会进步、信息技术发展，学生早恋在初高中校园已不再是私下谈论的话题，而是一种校园现象，也是必须面对的学生情感问题。那么作为毕业班的学生，面对关乎一生的中高考，面对个人情感，他们该怎样处理？或许李健（化名，下同）的经历能给你一些思考。



早恋在初高中校园已不再是私下谈论的话题，而是一种校园现象。早恋产生的心理问题已成为一种影响中学生成长的普遍社会现象。

案例还原

16岁那年父母离婚，跟着父亲生活的李健因为后妈的放任和爸爸的暴躁，搬了出去，开始了独立生活，由于初次在外生活，什么都不会，把生活和学习弄的一团糟。一年后的高三，柔弱纤细、温柔体贴琳琳的出现，改变了这一切，他们的关系也越来越好。

“在一个晚上，她吻了我，从此我的心就没平静过。我整天胡思乱想，成绩更是越来越差，她很着急，让我定下心来，可我却无法控制自己。期末考试了，虽然成绩差，但我万万没想到我全部科目居然都挂了红灯笼。面对老爸不厌其烦的吼骂和她（后妈）冷言冷语的奚落，我彻底绝望了。反正我家有的是钱，不学习也能不愁

以后，只要她考上大学了，我就进社会打拼、等着她。”李健如是说。但没多久琳琳也因成绩急速退步和家长的压力而要求分手，一种挫败感油然而生。

从此，个子高大、结实，正处于爱说爱笑年龄的李健脸上却从未出现过笑容，一双忧郁的眼睛常常茫然地望着地面，从不主动和别人搭话。作为班级劳动委员的他，在大扫除时，他却总是一个人默默地在扫在擦，身边喧闹的同学似乎与他完全无关。课堂上总是沉闷无语，不是低垂双眼，就是双手揪着头发沉重地伏在课桌上，甚至课后的作业也交不上了。他所在的(6)班的男生都酷爱篮球运动，几乎人人都参加过篮球班的训练，可身材条件极好的他却从不参与。遇到集体外出的活动，他也总是写请假条拒绝参加。

案例分析

李健的父亲是房地产开发商，常年应酬，脾气相对暴躁；母亲自离异之后，去国外居住，因此，他与父母关系生疏，小时候大多时间是在奶奶的呵护下长大的，祖孙俩感情深厚。他性格善良温和，刚上小学时也是个活泼积极的孩子。可是在他八岁那年这孩子却遭受了成人都无法承受的刺激：他第一个目睹了奶奶被窃贼刺倒在血泊中的惨状！此后，这个八岁的男孩持续了两个月的低烧，他常常在半夜里惊醒，甚至整夜的失眠。这样突如其来的刺激所带来的创痛不是一个八岁的孩子所能承受的，随之而来的对不可预知的暴力侵袭与死亡的恐惧也不是一个八岁孩子能与之抗争的。终日被这无法宣泄的创痛与无法驱散的恐

惧折磨着，活泼的孩子变得寡言少语，精神萎靡不振，不知情由的老师过于严厉的批评，同学们投来的不理解的目光，使他失去了向别人倾诉的勇气，失去了对外人的信任。唯一可以依靠的父母，又因亲子关系的生疏而忽略了孩子心理上的变化。由于没有得到及时而恰当的心理调适，李健的心理在八岁时就出现了自闭的征兆。升入初中后，周围熟悉的环境发生了一定的变化。同班的同学都是家庭关系和睦，而且倍受父母宠爱的孩子。他们自我意识很强，好表现也很自尊，心里想得更多的是自己，不懂得考虑他人的感受，更没有学会如何去关爱他人。在这样一群同龄人中，李健的孤独感更强了，心里越觉得这世界的的不公，他完全拒绝与任何人沟通。直到琳琳的出现，不仅能给他心理带来依赖和被需要感，也能在生活上给予他女性特有的帮助，自此，懵懂的中学生遭遇了敏感“爱情”而一发不可收，却没能成想，昙花一现的爱情却彻底击倒了这个孩子！

辅导方法

1、了解原因：与李健的家长、小学老师、同学交谈，从而了解李健心理状况、问题行为产生的主客观原因。
2、老师常常与李健个别会谈，使他自己找回积极的生活态度。谈他的快乐的童年，谈他和奶奶一起度过的那些

日子，让美好的回忆驱走脑海中那段恐怖的经历。更多的时候谈的是对未来的设想，并与他一同制定计划以改善目前情况，令他对生活充满期待。
3、为他提供融入集体的契入口：安排一个家庭条件好但性格温和，从不爱炫耀，积极上进，乐于助人又细致的女孩与他同坐。安排座位之前，老师和这个女孩做了一次长谈，把李健的遭遇都告诉了她，要她带动其他同学更多更主动的接近他，让他发现周围的同学并不像他原来所看到的那样自私和骄傲，从而排除他的孤独感，消除他在失恋后的失落感。这也是对“异性效应”的一次善加利用。这个过程中，老师随时注意帮助他们把握好男女同学交往的度，以免弄巧成拙。
4、创造机会，把握契机帮助他重塑自信：让他再任劳动委员。初上任时，安排班级劳动，如何在工作中赢得威信，如何恰当处理工作中遇到的问题，并适时对他的表现给予肯定。
5、充分发挥家长的作用：通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以了解李健家庭情况及他在家的表现，并与家长沟通思想，让他们明白与孩子沟通的重要性，共同商讨解决办法。

辅导效果

由于老师、家长、同学的密切配合，一举破解李健心中的纠结和阴霾，快速回到中高考冲刺的道路上，更为重要的是，李健自闭现象明显改变，和父母、同学的关系都大有改观。并在2010年高考中以585分的优异成绩最终考入苏州大学金融学专业。

宝茁教育中高考心理特训营

火热招生中

58796006



宝茁教育
born-again

上海宝茁教育

www.bornagainedu.com

冲击中高考 宝茁更给力

热烈祝贺我校高三学员张思佳在一模考试中提升268分

热烈祝贺我校初三学员刘涵在期末考试中提升126分

热烈祝贺我校六年级学员林紫萱在期末考试中提升86分

名师一对一·轻松进重点

【心理特训+1对1教学】

其实重点名校真的没那么难进

现在报名，独享四重大礼：

- 1、报名即享历史性85折优惠；
- 2、免费获得陪读自习；
- 3、赠送中高考冲刺方案；
- 4、赠送精美学习工具。



3-8人精品小班·全市最低价

【兴趣激发·互动教学】

其实提升成绩真的没那么难

现在报名，独享三重大礼：

- 1、报名即享历史性全城最低价；
- 2、赠送提分辅导方案；
- 3、赠送精美学习工具。



文东校区：

58796000

文化东路泰山科技大厦6层

洪楼校区：

88326262

二环东路三箭孔子大厦6层

杆石桥校区：

80653600

泺源大街金龙大厦23层