

系统学习成就15岁“神童”

——探访考入西安交大少年班的孙浩天

文/片 本报记者 姬生辉

“

3月14日,接到西安交大少年班的预录取通知书后,济宁十五中学生孙浩天成为济宁的名人。不少人将“天才”、“神童”的光环罩在这名大男孩头上。孙浩天的成才经历是什么?他有怎样独特的学习方法?他的父母又是如何对孩子的教育起到关键性作用?众多学生家长抛出一连串问题,迫切想要知道“天才”是怎样炼成的。

面对外界的疑问,孙浩天的母亲李霞直言:“我的孩子不是天才,只是养成了系统的学习习惯。”母校济宁十五中的领导和老师们认为:“培养出这名学生,是学校多年来不折不扣实施素质教育结出的硕果。”

5日,记者走近孙浩天,探访他的学习和成长经历。



孙浩天在认真学习。

用脑学习,用脑思考

“孙浩天能被西安交大录取绝不是偶然的,这是他长期努力的结果。”孙玉丽是孙浩天的语文老师,说起自己的学生她丝毫不吝赞美之词,“这个孩子学习特别投入,每天的晨读他是班里学习效率最高的一个。”每天的晨读课上,孙玉丽都会不由自主地注意到这个带着各种手势的学生,即使是一些艰涩难懂的古文,他仍能读得津津有味。

课堂上,孙浩天的注意力高度集中,从没有一些小动作和开小差。“他的注意力和逻辑思维能力很强,有时一个问题我刚提出来,他就能立刻将答案有条理地说出来。”

班主任老师徐光认为,孙浩天性格稍有些内向,但在学习上有自己的一套方法,“每天放学,老师都要求学生做好课后的复习和预习,但真正做到并长期养成习惯的孩子不多,

孙浩天就是其中一个。”每次上课前,孙浩天已将新课程预习过了,在听讲过程中更有目的性,他把更高层次的问题单独列出来,请教老师,“无形之中,他比其他学生掌握的知识多出很大一部分。”

没有人能一如既往地保持很好的学习状态,状态低落时怎样尽快将其克服是一个关键问题。徐光说,状态一般时,孙浩天会主动找到老师,并寻求最佳的解决方法。

三年前,徐光刚接过这个班时组织学生们开第一次班会,会上一名瘦高的男孩发言,“用脑学习,用脑思考,只有这样才能达到最佳的学习效果……”这句话甚至让徐光有些震惊,“十一二岁的孩子会有这样的感悟真不简单。”随后,徐光注意到近三年来的学习经历发现,他的成绩一直保持在年级部的前几名,这个男孩就是孙浩天。

●相关链接

西安交通大学少年班

西安交通大学少年班是目前中国仅有的两个少年班之一,招收15岁以下、智力超常的应届初中毕业生,实行“预科—本科—硕士”贯通培养模式,进行创新教育与素质

教育相结合的教学改革。

2011年招生吸引了全国各地1260名优秀少年参加,招生考试由学校自主命题,考试及阅卷,笔试科目为语文、数学、英语、理综(物理、化学等),面试内

容包括社会、心理、百科、创新、表达等综合内容。通过层层选拔者将获得“一考免三考”(即中考、高考、考研免试)的优惠政策,学习期间成绩合格,将被直接保送为硕士研究生。

制定计划,付诸实施

孙浩天的母亲李霞是一名中学数学教师。“我很少插手孩子的学习,从没有对他进行过强制性辅导。”李霞说,自小孙浩天的动手能力就很强,两岁多的时候迷上了拆卸家中的小电器,“电脑、收音机都是他的‘目标’,想必这在无形之中开发了他的某些能力。”

从上初中一年级开始,李霞注意到儿子开始为自己制定各种计划。短至一星期,长至一学期,在孙浩天卧室的墙壁上,每次都会看到最新的计划单。“养成好的学习习惯能够节省大量的学习时间,效率会高很多。”在这方面,李霞一直鼓励和支持儿子。

长年以来,李霞特别注意为孩子营造宽松的环境,并且和儿子经常交流,“我们每过一段时间都会召开一次家庭会议,就孩子成长、学习中遇到的小问

题,小麻烦,全家人进行探讨,并找到最佳的解决方案。这样孩子在生活中遇到的一些小烦恼,很及时就迎刃而解了。”

“孩子一定要学会整理自己的书包。”李霞说,很多家长在孩子刚上学时,会主动为孩子们整理书包,这种关心造成的后果就是养成了孩子们懒惰和丢三落四的毛病。学会整理自己的书包,要求孩子们必须要查看第二天的课程,并为自己的学习制定计划,时间长了,独立自主的学习和生活习惯自然就形成了。

李霞建议广大家长,在条件允许的情况下,可以带孩子们多出去旅游。“两年前,我带儿子去北京旅游。出发之前,我要求他翻阅了大量的历史类书籍,并为整个旅游过程制定了详细的计划。旅游后儿子写了旅游的感受,收获还是比较多的。”

找到差距,全面发展

孙浩天始终没有接受记者的采访。李霞说,孙浩天的性格比较内向,不善于和陌生人交流。今年2月26日,李霞跟随儿子到西安考试过程中,最担心的就是面试。面试前一天,她让儿子进行模拟的自我介绍,但有些紧张的孙浩天竟然不知道说什么,“那天晚上,儿子跑到卫生间对着镜子练习了半小时。”考试结束后,孙浩天告诉妈妈,自己要提高语言表达能力。

谈起自己的学生,济宁十五中李敬东说,小升初后,孩子们所学的课程猛然增多,怎样能够养成不偏科的习,是学生首先面对的问题。孙浩天之所以能够获得现在的成就,是因为他对每一门学科的学习都保持着同等大的兴趣。“长年来,我们学校的日常教学中,除强化学生的基础课程学习外,还根据学生兴趣爱好进行有针对性辅导,让每个学生都体会到学习的快乐。”