



# 山东凯文科技职业学院

### 一所重视教学质量、适应市场需要、受到社会广泛赞誉的民办高等职业院校

在济南市东部大学城区，有一所以工科为主并早为人们所熟悉的民办高等职业院校，这就是山东凯文科技职业学院。学院占地656.1亩，校舍建筑面积21.8万平方米。图书馆馆藏纸质图书57.4万册，电子图书40万册。学院建有53个实验室和实训基地，教学设备固定资产4507万元。学院教师队伍结构合理，骨干教师由山东大学、山东师范大学、山东建筑大学、山东交通学院等院校的教授、副教授组成，双师型教师比例占到85%以上。学院建有学生公寓、食堂、塑胶运动场、超市、浴室和电信营业室等，能够满足学院教学、科研和学生生活的需要。校园环境优雅，道路宽阔，华灯林立，绿草如茵，杨柳依依，是学习知识、研究学问、锻炼技能的良好场所。



图书馆大楼

#### 一、出身名门，继承传统

山东凯文科技职业学院的前身是原山东大学1990年创办的“山东大学电子维修培训学校”和原山东工业大学1999年成立的“山东工大科技专修学院”。2000年新山东大学合并成立后，两校也随之合并，更名为“山东山大科技专修学院”。2003年济南三庆置业集团(以下简称“三庆集团”)与山东大学科技专修学院签署联合办学协议，三庆集团成为学院主要投资方。2005年经山东省人民政府批准、国家教育部备案，学院更名为山东凯文科技职业学院，成为具有独立颁发学历文凭资格的全日制民办高职院校。2007年，三庆集团成为唯一举办者。此后，三庆集团持续加大办学投入，学院的办学规模不断扩大，办学条件不断改善，教育教学质量、毕业生就业率等均有很大提高。正是由于学院来源于原山东大学和原山东工业大学，山东凯文科技职业学院的管理人员和教师主要来自于原山东大学和原山东工业大学(今山东大学)，他们保持和发扬了山东大学优良的办学

传统，形成了从严治校的优良校风。

#### 二、公益办学，奉献社会

办学宗旨端正，是学院办学行为规范的前提。学院的举办方是三庆集团，这家拥有12家子公司、5家参股公司的大型企业集团具有办好高职教育的强烈事业心、社会责任感和强大的经济实力。三庆集团总裁、学院董事长吴立春先生明确提出，投资办教育，目的不是盈利，而是要创办一所名牌院校，为社会和企业培养所需要的专门人才，为国家的经济建设做贡献，并将“举办者不要求取得回报”写入《山东凯文科技职业学院章程》。几年来，三庆集团坚持“心甘情愿投资办学，不求回报奉献社会”的理念，先后向学院投资3.12亿元，建成了一所以工科为主的民办高职院校。今年三庆集团决定，“十二五”期间再投资2亿元用于学院建设和引进高层次人才，力争把学院建成在省内外同类院校中教学设施一流、教学质量优良、办学特色鲜明、校园环境优美的具有较高水平的本科院校。

#### 三、专业设置，以工为主

学院坚持与区域经济发展紧密结合，确立了以工科类为主的发展定位，现拥有数控技术、机械制造与自动化、建筑工程技术、物流管理等80余个专业，其中32个高职专业中有23个为工科专业。工科专业的特殊性，决定办工科院校需要大量投入，一个实验室往往需要投入几百万元。但这并没有动摇学院董事会兴办工科教育的决心。在主动了解市场、深入企业调查研究的基础上，根据市场和企业的需要，学院不断增设新的工科专业，为社会培养了大批适合企业岗位需要的高素质技能型专门人才。除工科外，学院的经济管理类和语言类专业办的也极富特色，受到市场的青睐。正是由于坚持了与区域经济发展紧密结合的方针，使学生学有所长，适应社会需要，拓展了毕业生的就业渠道，使得毕业生的就业问题一直解决得比较好。

#### 四、探索人才培养模式改革，大力开展创新教育

学院积极探索人才培养

模式改革，围绕社会需求，精心安排教学计划和教学内容，推行“能力+特长”的培养模式，积极推广工学结合，校企合作，强化学生实践能力和专业技能的培养。目前，学院已与海尔集团等100多家企业建立了校企合作关系，为学生提供顶岗实习基地。学校遵循“教、学、做一体化”的思路，积极探索课堂与实验室融合的教学方式，取得了明显成效。近年来，学院针对有些企业的技术难题，组织师生共同开展攻关研究和技术革新，获得了10余项科技开发成果，不仅为企业排忧解难，而且使学生从中受到锻炼，提高了教学质量，培养了学生的创新精神。学院在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等比赛中共获得省级三等奖以上奖项26项，其中国家二等奖6项，省级一等奖11项，位列我省民办高职院校前茅。

#### 五、学院与高水平科研机构合作建设实验实训基地，又好又快地提升学院的实验实训水平

学院除投入大量资金积

极建设校内实验室和实训基地外，还与国家数控工程中心合作建立了山东培训分中心，与快速制造国家工程研究中心合作建立了快速制造国家工程研究中心技术培训中心。这都是他们在机构外设立的第一个培训中心。这两个培训中心的建立创建了国家级研究机构与学院联手、立足市场、依托企业、产学研结合的行业培训新模式，不仅能够发挥高校与科研单位双方的优势，而且能使我院站在更高的起点上，承担起山东及周边地区相关技术人员的培训及相关技术推广任务。我院还建立了教育部全国计算机辅助技术认证项目考试点，与中国建筑科学研究院合作建设了PKPM实验实训基地，这也是该院目前在山东高校挂牌的第一个实验实训基地。

#### 六、以就业为导向，毕业生“出口”通畅

学院高度重视学生的就业工作，建立了“全员参与就业、全过程指导就业、全方位实现就业”的毕业生就业指导体系，对毕业生实行“两级”就业指导服务模式，学院和各二级学院分别

成立了就业工作领导小组，责任到人，层层落实，职责分明地做好大学生就业工作。学院根据社会和企业的需要，大力实施订单培养。学院有山东省劳动和社会保障厅“技能人才培养鉴定基地”、山东省建筑工程管理局“施工员、预算员考试站”，可以颁发17个工种和两个中级技术岗位的资格证书。利用这一有利条件，积极推行“双证”制度，使毕业生在拿到学历证书的同时，取得相应的职业资格证书或岗位证书，为毕业生就业增加筹码。近几年毕业生总体就业率均在95%以上。机械学院09届毕业生苑嗣欣同学在顶岗实习期间，成功研制出“双动双速和面机”，得到了工厂领导的赏识，奖励该生一年的学费和一套130平米的住房，并优先录用为员工。

经过多年的发展，学院已成为规模适度、结构合理、特色鲜明、和谐发展，在省内有较高知名度的民办高等职业院校。学院先后被评为“全国民办教育先进单位”、“山东省先进社会组织”、“优秀省管民办非企业单位”、“2010山东就业前景十佳高校之一”等等。

## 山东凯文技工学校简介

山东凯文技工学校是原济南市劳动和社会保障局报经山东省劳动和社会保障厅批准成立的一所中级技工学校，纳入全省统一招生计划，面向全国招生。

学校成立以来，全面贯彻党的教育方针，坚持党的基本路线，坚持社会主义办学方向。以知识为基础，以技能为特色，以实践为手段，以企业需求为目标，主动适应改革开放和社会主义市场经济的新形势，突出技工教育特色，培养德、智、体全面发展的技能型人才。目前我校以培养中级技能人才为主，并承担了多种社会培训任务，实现了规模、质量、社会和经济效益同步增长，促进了学校发展，树立了学校良好形象。

学校位于风景秀丽的济南市东部大学城，目前设有数控加工、电气自动化设备安装与维修、机床切削加工、电子技术应用、汽车维修、电气自动化设备安装与维修、建筑

装饰、焊接加工、建筑施工、计算机网络应用、服装制作与营销等11个专业。学校现建有计算机中心、服装设计与工艺、食品工艺、食品微生物、制冷、音响影像、数控车床、电子仿真、汽车检测与维修等20个现代化专业实验室、实训中心和校园网络中心，能够满足学生实验、实习、实训的需要。

学校具有较强的师资力量，教师队伍结构合理，拥有一批高素质的学科带头人及双师型教师，有力的保证了学校专业建设和教学质量。根据技工教育面临的新形势，学校及时制定教改方案，调整专业设置，引进先进的教育理念，采用科学的教育方法，实施了“模块化”教学、“双元制”教学等教学模式。实现了“一专多能”的人才培养目标。

学校高度重视就业，建立了“全员参与就业、全过程指导就业、全方位实现就业”的毕业生就业

指导体系，为毕业生开辟广泛的就业渠道，先后与浪潮集团、山东浩信集团、青岛钰宏电子公司、上海爱登堡电梯股份有限公司、潍坊歌尔集团、青能动力集团等多家单位签订了实习实训及就业协议，在北京、上海、深圳、青岛、苏州等地建立了稳定的实习基地，使学生在实践中学习和提高了实际动手操作能力。

学校立足山东，面向全国，以工科为特色，主动适应经济建设和社会发展需要，扩大办学规模，全面提高人才培养质量和办学效益，建设完善的教育体系，构建多元化的办学体制和投资体制，不断加大投资力度，积极发展技工教育，拓展与高校、企业的联合，大力开展教学研究合作，在教学、科研和社会服务上实现跨越式发展，为建成机制灵活、运转高效、环境幽雅、专业特色鲜明，在省内有一定影响力和竞争力的高级技工学校而努力奋斗。



工程实训中心内景



工程实训中心外景



新书阅览室全景图



社会科学书库全景图