



### 圣翰学子文化节上展风采

日前,由共青团济南市委、济南市教育局、济南市学生联合会主办,山东圣翰财贸职业学院承办的济南市第三届大学生科技文化艺术节暨第二届大学生旅游节在济南国际园博园正式启动。山东圣翰财贸职业学院负责人表示,此活动契合大学生的年龄和心理特点,贴近当代校园生活,包括众多圣翰学子在内的大学生展现了自己的良好精神风貌。(刘殿辉)

本版订版电话:0531-85196575 85196195



## 山东大学GAC 国际预科中心



### 隆重推出美国名校 加奖学金精英实验班

精英班定员每班十五人,将于5月18日正式开课,凡参加中心入学测试成绩达七十分以上的同学,中心将与其签署保过协议书。入学测试时间为每周六下午14:00。

学校地址:洪家楼5号山大老校励学楼(9号楼对面)

联系电话:0531-88565756

网址:www.act-gac.com

# 实施“订单教育”,量身定做企业适用人才

## ——山东杏林科技职业学院毕业生就业工作纪实

当前形势下,加强校企合作是办学方式,调整结构的必然要求,也是解决企业人才短缺和大学生就业难的迫切需要;近年来,山东杏林科技职业学院对此作了有效探索,取得了明显成绩,他们的毕业生被用人单位抢着录用,成了人才市场上的“香饽饽”。杏林学院采用的是何种校企合作模式?学生就业情况到底怎么样?带着这些感兴趣的问题,我们来到山东杏林科技职业学院。

山东杏林科技职业学院是经山东省人民政府批准,教育部备案的全日制、综合性普通高校。学院坚持“办学有特色,专业有优势,就业有保障,创业有实力”的育人理念,全面实施素质教育,注重加强内涵建设,保持了平稳、健康的发展速度,达到了学生就业问题,学院领导自豪地说:“解决毕业生的就业问题,我们主要靠订单教育。”

### 抓好“两种订单”

所谓“订单教育”就是学校与行业、企业签订人才培养协议,共同制订人才培养计划,共同组织教学及学生管理,学生毕业后直接到企业就业的人才培养模式。这种按需培养、定向供应的人才培养方式,避免了人才培养的无序性和盲目性,通过订单培养的学生,岗位针对性和适应能力强,能够缩短或者消除岗位适应期,能够最大程度实现以就业为导向的目标,从根本上解决学生的就业问题。为此,杏林学院紧紧抓住两种“订单”:首先是人才市场的“大订单”,学院以超前的眼光盯紧用人趋势,按照人才市场的需求,做好深入调查了解,有针对性地设置每个专业和每门课程,使人才培养的规格和质量必须符合人才市场需要,并针对地区差异、行业特色、专业人才需求层次、职业岗位能力



等,适时调整专业和课程教学计划,控制人才培养规模,进出都能对路,因此,每届毕业生早在当年的一、二月份就被用人单位预订一空,可谓供不应求。学院先后与浙江温岭市人事劳动社会保障局、上海市浦东新区人才交流中心、江苏常熟市人力资源和社会保障局、江苏沛阳县卫生局等达成了长期合作协议并建立了实习就业基地。学院针对南方城市用人特点,调整了电子信息工程技术、机电一体化技术等专业的教学计划,并组建了“温岭特色班”,学生通过在温岭地区企业的顶岗实习,有效提高学生的动手能力与区域岗位适应能力。其次是用人单位的“小订单”,学院与30多家用人单位签订了《校企合作订单培养协议》,由企业向学院提出“用人订单”,采取工学交替、“2+1”等多种合作模式,理论与实践并重,课堂与车间结合,实现了学生学习与岗位的“零距离”,学院先后与皇明太阳能集团、澳柯玛集团、浙江钱江摩托股份有限公司、顺创软件工程有限公司等多家企业开展了机电一体化技术、汽车检测与维修技术、软件技术等专业的“订单培养”,成立了“皇明班”、“钱江班”、“顺创班”等“订单班”,新生入学,就签订《校企三方



协议书),入学意味着就业,学生既是在校学生又是企业员工,订单班中的学生干部既是班干部又是部门经理、车间班组长,2011年招生工作还未开始,海信集团早在1月份就与学院签订了2011级机电一体化技术专业200人的订单。

### 实施“四级管理”

学院建有“就业指导委员会”和“就业指导中心”两个专职工作机构,制定有较为完善的推荐与指导毕业生就业的工作流程,通过向企业推荐、组织双选会、组织顶岗实习等形式向企业推荐毕业生;各二级学院设有分管就业工作的副院长和就业指导科,具体负责毕业生就业推荐与指导工作,结合学院专业设置情况和实习实训基地建设实际,积极探索新的就业工作机制和促进毕业生就业的方式方法,把建设校外实习实训基地,强化学生顶岗实习与就业结合起来,不断发展有充分就业保障的“订单班”,逐步形成了“彰显订单教育,实施四级管理”(即“就业指导委员会”、“就业指导中心”、二级学院、毕业班班主任)的就业工作机制,就促进了毕业生就业逐年提高,有效促进了毕业生就业工作,学院坚持以社

会需求为导向,把工学结合作为切入点,不断加大校外实习实训基地建设力度,学院先后投入巨资,已建成168个校外实习实训基地,学生能在真实的工作环境和职业环境中锻炼自己的实践能力,在“订单培养”方面,学院先后设立了“唐骏欧玲班”、“钱江班”、“万达班”、“皇明班”、“舜和班”、“创维班”等28个“订单班”,订单企业参与人才培养全过程的管理,学生既是在校大学生,又是企业“准员工”,毕业后直接到订单企业就业,毕业生就业率一直保持在92%以上。

### 做到“五个结合”

学院领导告诉我们:高职院校培养的不仅是有用的人才,而且是动手能力强、适应能力强、竞争能力强的人才,这些毕业生不仅要能得上,而且还要能下得去、留得住,这是提高毕业生就业率的根本保证,杏林学院认真贯彻落实国家教育部《关于全面提高高等职业教育质量的若干意见》的精神,注重改变教育观念,抓好教学改革,做到“五个结合”:一是基础和专业相结合,在强化基础理论教育与基本技能培训的同时,拓宽专业口径,并逐步建立起护理、机电一体化技术、软

件技术和电气自动化技术等特色专业,努力做到“人无我有,人有我优,人优我早,人早我多”,因此杏林的毕业生成为用人单位的“香饽饽”,二是理论教学与实践教学相结合,在时间上各占50%,在校内建设了9个模拟性、生产性、开放性的实习实训中心,突出加强学生动手能力的培养,方便学生的顶岗实习,实现与社会和用人单位的零距离接触,三是专业课教学与技能培训相结合,提出“一专多能、多能多证”的要求,学院设有职业技能培训管理中心,使学生必须熟练掌握一两门专业技能,获得“毕业证”和“技能证”,方便了毕业生就业,四是设置专业与用人单位相结合,凡开设新的专业,都经过深入调研,反复论证,学院开设的专业在300多家用人单位都很紧缺或很需要,保证了学生的稳定就业,五是专业教育与人文素养教育相结合,杏林学院提倡和鼓励学生自立自强,为学生提供充分展示才能的机会,文艺演出、演讲比赛、书画比赛、体育比赛等丰富多彩的校园文化活动接连不断,寓教于乐,全面发展,让学生学会生存、学会学习、学会合作、学会创业、学会负责,使学生的潜能得以全面发挥和展现,成为激发学生创造力的最佳平台,有效提高了学生的综合素质,提高了就业竞争能力,提高了学生的就业率。

山东杏林学院的这些措施,发挥了十分有效的作用,我们亲见了他们的毕业生受欢迎的情景,现在正处于人才招聘高峰,在杏林学院就业指导中心,呈现一片紧张繁忙景象:需要毕业生的电话铃声不断,一份份就业合同等待签订,一家用人单位预订人才,一个个即将走上工作岗位的同学正在填写表格……

联系电话:0531-85592666

# 热烈庆祝山东力明科技职业学院 建院二十五周年

二十五年的风风雨雨,见证了力明学院中西医结合教育的不屈历程;  
二十五年的四季轮回,见证了力明学院八万莘莘学子的春华秋实;  
二十五年的探索追求,谱写着力明学院两代人的光辉历程;  
二十五个春夏秋冬,标志着力明学院这所新中国改革开放以来建校最早的风办高校,昂首阔步勇往直前。

山东力明科技职业学院(原山东中西医结合大学),创建于1986年,至今已有8万学子从这里走向海内外,2001年,经山东省人民政府批准,国家教育部备案,成为纳入国家计划内统招的普通民办高校,是我国改革开放以来创办最早的民办高校之一,学院现有市中和槐荫两个校区,主校区位于省会济南市市中区济微路389号,下设中医药学院、口腔医学院、医

学院、护理学院、理工学院、针推康复学院、外国语学院、经管学院等八个二级学院和旅游管理系、机械工程系及艺术系三个系,建有附属医院和教学医院,现有在校生16000余人,历经二十五年,学院现已发展成为一所以医学教育为主体,多专业协调发展的民办高校。

二十多年来,在两代人的不懈努力下,力明学院为国家做了两件

大事:一是创建了我中国唯一以中西医结合为教育特色的高等学府,为祖国发展中西医结合事业做出贡献;二是学院创始人和董事长为国家抢救保护了3200余块被社会评价为无价之宝的中华历代匾额,并成立了我国唯一的国家级“华夏匾额博物馆”,即将开始申报“世界文化遗产”,为国家做出了举世瞩目的巨大贡献。

