

今日威海

政务

建筑企业须与农民工签合同

签订率达不到100%企业将受罚

本报威海4月25日讯(记者 许君丽 通讯员 姜明峰)

为进一步规范建筑施工企业的用人用工行为,确保农民工的合法权益和建筑企业利益不受侵犯,今年,荣成市加强建筑业劳动合同管理,今后,全市建筑企业必须与所招用的劳务用工人员逐个签订劳动合同,劳动合同签订率达不到100%以及发生投诉上访问题的企业,将视情节给

予处罚。这一举措的实施,标志着荣成市5万名建筑业农民工上岗工作时多了一份“保险”。

25日,荣成市城乡建设局建管处办公室内,由荣成市城乡建设局、荣成市人力资源和社会保障局联合制定的2万份《荣成市建筑业劳务用工合同书》整齐地放在桌上,陆续有农民工前来与所在的建筑公司签订合同书。建管处的工作人员告诉记者,以

往,荣成市大部分建筑企业只与包工头对接,未直接管理农民工个人,因此经常因工资核算、工资发放、工程质量等问题产生劳务纠纷,建筑企业和农民工的权益都无法保障。为此,今年,荣成市制订了《荣成市建筑业劳务用工合同书》,对合同期限、工作内容和工作地点、工作时间和休息休假、劳动报酬、社会保险和福利待遇、劳动保护和劳动纪律、

劳动争议处理等均做出了明确规定,除有特殊用人要求外,建筑企业在聘用务工人员时均要使用该合同。该合同具有法律效力,当农民工的权益受到损害时,可持该合同到相关部门申诉,维护自身权益。同样,当发生农民工恶意上访事件时,这份用工合同也将成为建筑施工企业解决问题的有力证据。

为确保合同有序签订,荣成

市城乡建设局要求,全市建筑企业必须与所招聘的务工人员逐个签订劳动合同,不得由他人代签,建筑企业还要设专人负责劳动合同的签订、管理和劳资纠纷调处工作。劳动合同签订后,由工程项目部集中保管并设立劳动合同备查台账。对劳动合同签订率达不到100%以及发生投诉上访问题的企业,将视情节给予处罚。



进社区送健康

22日,荣成市人民医院组织30余名医护人员来到东城区社区卫生服务中心开展健康咨询、疾病诊疗和免费查体活动,为社区居民提供针对性的保健和诊疗建议,给居民送去健康。 本报记者 许君丽 本报通讯员 姜美蓉 摄影报道

威海慈善义工爱心助教

贫困学子可申请免费培训

本报威海4月25日讯(记者 许君丽 通讯员 王文娜) 为给志愿奉献自己的时间、精力和技能的慈善义工搭建奉献爱心的平台,让贫困学子得到更多更好的学习机会,近期,威海市将开展“慈善义工关爱贫困学子”项目,通过在威海市青少年活动中心及其分支机构设立义工工作站,对该市环翠区、高区、经区、工业新区符合条件的学生常年实施免费文化课程辅导和音乐、舞蹈等特长培训。即日起,符合条件的贫困学子可报名申请。

据了解,此次活动由威海市慈善总会发起,活动的辅导对象为环翠区、高区、经区、工业新区低保家庭和低保边缘家庭、一级和二级残疾人家庭的在校学生及威海市儿童福利院在院儿童。活动暂设威海市中心、高区、经区、环翠区4个培训部,师资力量分别来自威海市青少年培训中心,山东

大学威海分校、哈工大(威海)慈善义工,以及具有相关专业技能的慈善义工,培训内容包括语文、数学、英语、物理、化学等文化辅导和美术、舞蹈、声乐、主持表演、武术、乒乓球以及各类器乐专业等特长辅导,每人限报两门辅导课程。辅导时间为双休日的上午8:00至12:00、下午1:00至5:00,节假日辅导时间另行安排。

即日起,符合条件并有学习兴趣的学生可到威海市民政局和威海市慈善总会网站下载并填写申请表,经学校初审合格后,申请人将申请表、身份证复印件(或户口本复印件)、低保家庭和低保边缘家庭有效资格证件复印件、残疾证复印件等相关资料一并报户口所在地村(居)委会,审核合格后再经镇(街道)和区民政部门逐级审核审批后,于5月5日前报威海市慈善总会,核定备案后由威海市青少年活动中心具体安排辅导事宜。

一季度远洋渔业增长迅猛

远洋捕捞产量1.39万吨,产值1.71亿

本报威海4月25日讯

(记者 林丹丹) 威海市针对近海捕捞持续低迷的实际情况,积极发展远洋渔业。据了解,截至3月,远洋捕捞实现产量1.39万吨,产值1.71亿元,同比分别增长5.5%和13.2%,促进了渔业经济平稳健康发展。

展。

对于远洋捕捞,首先是外派52艘远洋渔船,实施了西南大西洋鱿鱼钓、东南太平洋鱿鱼钓、印度洋金枪鱼延绳钓、中西太平洋金枪鱼延绳钓和西南大西洋拖网等项目。其中,鱿鱼钓项目生产情况良好,600KW以

下渔船单船日产量2-5吨,600KW以上渔船单船日产量5-10吨。

另外,积极引导企业开展远洋渔业项目。一季度,为12家企业申请新建、改造或购置大型远洋渔船70艘,有效增强了远洋渔业发展后劲。

乳山城关中学成立“家访导师团”

本报威海4月25日讯

为加强家校联系,提高办学水平,近日,乳山城关中学成立“家访导师团”。

该校通过对家长进行家访、电话访谈等方式,向家

长了解孩子在家中的表现情况,并介绍学校近年来取得的成绩、上级的惠民政策及孩子在学校的表现等等;还将学生的任课教师及班级的情况介绍给家

长,以便于家长与教师沟通;通过与家长的交流,探讨适合孩子的正确教育方法,共同促进学生全面发展。

(宋晓政)