

冲刺高考——

## 备战“人生大考”名师支招

专刊记者 王伟凯 实习生 鲍阳阳 辛谊蕾

距离高考仅有一个月的时间,很多学生都进入了紧张的冲刺阶段。为了让同学们对最后一个月的复习安排有所重点突击,本期特邀请烟台一中的老师们给大家讲解最后一个月冲刺阶段应该注意的问题及复习的策略。



数学

王贵江

烟台一中高中数学奥赛主教练,高校自主招生高中数学主讲教师,省级优质课、论文获得者,烟台市第二、三轮新课改内容教师培训主讲教师,《状元笔记教材详解》(高中数学)的主编,在《中国教育报》等国家、省市级刊物发表文章多篇。



语文

崔满富

烟台一中一级教师,优秀班主任,新课改优秀教师。

在最后一个月的时间里,要想进一步提高语文成绩,关键是掌握规律方法,进行强化训练。具体可以概括为:回顾展望,归纳梳理;分清主次,重点突破。

**回顾展望,归纳梳理。**我们应对近三年山东高考题做一个回顾和梳理。看一看近几年的高考题,考查了哪些题型,哪些是每年都考查的,哪些不常考。梳理时,既要看到近几年高考题型的相对稳定,如,从基础知识记与运用,到社科文阅读到文言文阅读到文学类、实用类文本的阅读再到作文的考查;也要看到具体到每个内容模块里题型设置的角度有哪些变化和规律,从而推知将来可能会考些什么。

**分清主次,重点突破。**在前面梳理高考真题的基础

考前一个月是三轮复习的时间,可以算作是“战前的实弹演习”了。学生在做作业时要限时,排除干扰一气做完,科学的做题策略是保证考试时间的关键,做选择填空时,要努力做到“快而准”,而做解答题时更要认真过审题关、理论关、计算关、完备关、结论关。反思和总结是提高能力(如计算能力)的有效途径,对失败一定要找出成因和整改措施。不但要对知识进行查漏补缺,而且要对规范解题严格要求,对每一道题甚至整张卷要在老师指导下进行“满分”训练。考试的紧张是难免的,关键是摆好自己的心态,把自己会做的题做好,做到交卷时没有什么遗憾,也算是对得起自己的寒窗苦读了。

上,弄清楚哪些知识点已经掌握,哪些知识还需要重点突破。一般说来,要重点突破的题型,一是分值较大有提升空间的题型。二是经过较短时间的强化能有效提高的题型。比较有效的方法是,根据自己的薄弱题型,适当做一些典型性题目。

**纵观近几年的语文高考试题,考生在复习时应该注意以下几部分:**

**1.文言文的翻译。**往往是失分较多的地方,复习策略,一是巩固熟练已经掌握的实词、虚词及常用句式,二是按照直译的方式去翻译。

**2.诗词鉴赏。**重点是根据题干把握答题步骤和术语。

**3.现代文。**回答今年高考的新题型“论述题”时要掌握一个基本原则:联系文本,认真研究与题目相关的选文。答题涉及到的信息基本上都能在文本中找到依据,千万不能游离其外,过分自由发挥。

**4.写作。**着重做三件事:其一,多读些历年高校考生的习作,从五类到一类卷都应该涉及,这样就能有所比较,有所启发。其二,注意对审题的训练,这是写好每一篇文章的前提和关键。其三,语言的训练。多写一些习作,反复修改,使语言运用得心应手。另外,应当避免过分雕琢华丽的语句,提倡朴实、真情、简洁。



英语

孙奕

烟台一中高级教师,烟台市教学能手,芝罘区优秀教师,优秀班主任,学科骨干教师,多次执教省、市、区优质课、示范课,曾获芝罘区优质课第一名,烟台市优质课、山东省优质课一等奖。



翟清香

烟台一中高三历史备课组长,芝罘区优秀教师。



孙娟

烟台一中高级地理教师,曾获得芝罘区教学能手等荣誉称号。



张启

烟台一中高级化学教师,曾获市级优秀教师称号,山东省化学奥林匹克竞赛优秀辅导员称号等。

随着高考的临近,有些学生,特别是对英语不太擅长的学生可能会产生或急躁、或悲观的心理;相对的,少数英语成绩比较好的学生可能因为觉得没有多少上升的空间而放松了英语的学习。这是两种极不健康的心态,都要戒除。正确的态度是对自己的英语能力准确定位,制定合理的学习计划。

**短时间提高英语的方式:**

**1.利用高考词汇表,熟记考纲词汇。**

词汇是英语学习的基础。词汇量的多少直接影响着英语水平的提高及能力的培养。如想避免遗忘词汇,同学们需要利用每天的琐碎时间及时复习,多次复习,同时复习,采用科学方法如词根、词缀、类比、归纳、联想等科学地记忆词汇,才能达到良好的记忆效果。

**2.适度关注语法,构建语法知识框架。**

自觉英语语法不好的同学千万不要纠结在成千上百的语法条目当中。理清几个语法大项的知识结构即可:动词(动词短语词义辨析、时态、语态、情态、语气和非谓语);三大主从复合句(即名词性从句、状语从句、定语从句)特殊句式或结构(即独立主格结构,主谓一致,并列句,反意问句、倒装句、省略句和强调句等)。

**3.重视完型填空、阅读理解的训练,做到常练常新。**

**习,多体会,善总结。**

每天训练一篇完型填空和一篇阅读理解直到高考,对于提高考试成绩有很大帮助。做题只是训练的一部分,做完的体悟和总结才是最有价值的。

**4.背诵优秀范文,提高写作能力。**

要想短时间内提高英文写作能力,在一定的词汇基础上,背诵英语优秀范文或万能句型不失为一条捷径。英语作文是对学生语言综合运用能力的考察,学生在写作时首先要注重篇章结构,合理布局,并恰到好处地使用连接词,使得全文中心突出,段落之间、句子之间衔接自然,前后呼应,内容完整。

## 文综

**近期复习遇到的问题:**

**问题一:**忽视对主干知识的记忆和理解,尤其是忽视记忆;认为意思对了即可,这样就会影响做题的准确性。

**对策:**只有主干知识了如指掌,深刻理解,才能提高分析、解决问题的能力,做题才会不丢分或少丢分,复习时应强化对主干知识的记忆和理解。

**问题二:**不善于归纳总结,盲目做题,认为做的题越多越好缺少反思回顾,付出了时间,看不出效果。

**对策:**精选有代表性的习题思路,达到举一反三的效果。

**问题三:**量的积累不够,急于求成。有的考生在复习中非常努力,但成绩就是上不去或提高不明显,可能是起点比较低或起步比较晚。

**对策:**首先学会看书、梳理、理解知识点,把知识学透,分类解题。由易到难,量变引起质变,要有耐心、信心,坚信付出总有回报。

**复习策略:**

**1.回归教材,夯实基础。**

高考试题考查的还是基础知识。经过前面的两轮复习,有些同学容易一看书觉得什么都会,复习时一目十行,深入不下去,一做题就想不起来或者模模糊糊不敢确定,这很危险。所以一定要舍得花时间去看课本,这时候“看”的目的是查漏补缺,把过去没记住的、被忽视的、或者是理解不透的知识准确、系统、全面、深入地掌握下来,尤其是隐性的知识。

**2.构建知识网络,查漏补缺。**

通过回忆,自己列出知识框架,先是回忆

这一考点包括哪些单元的内容,自己列完后,再翻开教材看,那些想不起来的才是复习的重点,还可以再深入一步思考,这一考点可以与哪些考点相联系。

**3.加强定时训练,掌握做题技巧。**

高考文综做题时间比较紧张,所以最后一个阶段应该加强定时训练,不能花费大量的时间去解答一个题目,要学会带着问题读材料,这样才能有的放矢,提高效率。

**4.调整心态,合理作息。**

高考不仅是对所学知识、应试技巧的检验,还是对考生意志品质的考验。心态的调整是必不可少的。用平常心去应对高考,不要受他人影响,发挥出自己的真实水平乃至最好水平就是成功。

## 理综

**在最后的复习阶段还应注意以下几点:**

**1.回归教材,夯实基础。**

最后阶段还要静下心来把课本梳理一遍达到对知识的查漏补缺。

**2.最后阶段翻阅错题本。**

主要看以前做过的练习和卷子上的错题和典型好题,再现解题思维过程,提高答题的准确率。

**3.有意识地加强记忆,使知识了然于胸。**

**4.提高反思的层次,不满足于改错,应思考错误原因及如何避免一错**

**再错。**

**5.有所侧重,合理分配时间。**

在复习中要抓主干和核心,突出重点,结合老师的定时训练题,不断练习,进行各种能力的训练。特别注重规范审题、解题的思路方法,提高能力。考前每个学校一般都会安排热身训练,这时要配合老师的安排认真做几套难度适中的热身卷,形成良好的题感,做卷时严格控制时间,尽量快速答题,并力求做到卷面整洁,表述准确,合乎规范。

**6.提高得分意识和得分手段,合理利用规则。**

**则。**

如有些题目阅卷过程中是以要点及关键词赋分的,所以要有关键词和要点,例如重要的方程式等。有的题目可以多角度考虑问题,如实验题中出现某种现象的原因分析,就要尽可能多答;有的题目是整体给分,如实验装置排序等一处错误就不给分;有的题目只有2分的分值,但要回答三个答案,此时少一个就会扣去一分,要注意完整性等。

总之,在最后的复习阶段,要降低难度,回归基础;注重原理,注意规范;稳中求变,求进、求突破。



