



编者按

16日,济宁教育工作会议召开,学前教育三年行动计划、全市中小学标准化建设工程、高素质教师队伍五年行动计划等系列教育优先发展“组合拳”同时推出,这些措施的推出,指明了一段时期教育发展目标,同时也显示了办人民满意教育的决心。



进一步强化政府职能,形成“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制,力争到2020年全市公办和集体办幼儿园占比达到80%左右。

——张振川

济宁市委书记、市人大常委会主任张振川:

“有学上”基本解决,“上好学”还有困难

“目前,济宁市教育发展还存在不少差距,主要是‘有学上’的问题基本解决,但‘上好学’的问题成为突出矛盾。”在16日举行的全市教育工作会议上,济宁市委书记、市人大常委会主任张振川表示:教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。济宁市将继续深化落实教育优先发展的战略地位,在新起点上推动教育事业的科学发展,并在全市范围内营造关心支持教育的浓厚氛围。

张振川指出,济宁市是一个拥有840多万人口的大市,要加快促进人力资源大市向人力资源强市的跨越,优先发展教育。随着公民权利意识的不断增强,人民群众对教育公平的关注越来越突出,对教育中的不公平、不公正现象越来越难以接受。只有准确把握教育发展规律,提供更多更好更公平的受教育机会,努力办好让人民满意的教育,才能不断促进社会和谐,促进全面发展。

“目前,济宁市教育发展还存在不少差距,主要是‘有学

上’的问题基本解决,但‘上好学’的问题成为突出矛盾。”张振川特别提出,当前济宁市学前教育存在不少问题,主要体现在私立幼儿园管理散乱,办学标准低、收费过高等问题,这不是教育孩子,只能说是看孩子。学前教育要重点解决好“入园难”、“入园贵”的问题,进一步强化政府职能,形成“政府主导、社会参与、公办民办并举”的办园体制,力争到2020年全市公办和集体办幼儿园占比达到80%左右。

同时,义务教育要较快推

进均衡发展,努力缩小城乡、区域、学校之间的差距,力争到2015年实现县域内初步均衡,2020年实现市域内基本均衡。高中教育要优先发展,注重加强内涵建设,提升高中阶段教育普及水平和学生综合素质。在职业教育方面张振川强调,要积极推广“订单式”培养模式,大力推进产教结合、校企合作,加快建设职教集团,实现职业教育与船业发展的互促共兴;多渠道多层次多形式发展高等教育,力争2015年高等教育在校规模达到13.5万人。



要按照“优化结构、合理布局、建设达标、均衡发展”的原则,大力实施学校规划布局调整工程,2015年前全部完成调整任务。

——梅永红

济宁市委副书记、市长梅永红:

城镇建设到哪里,学校就要跟到哪里

“目前,城区部分中小学严重超负荷,很多班级多达七八十位学生,这表明我市义务教育资源短缺与结构不优的问题并存。”16日在济宁市教育工作会议上,济宁市委副书记、市长梅永红指出,要按照“优化结构、合理布局、建设达标、均衡发展”的原则,大力实施学校规划布局调整工程,2015年前全部完成调整任务。

“要坚持城镇建到哪里,学校跟到哪里,在棚户区改造、旧城开发、新农村建设进程中,及

时布局足够的基础教育设施,真正做到同步规划、同步建设、同步交付使用。”梅永红提出,要从解决突出问题入手,更大力度推动各级各类教育全面协调发展,努力为广大群众提出更多、更好、更公平的接受教育机会。要积极推进城乡教师交流,农村学校的教师分批到城市学习提高,安排城区学校一定比例的骨干教师深入农村任教,让优质课资源惠及农村,让农民的孩子能够听到优质课。要解决好特殊群体孩子的上学

问题,完善落实农民工子女入学政策,保证他们平等接受义务教育。加强农村寄宿学校的建设管理,让留守儿童在社会关爱中健康成长。建立完善的特殊教育办学体系,2015年基本普及残疾孩子15年免费教育。

梅永红还谈到素质教育问题。他说,素质教育关系到“培养什么人、怎样培养人”的重大问题,必须贯穿教育发展特别是义务教育的全过程。要坚持德育为先,把德育融入各级各类教育,融入学校、家庭和

社会教育的各个方面。大力推行“启发式”教学,让孩子们主动探究问题、勇于追求新知。推进“阳光体育”运动,保证学生每天锻炼一小时,丰富学校艺术教育内容和形式,推动高雅艺术进校园,大力实施“学生实践活动基地建设工程”,在中心城区规划建设一处综合性、多功能素质教育基地,每个县市至少建设一处素质教育基地,公益性校外教育资源免费向学生开放。

文/片 本报记者 姬生辉