



校长教师全员学习“总动员”

济宁高素质教师队伍建设五年行动计划敲定

文/本报记者 姬生辉 马辉 片/本报见习记者 李岩松

在16日举行的济宁教育工作会议上,《济宁市高素质教师队伍建设五年行动计划》正式下发。根据该《计划》,济宁将通过开展师德师风建设、普通中小学教师队伍素质提高等工程,努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍,为办好人民满意教育提供强有力的师资保障。同时,2011年被济宁市教育局定为“师德师风建设年”,今年将通过在全市各级学校深入开展师德师风教育、“教师形象”大讨论等活动提高教师队伍的师德师风。

全市推行师德评价办法

根据该《计划》,相关部门将研究制定科学合理的师德评价方法。将师德表现作为教师绩效考核、职务聘任、进修深造和评优奖励的重要依据。对师德表现不佳的教师及时劝诫,对劝诫不改的进行严肃处理;对品行不良、侮辱学生、影响恶劣者撤销教师资格并予以解聘,对触犯法律者依法处理。通过组织听课、教师互评、学生评议、家长反映等途径,掌握

教师遵守师德规范和教书育人工作情况。同时,加强师德教育和培训。开展多种形式的师德教育,将师德教育列为教师培训和职后培训的重要环节。每年对新聘教师,少先队辅导员进行岗前培训教育。实行以老带新,选择德高望重、业务精湛的中老年教师担任青年教师的导师,帮助青年教师提高素质,引导青年教师健康成长。

中小学校长教师实行全员培训

依托相关资源,将对全市中小学校长和教师进行全员培训,五年内完成不少于360学时的培训任务,班主任应完成不少于30学时的培训。培训考核合格者颁发岗位合格证书,实现班主任持证上岗。以学校学科骨干教师为

重点,加强新课程标准和新教材研究、中小学教师心理健康教育、专业知识等方面的培训。同时,鼓励支持中小学教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种学习途径提高学历水平。



师资培训备受教育部门重视(资料片)。

完善职校教师到企业实践制度

依托行业企业和以应用型人才培养为主的院校建设一批职业教育教师培训基地,以政府购买服务的方式,面向行业、企业和学校招标委托开展技能型操作训练和培养培训,定期开展职业学校教师技能训练、竞赛和专业培训。

完善教师定期到企业实践制度,支

持鼓励专业教师到企业兼职或阶段性任职,保证专业教师每2年不少于3个月的实践时间。提高“双师型”教师比例,完善相关制度,鼓励、支持职业院校专业教师取得高级工以上的专业技术职务,支持职业学校面向社会公开招聘(聘用)具有实践经验的技术人员和高技能人才担任专兼职教师。

名师名校长进行重点培养

从全市在职在岗的专任教师遴选50名“杏坛名师”、100名济宁市“特级教师”,正职校长中遴选60名“济宁名校长”进行重点培养,培养周期为3年,进行动态管理考核。

市财政在培养周期内为每位“杏坛名师”、济宁市“特级教师”每年分别提供

5000元、1000元的专项培养经费。每年重点支持培养200名高素质教育教学骨干,县市区也要从教学条件、科研项目、培训进修等方面给予重点支持。

实施名师名校长高级研修,每年组织名师、名校长到国内知名高校高级研修,到中小学考察学习。

●校长点评

凝聚师资力量 提高教学水平

济宁学院附属小学校长 钱广书

“师德建设、专业培训和学校对教师的人文关怀,是加强教师队伍建设的三大重点。”济宁学院附属小学校长钱广书认为,教师是学校的第一资源,学校只有这样做,才能够把教师力量凝聚起来,真正提高日常的教学水平。

在实际工作中,附小在师德建设上严格执行教师十不准,评选优秀典型树立榜样,建立了有制度、有评价的师德评价体系。加强教师队伍培训,“走出去,请进来,动起来”不断派出教师,请进国内知名教育专家进行学习交流,并贯穿到现实的教学中去,打造出过硬的师资队伍。

“人都是有感情的,只有细致入微去关怀他们,才能把他们凝聚在一起,积极热情地投入工作。”钱广书说,附小把对教师的人为关怀作为学校教师队伍建设的重中之重,即使对待已经退休的老教师,学校每年都通过组织他们旅游、到家中慰问等方式去关怀他们。