



实行生源分流, 增建体育场地, 改善校舍条件……

济宁启动中小学标准化建设

文/本报记者 姬生辉 马辉 片/本报见习记者 李岩松

实施学校标准化建设工程,是科学合理配置基础教育资源,大力推进素质教育的必然要求,能有效缩小城乡之间、地区之间和学校之间办学条差距,促进教育公平和义务教育均衡发展。16日,记者在全市教育工作会议上获悉,从今年起,根据《山东省普通中小学基本办学条件标准(试行)》(以下简称“办学条件标准”),济宁将全面启动普通中小学办学条件标准化建设工程,力争在2014年之前,全市基本完成办学条件标准化建设任务。

关键词1: 学校布局调整

各县市区应坚持方便学生就学的原则,按照“有利于义务教育均衡发展和避免资源浪费”的原则,以及满足基本普及高中阶段教育和普通高中与中等职业教育协调发展的要求,合理规划调整学校布局。

在学校布局调整过程中,各县市区将按照“办学条件标准”规定的适宜规模进行学校建设和布局。对于原有超大规模、大班额学校,采取有力措施,进行生源分流,加强控制和引导,使其办学规模和班额逐步符合“办学条件标准”的要求。

关键词2: 学校场地

学校建设用地由建筑用地、体育用地、绿化用地和科技活动用地等组成。学校的建设用地,应根据所在区域的实际情况,按照节约和集约用地以及资源共享的原则合理进行规划配置。

学校场地标准化建设应以体



育运动场标准化建设为重点,着力解决学校无田径场或场地过小、篮排球及乒乓球场地面不足等问题,建设面积达标、数量足够、符合标准的各类体育运动场地。

关键词3: 校舍条件

在保证校舍安全的前提下,以教学用房和学生生活用房建设为重点,与校舍安全工程、省“两热一暖一改”工程及市“一暖三改”工程等相结合。

学校用房标准化建设要着力解决大班额及功能教室严重不足的问题。普通教室数量应按照学校规模和标准班额确定,功能教室数量、种类按照“办学条件标准化”规定进行设置。学生生活用房标准化建设要满足寄宿生住宿和就餐的基本需求,解决宿舍拥挤、条件简陋无餐厅等问题。

关键词4: 教育教学装备

按照《中小学实验室规程》,开展中小学实验室标准化创建工作,将以实验教育仪器配备、图书资料配备、教育信息化建设和探究实验室、通用技术实验室、综合实践活动室、体育卫生与艺术设备等建设为重点,与农村中小学教学仪器更新工程同步实施,提高教育教学装备水平。

同时,加强实验教学和实验室管理工作,做好实验室教师培训,规范实验室管理制度,做好仪器上架管理,开展实验教学理论研究和实验教学优质课评选等工作,促进实验教学的顺利进行,以适应基础教育课程改革和全面实施素质教育的需要。

关键词5: 师资配置与建设

按照相关规定和方案,为学校配备合格专任教师、实验人员、管理及工勤人员。配备的教职工要结构合理,切实满足教育教学活动、教学管理工作的需要。

加强和完善中小学编制、人员管理。按照总量控制、城乡统筹、结构调整、有增有减的原则,合理调整和使用中小学教职工编制,对农村偏远地区实行倾斜政策。农村中小学教职工编制执行县镇标准。县级教育行政部门在核定的编制总额内,根据班额、生源等情况,统一分配县域内中小学教职工编制,按照有关规定合理调配教师资源,保证基层尤其是农村中小学教师力量配备。

●校长观点

加快标准化办学 体现教育优先

济宁市东门大街小学校长 陈卫华

“启动普通中小学办学条件标准化建设工程,体现了济宁市委、市政府对教育发展的高度重视。”济宁市东门大街小学校长陈卫华表示,加快学校标准化进程,为孩子们成长提供了良好的环境和平台。

陈卫华表示,学校注重艺术教育队伍,加强对艺术指导老师的培养,并以兴趣社团的方式吸引学生的广泛参与,目前学校内有包括墨香社团、七彩画苑社团等24个兴趣社团,学生们的兴趣爱好得到充分展现。

标准化办学将缩小 学校间差距

济宁市育才中学校长 乔德金

济宁市育才中学校长乔德金表示,济宁市委、市政府出台的《济宁市普通中小学办学条件标准化建设计划》非常及时,它势必会在很大程度上起到缩小学校间差距,促进全市学校标准化建设的作用。

乔德金表示,作为济宁市最优秀的高级中学之一,济宁市育才中学将坚持办令社会尊重的学校,近四年来共计投入1300余万元用于教学设施的增加,多媒体教师、实验室、数字化校园等工程建设都顺利完成,提高了学校的硬件水平。