本报连线舆论漩涡中的“宝马副教授”——

尹晓冰:我不觉得自己另类

本报记者 刘遥

他是近日网上疯炒的“宝马副教授”,开着宝马车上班;手机号码有7个8;号称“大学教师全心投入教学是种毁灭”……

近日,因为在一场案例教学研讨会上抛出“毁灭论”和“炫富论”,他被推上舆论的风口浪尖。5月23日,本报记者电话连线云南大学工商管理与旅游管理学院副教授、3家上市公司的独立董事尹晓冰,试图了解他的真实心态。

尹晓冰(资料片)

“我上课就不打电话、不迟到”

齐鲁晚报:尹老师,我刚看到您在搜狐微博上发的澄清消息……

尹晓冰:你打电话我就知道你要问什么,这几天不断有朋友打电话来问这个事。

齐鲁晚报:您能还原一下那天在研讨会(全国独立学院工商管理专业案例教学创新研讨会——记者注)上,您发表那些观点的背景吗?

尹晓冰:研讨会的主题是关于案例教学的方法,其中课堂教学的内容也涉及到了,但我的话被有些人断章取义曲解了。

齐鲁晚报:“曲解”的意思,是指您对以堵车为迟到借口的学生说“我开宝马就不遇堵车吗”,对上课打电话的学生说“我的电话号码有7个8,你买得起吗”?

尹晓冰:这不一定是恰当的例子。是我在MBA课堂教学中遇到刁蛮学生,讲到如何保证教学质量时即兴举的例子。再大的老板来到学校也必须遵守学校的秩序,不能因为他是老板、领导就能迟到,上课就能接打电话。因为学校禁止老师、学生在课上接打电话,我上课就不迟到、不打电话。

齐鲁晚报:这是不是您的气话,或者故意激励学生的话?

尹晓冰:我没有励志的想法,也不完全是气话,但我认为这是最好的处理办法。不要把财富当做违反纪律的理由。

“我们校长还坐奥迪A6呢”

齐鲁晚报:在您的PPT中有“毁灭自己,照亮别人”这句话,您的意思是不是大学教师全心教学是种“毁灭”?

尹晓冰:“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,这不是新观点,走教学道路,就要有奉献精神。我是说大学教师的职责不只是教学,课堂教学也只是教学的一部分,不知道别人怎么就断章取义地理解了。

齐鲁晚报:作为一名大学老师,您做教研和社会服务比起来,是不是更倾向于后者?

尹晓冰:我作报告的时候说了,用1/3的时间认真备课,其实20分钟就能做一个课件。老师就是要走出课堂,尤其是管理类的老师,有些老师研究做得不够,教学的内容就很肤浅,台上十分钟,台下十年功,如果没有台下的十年功,也教不好课。我觉得备课、科研和社会服务这三项工作的比例是各占三分之一,时间、精力平均分配,当然这不一定科学。

齐鲁晚报:您是3个公司的独立董事,开宝马上班、用7个8的手机号,您的事业非常成功。但有没有想过这会对学生们的价值观产生什么样的影响?

尹晓冰:这很常见,我们学校校长还坐奥迪A6呢,不能因为这样就“仇富”、“仇官”,对号入座。成功对每个人来说都不一样,是个人的综合选择,不能上纲上线。

“天天忙教学,反而影响教学质量”

齐鲁晚报:您认为您这几句话为什么受到这么大的关注?

尹晓冰:教育是个备受争议的话题。我在搜狐微博上也澄清了,大学教师的职责有三,教学、科研、社会服务,所以教师的时间精力按此划分无可厚非。天天忙于教学挣课酬,反而是影响教学质量的提高;适当的科研和社会服务,才是提高教学质量的关键。对于工商管理教师而言,适当的商业实践是必须的。

齐鲁晚报:北大教授董藩曾经对学生说“40岁没4000万别来见我”,您怎么评价?

尹晓冰:我知道这个事,但对董老师并没有深入了解,不能轻易发表对他的看法。我觉得一个受过高等教育的理智的人,对一个事件没有完整的了解就下结论是不适当的。

齐鲁晚报:学生对您的评价是上课有独特风格,您认为您的教学方式是不是更容易让学生接受?

尹晓冰:我不觉得我讲课风格特殊,跟其他老师没有什么区别。有些时候我也需要填鸭式的教学,通过重复的方式教学无可厚非,我不觉得自己另类。

齐鲁晚报:您说自己从来不取悦学生?

尹晓冰:不能因为学生恭维你,就当成他们同意你的做法。大学老师不光通过上课教学生,还要通过科研、著作、带头遵守学校纪律等各方面来综合影响学生。

◎网友评论◎

南京网友:他不过是讲出了一个事实。有什么大惊小怪的?

厦门网友:不反对教师抽空搞副业,但作为教师你不能如此轻浮、狂躁!

石家庄网友:人狂没好事,师者,传道授业解惑。对真理和知识的向往追求才是一个师者应做之事,炫耀只会让人觉得中国的教师活得太可悲。

武汉网友:还是有点道理的,符合现今情况。

南宁网友:他认为现在教师的尊严已所剩无几,主要是钱的问题。有钱了,才能更好地维持那分教师在学生面前应有的尊严。目的是好的,但方式有些别扭。

河源市网友:绝对牛人教授,讲的其实是真话。