

班里六成学生属于外来务工子女，她利用休息时间一一去家访。看到学生们住在简陋的出租房里，学习和生活环境很差，她觉得作为班主任，对这些学生应多一分宽容和耐心，设身处地为他们着想。这位爱心好老师叫刘天夫，近日获评“全国优秀青年班主任”。  
本期策划 修伟华



▲“我们都有一个家”主题班会，拉近了同学之间的距离。

▶近日，在北京参加新时期青年班主任成长高峰论坛暨全国优秀青年班主任表彰会，刘天夫手拿获奖证书和鲜花。



班里六成学生是打工子弟，“80后”女教师刘天夫——家访，近日获评“全国优秀青年班主任”

# “爱心让我找到前进的方向”

本报记者 李飞

近日，由中国教育学会中小学德育研究分会和《班主任》杂志社联合组织的新时期青年班主任成长高峰论坛暨全国优秀青年班主任表彰会在北京召开。全国共有36名青年教师获“全国优秀青年班主任”称号，其中济南市5名，而来自济南普利中学的“80后”班主任刘天夫成为5人中唯一获此殊荣的中学老师。谈及获奖感受，刘天夫坦言“是我的学生们造就了今天的我”。

## 当老师实现儿时的梦想

5月27日，记者在济南普利中学见到了“80后”女班主任刘天夫。目前的她，担任学校初三2班的班主任兼语文老师，29岁。

2005年，刘天夫毕业于济南大学汉语言文学专业，当年应聘到济南普利中学，担任初一语文教学和班主任工作。“从小就觉得老师这个职业很神圣，也是自己的梦想。”刘天夫说，从登上三尺讲台，看到孩子们一双双明亮的眼睛时，就在心中悄悄许下一个愿望——要成为一名优秀的教师。

刘天夫说，第一次当班主任的她走进教室时，看着一张张陌生、天真而又质朴的面庞，想到要和他们共同走过三年的时光，紧张、兴奋与激动的心情交织。

## 蹲下身子靠近学生

济南普利中学是一所外来务工人员子女定点学校，学生来自全国各地。刚踏上工作岗位的兴奋劲过后，困难扑面而来，刘天夫常常无从下手。“有的学生小学没学过英语，有的不会说普通话，和他们沟通起来比较困难。”但工作没多久的一次教育经历，让她找到了开启教育之门的金钥匙——不空讲道理，蹲下身子靠近学生。

由于学校特殊，几乎每学期班里都有半路转入或调走的学生。初一上学期开学近一个月，一名叫小慧的同学从老家转入刘天夫的班里。“低着头，很羞涩。”但令刘天夫没想到的是这个腼腆害羞的女孩，进入班级不久，却变成了学习上的“老大

难”。

刘天夫接到了任课老师的反映：小慧常常不按时交作业，即使交也不认真书写，甚至交空白作业本。她一次次把小慧叫进办公室，可无论是苦口婆心，谆谆善诱，还是严厉训斥，批评教育，小慧总是一言不发，面无表情。“后来从她的家长那里了解到，小慧在老家上的小学，不交作业早习以为常。”

有一天，刘天夫又接到了任课老师的反映。“当我走到教室找到小慧时，她用乞求的口气对我说，‘老师，今天不批评我行吗？今天是我的生日！’”回到办公室，刘天夫坐在办公桌前思考：小慧希望能过一个快乐的生日，这何尝不是一个教育的契机！

刘天夫找了一张白色的硬纸，用水彩笔画了一张简单的生日贺卡，并写上了“我的愿望”几个美术字。“当我把小慧叫到办公室时，最初她一脸的不高兴，以为我要批评她，但当看到我拿出生日贺卡时，她一脸惊奇。”刘天夫说，那一刻，她看清了小慧的眼神，充满快乐与惊喜。小慧拿起水彩笔在“我的愿望”后面的空白处写下了：努力学习，按时完成作业开始。

“从那以后，小慧改变了许多，她的作业能按时上交到老师的手中，人也变得开朗了，对老师也不再抵触了。”刘天夫说，每个孩子都渴望被爱，从这次教育经历中，她学会了蹲下身子靠近学生。

## 让学生感受班级就是家

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称之为塘，没有爱，就没有

教育。”采访中，刘天夫引用了教育家夏丏尊说过的一句话。她说，作为班主任，爱心加责任心是最重要的。

在刘天夫的班里，很多学生是跟随打工的父母从五湖四海来到这里的，入校时的知识水平和行为习惯参差不齐，地域的差异，家庭环境的差异，更成为阻碍他们交流的屏障。“如何让这些孩子尽快融合在一起，使这个班级团结和谐？”刘天夫说，一天，在办公室里，她看到了悬挂着的中国地图，一个念头在脑中闪现……

新生开学后的班会课上，刘天夫拿着一张中国地图来到教室，将地图挂在黑板上。望着学生充满疑惑的表情，刘天夫笑着说，“今天我们来上一堂特殊的班会课，主题是‘我们都有一个家’。从现在起，我们就组成了一个新的家庭，同学就是家里的兄弟姐妹。”刘天夫让每一名同学作自我介绍，在黑板上写出自己的名字，并把个人的小资料写在纸片上，贴在地图上自己家乡所在的位置。

从此，班里多了一张大大的中国地图，地图上贴着五彩缤纷的小纸片。每个小纸片上都有一张温暖的笑脸，旁边是用文字描绘出的一个个鲜活的人物。“一个个性格迥异，来自千里之外的孩子在地图上的距离显得如此近，同学之间的距离也拉近了，彼此间原本冷漠的目光化作温暖的微笑。”刘天夫说，爱，可以融化陌生的阻隔，无论学生来自何方。

在刘天夫的策划下，班级创立了“我们都有一个家”专栏，里面有“班级大事周周记”、“我的心灵港湾”“班级建设大家谈”等栏目，班级也成为同学们心心相

系的家园。

## 学生眼中的爱心大姐姐

作为一名班主任，刘天夫把班级变成了学生的家，她就像一个小姐姐一样，呵护着家里的每一名小成员。

有一年中秋节刚过，刘天夫让同学们围绕中秋写一篇日记。同学们大多写和父母一起吃月饼赏月，而在一名叫正坤的学生的日记里，她读到了这样的文字：“中秋是我最讨厌的节日，一个人过，连一口月饼也没吃到，很孤单。”之前，在家访时刘天夫已经了解到，正坤来自一个特殊家庭，与父亲生活在一起，但父亲经常出差，很多时候都是独自一人，使得他敏感、冷峻、孤立。

当天放学后，刘天夫就跑到商场去买月饼，由于节后月饼已经下架，她跑了好几家商店，最后买了两个月饼。第二天，刘天夫把正坤叫到了办公室，从包里拿出早已准备好的月饼，“老师送你两个月饼，虽然有点晚，但俗话说，十五的月亮十六圆，希望你能接受老师的祝福。”刘天夫说，从那以后，正坤像变了一个人，把老师当成了好朋友，“他非常信任我，把我当姐姐看待。”

刘天夫说，班里有三分之二的学生属于外来务工子女，她利用休息时间一一去家访，有的学生家长在街上卖馒头、摆水果摊，有的看工地，有的扫马路。当看到学生们住在简陋的出租房里，学习和生活环境很差，她觉得作为班主任应该对这些学生多一分宽容和耐心，设身处地为他们着想。“每次家访后，对学生的爱会更加强烈。”

## 每名学生都是天使

采访中，刘天夫显得格外谦虚和低调，作为一名“80后”的年轻女教师，能够获得“全国优秀青年班主任”荣誉，她归功于学校给予她的成长环境和自己班里的孩子们。“是我的学生们造就了我。”刘天夫说，她要感谢她的学生。

六年的工作生涯，刘天夫坚守爱心教育的理念。除了班主任工作，她还负责语文教学，目前担任学校初三三年级组组长。她写的教育案例在全国中小学思想道德建设优秀成果展评活动中荣获二等奖；主题班会方案获得全国中小学主题班会课大赛方案评选一等奖；被评为济南市市中区教书育人先进个人、济南市市中区新秀教师、济南市优秀班主任。

“是爱心教育帮我点亮教育的智慧，让我找到前进的方向。”刘天夫说，每一名学生都是一个天使，在他们身上有着无法想象的潜能。作为教师，要用善于发现的眼睛与爱的心灵，捕捉孩子的闪光点，用赞扬的话语和鼓励的掌声震落禁锢在他们身上的枷锁。

面对众多来自不同地域、不同家庭的外来务工子女，在未来的教育之旅中，刘天夫说，她将和学生们共同成长，继续奏响爱心教育的乐章。

编辑：修伟华  
美编：刘冰霖  
组版：李娟丽