



寻找港城小明星之八

# 彬彬有礼的小绅士——刘新元

专刊记者 王伟凯



刘新元今年12岁,是星海艺校五年级二班的学生,在小提琴方面,他取得了不错的成绩,去年就考过了小提琴业余十级。刘新元从五岁半开始学小提琴,经历了“喜欢——厌烦——喜欢”的兴趣过程,现在的他已经把小提琴当成自己最大的爱好了。小学这五年来,刘新元经常参加学校的演出活动及校内外的各种比赛,取得了许多优异的成绩,下面就让我们一起来了解一下这位小明星。

## 勤劳又孝顺

刘新元的母亲王女士告诉记者,刘新元对学校的活动十分热心,在班级里是班干部,班级里的劳动都积极主动参加。在家里也是经常做家务,洗碗拖地样样不差。尤其是周末上午,他早早就起床了,经常问还没有起床的爸妈早饭吃什么,然后自己做或是到外面买。“新元这孩子十分的孝顺,有时候他洗完脚还顺便打盆洗脚水给我。去年去山西旅游回来,他给我们和他爷爷奶奶每个人都带了礼物。有时候家里有好吃的,我不舍得吃,我就给他留着说自己不喜欢吃,可他心里很清楚,每次都是让我先吃后才开始自己吃。”王女士满脸幸福地说道。

## 爱思考又善钻研

刘新元从小对电子产品有浓厚的兴趣,王女士告诉记者,家里的手机经常被孩子拿来研究,很多功能都是孩子研究出来然后告诉我们怎么用。家里的电脑也成了他

研究的对象,有时候我们碰到一些没法解决的问题都会让孩子来帮忙解决,这些困扰我们的问题到他手里就会迎刃而解。“在孩子上幼儿园的时候,我给他买了个玩具四驱车,这车的四角都有一个轮子,当时我和他父亲都在想这四个轮子是干什么用的,而孩子一会儿工夫就解答出了这一问题,他告诉我们这四个轮子是在车子碰到障碍物转向时用的,我们这才恍然大悟,看来我们还没有孩子善于思考。”王女士感慨地说道。

## 乐观又宽厚

“青少年宫50周年校庆的时候,老师给他安排了一个朗诵的节目,可是快到审节目的那天,他感冒了,嗓子不太好,节目没有被审过。虽然他自己心里不好受,但是他却没有表现出来,而是主动去找老师,给老师建议说让班里另一个优秀学生代替他参加这个活动,并把自己修改后的演讲稿、服装借给那个同学。他告诉老师,只要能给班级争得荣誉,自己能不能参加并不重要。回到家后他还反过来安慰我们,弄得我们

不知所措。”王女士说道。平常生活中,刘新元也是十分的乐观向上,而且对其他同学都很宽容,很受班里同学的欢迎。

## 家长心得:教育孩子松紧要适度

刘新元的家庭是典型的慈父严母型,王女士对孩子要求十分严格,刚学小提琴那会儿,她每天都要去陪着孩子一起学习小提琴,然后回家进行辅导。尽管孩子不爱练,而且对她很抵触,但是,王女士知道,凡事都会有先苦后甜,一件事只要选择了就不要轻易放弃。经过两年的努力,刘新元进了青少年宫的乐队,经常会有演出,而且还能和其他孩子多交流,很快刘新元就重新对小提琴产生了浓厚的兴趣。新元的父亲刘先生对孩子的要求就没有王女士那么严格,尤其在学习方面,从不过分逼迫孩子,只是要求他家庭作业全做对就行,尽管如此,刘新元的成绩还是在稳步上升。“像我们家庭这样,一严一慈,一紧一松,对孩子正常发展很有作用,既能调动孩子的积极性,

又能磨练孩子的毅力。”刘先生向记者说道。

## 学校教育是重中之重

刘女士告诉记者:“星海艺校的教学模式对培养孩子的综合素质,让孩子全面发展十分有作用,孩子在小学的时候学习压力并不是很大,下午放学早,很多精力和时间都浪费了。而星海艺校每天都是五点半放学,每天都有两节艺术专业课,在保证文化课学习的同时还能让孩子学习一些特长。而且学校里经常有些演出活动,许多孩子能在活动中表现自己,学以致用,这对增强孩子的自信心很有效。而且刘新元的班主任史崇敏老师对学生们十分负责,每天中午都陪学生们一起吃午饭、睡午觉,而且十分注重学生的人格培养和写作能力,每次作文课完了都会把学生们的作文重新修改,优秀的还经常发到报纸的征稿邮箱里,很多报纸、刊物上都有班里学生的作文发表。班里的语文学习氛围十分浓厚。选择了这个学校和这个班级是我感到最幸运的事情。”

## 我是武术家

姓名:李少榕  
小名:榕榕  
年龄:6岁  
性格:活泼好动,天真可爱  
父母期望:希望宝宝能做一个听话、乖巧的好孩子



### ◎征稿启事◎

亲子版欢迎各位家长来稿,可记录孩子成长生活中的点滴与为人父母的心得体会。  
投稿邮箱:qlwblxzk@126.com  
QQ群号:52756204  
读者热线:6630816



## 共享灿烂阳光

通讯员 宋丹 吴欣欣

5月29日上午,烟台市青少年宫艺术团走进芝罘区福利院慰问演出,与那里的孩子们共同度过了一个难忘的儿童节。

## 花儿朵朵向太阳

通讯员 秀娟 王晓

在“六一”儿童节到来之际,烟台星海艺术学校举行了主题为“花儿朵朵向太阳”的庆“六一”联欢会,同学们精心准备了丰富多彩的文艺节目迎接属于自己的节日。



心灵园主:王伟凯 心灵园医师:国家二级心理咨询师 王春福



## 女儿太偏激怎么办?(下)

### 临床干预: 尊重孩子的人格

不要等到孩子“玩命”了才给孩子尊严。当孩子出现问题的时候,应该设法帮助孩子解决问题,而非打骂羞辱孩子。

### 关注孩子的感受

对“内向”的孩子,在和别人交流时,说“这个孩子太内向,不愿意说话”,就可能是一种伤害。对孩子的自尊心可能也会造成伤害。

### 教给孩子管理情绪

帮孩子学会积极的应对方式

孩子在自己感受到挫折和伤害时,不同的孩子会有不同的反应,可以选择大喊大叫,打人,发脾气,也可以选择告诉老师和同学自己的看法、感受。帮助孩子看到,不同的应对方式,引发的结果可能是什么,怎样应对效果更好。

### 教给孩子自我觉察

让孩子坚持写日记,鼓励孩子描述令其产生负面情绪的问题,例如,面对刺激,自己的内部语言,情绪反应,身体感觉,行为表现等。注意不同的反应,可能引发的结果是什么,怎样的处理,结果可能会更好。

### 注意宣泄情绪的方式、程度

告诉孩子可以用语言表达出自己的愤怒,它有助于解决所发生的冲突。例如,生气并不是问题,表达生气的方式和程度是否恰当,才是问题。

### 潜移默化、耳濡目染的教育孩子

王老师的临床实践说明,很多时候孩子的问题不过是父母的翻版。例如,当发现孩子经常莫名其妙地烦躁时,要看看自己是不是这样,假如,是这样,只要自己调整好

了,孩子可能也就正常了。发现孩子缺少安全感,要看看自己是否有安全感,自己有安全感了,孩子一般也就有了。发现孩子很尖刻,家长要先看看自己是不是也不厚道。发现孩子很自私,家长要看看自己是不是也很自私,已经给孩子“率先垂范”了。

### 帮孩子建立安全型依恋

过分黏人的孩子就可能没有形成安全型依恋。这类孩子有明显的的不安全感,害怕与母亲分开,只要母亲一离开视线,就会大哭大叫,表现出极度的不安。

### 教给孩子战胜困难

在孩子遇到困难时,不要指责抱怨,而是用具体的措施去帮助孩子渡过难关。

### 学会表扬孩子

一定要关注孩子的优点和进步,哪怕看似微不足道的,也不要

遗漏。总是盯着孩子的“问题”,会让孩子很累,很烦,很挫败。

### 对孩子的“期待”要切合实际。

要了解孩子,根据孩子的潜能去塑造孩子。例如,让一个五音不全的孩子学拉小提琴,让一个连女孩子都跑不过的男孩子,当长跑运动员,都可能使孩子更容易产生挫败感。世上没有蠢材,只有放错地方的天才。

### 珍惜孩子的探究欲和创造性

鼓励孩子去探索,体验这个世界,有可能的话,与孩子一道去探索、体验。不要轻易对孩子说,你这不行,那不行;不要轻易对孩子说,那危险,那危险,不能碰;不要轻易否定孩子的想法,包括“歪理邪说”——其实,孩子的想法可能仅仅是合乎主流文化的要求而已。



### 心灵园医师档案:

王春福,国家二级心理咨询师,拥有国家职业心理咨询师培训资格,是中国“百名心理咨询师”之一。2003年创办烟台三阳心理咨询有限责任公司,其为执行董事、法人代表,撰写《意识的物质性初探》获得了山东省科协科技成果二等奖。在2009年9月,获得全国首届优秀心理学工作者称号。

王春福老师咨询热线: 13455519982, 6219260  
栏目互动邮箱: qlwblxzk@126.com