



弹古筝的酸甜苦辣

烟台开发区实验小学五年级七班 安嘉宁 指导教师 李秀梅

古筝对我有着神奇的吸引力。从四岁那年,我就开始练琴,从那时起,古筝就占据了我课余生活。几年来,我从弹古筝中体验了很多的酸甜苦辣。

我上幼儿园的路上有一家乐林琴行,每当走到那里,我都会被里面传出来的悠扬琴声深深地吸引住,我会忍不住驻足聆听,渐渐地便喜欢上了它,甚至做梦都梦见了古筝。一天,我忍不住对妈妈说:“妈妈,我想学古筝!”妈妈愣了一下,然后便对我说:“学古筝要坚持到底,但是学古筝是很苦的,你要好好考虑一下!”我毫不犹豫地答应了下来。

古筝终于到我家来了,我迫不及待地去瞧古筝,咦!古筝只有21根琴弦,却怎么能弹出这么优美的音

乐呢?我还以为古筝像钢琴那样呢!一开始学,可真是太简单了,只要找对琴弦就行了,还弹得很好,我一练就会,我想是妈妈说错了吧?而到了后来,随着指法的增加,曲子越来越难,每天要练一两个小时,渐渐地,我终于相信了妈妈的话。而且有时弹古筝一直弹这一首,好无聊。我心里后悔极了,有点想放弃,可妈妈说:

“说一句话如山一样,既然你选择了,那就要练下去,你一定要相信你的选择。”妈妈说的也对,谁让我选择了呢,君子一言,驷马难追,于是,我继续艰难地坚持着,一直没放弃。

有一年,古筝老师让我们弹《战台风》,弹得好的就可以去北京参加比赛,可是,这个曲子对我来说却非常难。我练了许多天,也练不好,我

觉得很烦恼,我的脑海里就好像有两个小人在打架:一个说:“不去了吧,反正这曲子太难了,还不如明年再去也行。”另一个说:“这可是来之不易的好事呀!你一定要参加,要克服重重困难!”

就这样,在矛盾与无奈的心情中,我继续坚持着练琴。一天,我漫不经心地走向卫生间看见我养的小兔子正往那高高的门槛上爬,小兔子刚爬上去,就摔了下来,它反反复复试了几十次,才爬过门槛,它开心地乱跳,看到这里,我受到了深刻地启发,我被它执着的精神感动了。之后的几天,我都认真练习。虽然有种种困难来阻挡,但我毫不畏惧,我又加倍练习,竟然把这首曲子流畅地弹了下来。于是我决定请妈妈听曲子,妈妈欣然同意了。我的琴声将



《战台风》的主题表现得很到位,时而欢快,时而激昂,妈妈越听越着迷,好像她正面临着大风,但她毫不畏惧,凭着自己的努力战胜了台风。当我弹完时,妈妈才回到现实中。妈妈表扬我弹得真是太好了。经过这次练习,我更有了自信。

开始选拔了,我的心情是兴奋加激动,经过重重选拔,我终于被选

上了。演出时,我弹得很好,并获得了金奖。这次获奖,使我练古筝的兴趣和信心更足了。后来,我参加了多次演出,每次弹奏《战台风》,都获得了观众的一致好评。

伴随着弹古筝的酸甜苦辣,我慢慢长大,现在,古筝是我形影不离的好朋友。我懂得了,有付出就有回报,尝到了苦,就品到了甜。

学车趣记

烟台市养正小学五年级 刘佳浩 指导教师 邱园园



星期天,我漫步在大街上,听着清脆婉转的鸟语,闻着春天里那阵阵馥郁的花香,正在陶醉时,忽见一群小伙伴们骑着自行车潇洒轻松地从我身边飞驰而过,听着他们那欢快的呼叫声,一股羡慕之情从心底油然而生,我心里一下子冒出一个念头:我何不也学学骑自行车呢?

说干就干,于是我请小伙伴们来教我学骑自行车。我信心十足地向自行车走去,可是一走到自行车那个大铁家伙面前,我就有些胆怯了,心想:哎呀!这么高,会不会摔倒呀?万一……我仿佛看见自己缠着绷带打着石膏的惨样子。要不,以后再学吧?我心里嘀咕着。

但一想到朋友们都能学会,我为什么不能?于是,我硬着头皮慢慢地推起了自行车,小心翼翼地跨了上去,可是那车子似乎很不听话,它歪歪扭扭地总是不肯

走直线,我的心顿时咚咚地打起了小鼓,脸涨得通红,双手紧紧地抓住自行车车把,身子不自然地歪斜着,双脚蹬着地,用脚不断地蹬着地向前进,那姿势活像一个大笨熊。这样子顽强地跟自行车“斗”了一会儿,事情却毫无起色,我不禁像个泄了气的皮球一样:哎呀,原来这么难呀!以后再学吧……心里那退堂的小鼓又悄悄地敲了起来。

“加油,加油,你肯定能行,一开始都这样。”小伙伴们鼓舞着我。我一下子坚定了决心。我轻轻地跨上车,双脚迅速抬起,踩在脚蹬上,一猛子劲儿蹬起来,车子顿时飞驰起来,竟然十分平稳,骄傲霎时充满了我的心。我呼呼地猛蹬着脚踏,转头对朋友们高声叫道:快看,快看,太简单了,我会了,你看,我像不像个高手中的高手……”话还没说完,只见小伙伴们

的脸上现出一副惊慌失措的表情,朝我尖叫着:“小心,小心石头!”我一转头,只见一块巨石一样的大石头横在面前。没时间了,完了,我心里想,看来这一跤是免不了了,于是,我把头一扭,脚一蹬,牙一咬,眼一闭,准备接受这悲惨的一撞。可等我睁开眼的时候,竟然发现自己完好无损,原来,我急中生智,手下猛一转车把,竟越过了那个可怕的障碍。唉,真是虚惊一场啊!就这样我勇敢地闯过了第一关“尝试关”。

紧接着,我趁热打铁,我闯进第二关“熟练关”,不知摔了多少跟头,我终于可以很轻松地控制它了,这时,自行车像个乖孩子一样,跟着我的指挥,稳稳当当地前行着。看着它在风中的欢叫,我的心顿时乐开了花。

看来,只要我们肯努力,万事能成功。你看,我不是成功了吗?

教室里飞来了燕子

烟台开发区第一初级中学初二年级五班 李承育 指导教师 张慧卿

天气转暖,中午没有午休的我感觉懒洋洋的。下午的第一节课是英语。“今天我们来学习第九单元。”英语老师在讲台上笑眯眯地说着,极力地调动着同学们的注意力。教室里依然是那一副老样子——只有少数同学积极配合着老师的提问,其余的都是静静地坐着……

忽然,教室里响起了一个男生惊喜的声音:“哇——快看!是燕子!燕子飞进来了啊!”本来安静的教室,如同烧开了的一锅水

似的,顿时热闹起来!

“快把窗关上!别让它跑了!”一男同学高声嚷道。

“啊?万一它要方便了怎么办?”这是胆小怕事的王菲菲的声音。

“哈哈哈,看!燕子在钟表上呆着,在帮我们看时间呢!”

这时,一直被我们忽略的英语老师张开了口:“这只小燕子竟然想听英语,那就让它听吧!”同学们被老师逗乐了,立刻哈哈大笑起来!随后,教室里

又立刻安静下来,老师又开始讲课了。但我仍然在关注着燕子,看到它那黑不溜秋的身子,我立刻想起一首儿歌中的“小燕子,穿花衣……”咦,燕子浑身黑黑的,哪来的花衣呀?再仔细一看,它黑色的燕尾服的里面竟然藏着一件洁白的衬衣。那可爱的小家伙伸着小脑袋东瞅瞅,西看看,一双黑豆似的小眼睛机灵地转来转去,有时还唧唧地应和英语老师几声,好像真的能听懂英语似的!过了

好一会儿,也许它觉得同学们没有因为它的存在而动容,也许它觉得没有兴趣,也许它听厌烦了英语,自己就扇着翅膀绕着教室飞了几圈,然后穿过窗户溜走了。这时的我已经随着它飞出了窗外……

眨眼间到了下午第三节课,老师正在津津有味地给我们讲课。“唧唧……唧唧……”小燕子不知什么时候又飞进了我们的教室,好像在夸老师讲的好呢!教室里立刻又沸腾起来,可是,小燕子

没有停留,它掠过同学们的头顶,又从窗户缝里再次溜了出去……到了第四节课,燕子好像跟我们一样,有点害怕班主任老师那严厉的面孔,连个影儿都没有出现……

回想今天的故事,让人回味无穷。可爱的燕子一次又一次飞入我们的教室,给我们枯燥的学习生活带来了一丝欢乐!希望那可爱的小燕子,天天都能来看我们,给我们的生活带来更多一些的欢笑与兴奋!

