

核|心
提|示

笑容映上一张张年轻的脸庞,如以往的这一天一样,每年一度的高考画上圆满的句号。走出考场的那一刻,许多考生深深吸了一口气,经过紧张考试后,终于可以真正放松一下。

随意、独立、张扬、有个性……社会上有众多对“90后”的评价。在今年的高考考生中,绝大多数都是90后考生。有人说,高考是人生的首次真正洗礼,经历了高考的90后一代们认为,他们并非如社会的评价一般脆弱和不羁,独立、坚强、思维多元化……是他们独有的气质。



一名考生看到了自己的家长,迅速跑了过去。

经历高考:“机遇掌握在自己手中”

90后考生走出考场轻松回应社会评价

文/本报记者 高建璋 曾现金 姬生辉 片/本报记者 张晓科

▶ 经历高考 “没有想象中那么紧张。”

9日上午11点刚过,济宁一中(东校区)考点,济宁一中保送生杨若涛提着一兜矿泉水,等待同班同学走出考场。看到好哥们周博走过来,杨若涛边走边掏出矿泉水递上。“基本能力测试试题不算难,我做完后休息了很长时间。”周博聊起最后一场考试的感受说。杨若涛告诉记者,周博是班内有名的乐观派,他参加了华东理工大学的自主招生考试,只要过了一本线就能被录取。“现在不需要考虑学校的问题。”周博说,今年高考他并没有感觉到紧张。

“挺顺利的,跟平常的模拟考试没什么区别。”

济宁育才中学考生马晓彤告诉记者,考前老师带领大家做了充分准备,高考中的一些程序、答题结构上已是轻车熟路。“说实话,首场考试进考场前,多少有些紧张。但很快就适应了高考的氛围,主要是要调整好心态。”

高考也让马晓彤收获了很多,她发现自己经过高考的洗礼变得成熟了。“我从小就非常要强,有一次考试成绩不理想,会难受好几天。现在我认为,如何调整心态,勇敢面对新的机遇和挑战才是最正确的选择。”

谈及大学生活,学习成绩优秀的马晓彤满心

向往。“我打算报考一所省内的大学,首选建筑类专业。”即使步入了大学校门,马晓彤认为自己仍需努力学习,下一个目标就是考上研究生。“当前就业形势严峻,只有掌握了更多知识,才能为找到一个好工作增加砝码。”

济宁一中考生季庆婷表示,高考需要冷静对待,尽管考前的复习过程很紧张,但是只要在考试过程中冷静思考,发挥出正常的水平,就不会留下什么遗憾。“经历后才发现,高考并没有想象中那么紧张。其实,高三一年都非常紧张忙碌,只要能够适应并驾驭这种紧张的节奏,高考并非难事。”

▶ 对于未来 “机会掌握在自己手中!”

济宁一中考生田源表示,有朝气、有闯劲、有个性是家长和社会对90后的评价。有时候缺乏吃苦精神、责任感不够是性格中的不足,这也是“90后”向“80后”学习的地方。

对于很多问题,田源有着自己的独到见解。“姚明的成功并非偶然,除了身高等先天性条件之外,他很勤奋,也很刻苦。同时还具有谦虚和随和的优秀品格,他还能调整自己适应不同场次的比赛节奏。”

“独立性强也是‘90后’的优点之一。”张明昂是田源的同班同学,他的老家不在济宁城区,但是在高三期间,他和几位同学一起租了房子,安静的学习环境是取得好成绩的条件之一。张明昂说,刚开始租房子时,爸爸和妈妈不放心,周末时还来看望,后来他们来的次数就少了。“实际上,我不过分依赖爸爸和妈妈,我的生活自理能力较强。”

“社会上对我们90后有着非常多的评价,但我感觉这些评价并不客观准确。”济宁市实验中学考生胡艳艳说,她表姐5年前参加高考并顺利进入理想的大学,在交流中表姐也经常说,90后学生太过独立,如果想取得好的成绩,一定要更加努力。“表姐的说法我非常认同,毕竟我们这个年龄段的学生家庭生活条件较以往改善很多,关注学习以外的事情也很多,所以总是被老师评价为学习不刻苦。”

“目前社会正处于快速的转型期,家长和社会

对我们不认同也有情可原。毕竟我们都想创新自己的思想,有时候确实显得有些叛逆,但这些并不能被社会接受。”胡艳艳还表示,通过和同龄人的交流,她感觉90后承受挫折的能力更强。

济宁二中考生张大稳表示,网络上评价90后是“自我的一代”,甚至是有些自私、不可救药,但是这些都不是90后的代名词。90后思维确实活跃,那是因为现在社会快速发展,他们从小接受的新鲜事物就非常多,对于年轻人而言,都会有叛逆期,但这并不能说是随意。有些人说90后怕吃苦、

懒惰,这种现象的确存在,但只占少数。“我身边有不少同学家庭环境非常优越,很多时候花钱大手大脚,认为父母只要有钱,将来自己一定过得不错。诚然,有的家长可以安排一切,但这样的家长也太少了。所以社会对我们90后的评价有些以偏概全了。”

采访中,不少学生表示“90后”只能代表一个年龄段,“每个时期的年轻人都有自己的缺点,最好的回应方式就是沉默,用自己的实际行动证明一切。”一名考生说。



▶ 面对社会 许多学生紧张又迷茫

“我平时学习一般,所以今年学习比较刻苦,希望能够取得好成绩。”济宁市实验中学考生郗虹娇说,就算是考不上本科,专科学院她也会选择。“我也羡慕那些成功者,但是成功是来之不易的。大学是个机会,就算是选择专科,我也不放弃,一定会继续深造。目前,我还从来没有想过去复读。”

谈及将来如何更好地面对社会,郗虹娇

显得有些迷茫。“其实我挺害怕步入社会的,现在就业压力就非常大,如果没有一技之长,很难在社会上有立足之地。所以我希望进入大学后好好努力,虽然可能慢了不少同学半拍,但是我依然希望取得更好的成绩。”

采访中记者发现,大部分的90后考生都不希望过早步入社会,他们希望能够通过自己的努力,取得更多的胜利,在积累更多的经验之后,再打算去找工作。

来自班主任的评价

思维活跃是优势 做事还需更踏实

济宁市实验中学高三·二班班主任 陈冲

自2008年开始,陈冲一直在济宁市实验中学担任毕业班班主任。谈及对本届毕业生的印象,陈冲表示,这些90后学生较往届毕业生有着明显的不同,他们的思维更加活跃,并且这也是他们的优势,但学习的刻苦程度却不如以往的毕业生。

“拿2008年的毕业生与今年的毕业生相比,2008年的毕业生学习要更加刻苦,思维上也表现得比较沉稳。而从去年到今年毕业生总体情况来看,他们的思维更加活跃,但是浮躁心态却表现得越来越明显。”陈冲表示,近两年的高三毕业生以90后为主,他们在学习生活中也表现出了很多的优势,他们事情非常自信,敢作敢当,但是在这些优势背后也显出了不少的不确定,有的学生的自信让人看起来有些“自我感觉良好”,他们敢作敢当,但有时思考不是非常周密,有时甚至表现出想到什么就做什么的现象,没有认真去思考果怎样。

谈及生活在不同的环境的毕业生,陈冲表示,从该校学生的学学习、生活表现可以分为三人群:偏僻农村的学生、城乡接合部学生、城市里的学生。而这三类学生表现也明显不同,生活在偏僻农村的学生学习要更加刻苦,做事情比较踏实;城市里的学生要略显浮躁,吃苦精神不足;城乡结合的学生介于上述两类学生之间,因为思维比较活跃,有时学习表现得比较刻苦,但有时却非常浮躁,没有持之以恒的精神。

陈冲表示,思维活跃的90后学生要想真正适应社会发展,学校在德育教育方面应加强责任意识的教育,增强他们团结意识、责任意识。同时,学生们应该增强吃苦精神的培养,做事更加踏实一些。此外,思维活跃是优势,但是要更多地付诸行动中。

一名考生看到了自己的家长,迅速跑了过去。