

不畏权威, 和社会一起进步

本报记者 刘铭

2010年1月7日,聊城大学部分学生反映说,今年的选调生考试和全国英语专业八级考试都在3月6日上午进行,两项考试也让省内不少大学生面临两难选择。

由于记者当时负责高教、人事、组织部门,对各类人事考试关注较多。仔细一想,选调生考试是全国统考,考试由省委组织部敲定,他们能接受采访吗?考试日期会调整吗?1月8日,《选调生考试与英语八级撞车》一稿见报,多名专栏作家发表评论,呼吁省委组织部选调生处让让。1月14日下午,省选调生工作办公室发布公告表示,因全国英语专业八级考试将

于3月6日进行,原定于3月6日的选调生笔试调整到3月13日。

短短两篇稿子,可能改变了一批大学生的命运。作为记者,最幸福的时刻莫过于此——用新闻影响今天。

2010年8月26日,临沂市郯城县中小学教师招聘笔试考试举行,其中一名考生未进考场考试,居然也“考出”了单科82分,未加分成绩第五的好名次。9月2日,记者得知消息后,马上与参加考试的多名当事人取得联系,再三确认信息可靠后,乘车赶赴郯城。

因正赶上周末,记者3日到郟城采访时,教育、纪检、人事等部门

不配合采访，一度导致采访停滞，但经过多条途径深入探究，撬开了相关部门的嘴巴，终于调查清了整个事件的来龙去脉。随着第一篇稿件见报，郟城县委、县政府高度重视，并对此事件进行调查，最终做出由郟城县教师招聘办向相关考生道歉，并对相关责任人作出严肃处理的决定。

教育部门开始称是因为抄分笔误造成,但记者连续报道终于追出了事件真相。所谓的“意外”之外那些不为人知的内幕,通过三篇报道层层深入,步步紧逼,找出了真相,追出了结果,凸显了报纸的担当和新闻的力量。

A04 重点新闻

选调生考试与英语八级撞车

两项考试都在3月6日上午举行,聊城50名学生左右为难

CC BY-NC-SA

7日上午,小池渡来地会站,今年的英语专业八级考试在这里开考。今年英语专业八级考试的成绩是在3月6日上午进行的。今年英语专业八级考试的成绩是在3月6日上午进行的。今年英语专业八级考试的成绩是在3月6日上午进行的。

第一版付印时参考条件的三

“你别说，这题还真挺难的，真得好好琢磨琢磨。”他边说边摇头，真是有点懊恼的样子。

小敏的一位同学李华说，刚上大学时，他选的是化学专业，有4个班，每班选出的尖子生加起来共有30人左右。他们都很想参加这次考试。

这位女生继续说，我是学文科的，考过一段时间的金盟考试，但也不会去考省级考试。

李华说：“算了。”

7日下午，记者电话采访了省教委招生处的负责人。他表示，一定把这项工作做好，也要考虑考生在准备考试方面的知识，也要考虑考了知识以后，以什么来考，这是不可能一蹴而就，所以要求考生要学什么就考什么，也要学什么，不一定要考什么就是什么，省教委以后还会就此作进一步的研究。

相关链接

两项考试考生都不少

▲ 2010年9月4日,本报以《考场都没进,却拿第五名》为题,重点报道了临沂市郯城县中小学教师招考一事。

► 2010年1月8日,本报以《选调生考试与英语八级撞车》为题,重点报道了两项考试时间冲突一事,并促使组织部门对考试时间做出调整。

走均衡发展道路 办人民满意教育

——东阿县义务教育均衡发展侧记

校舍改造工程

——让校园成为城乡最美丽的风景

2006年起,东阿县教育局以办人民满意的教育为目标,按照就近入学,小学阶段的学生就近入学,初中阶段提高规模和办学效益,高中阶段打造优质学校的原则,普通高中由4处合并为2处;职业学校由2处合并为1处;初中由15处调整为10处,下一步还将继续调整为5处,利用初中和小学调整的资源建设农村幼儿园72处;解决了农村幼儿入学的难题,通过一系列的布局调整,优化了教育资源,孕育了教育发展的动力,全面提升了教育发展水平。

与此同时该县教育局全面启动危房改造工程,制定出台了《关于农村中小学危房改造的实施方案》,全县累计投入基建项目建设资金6455万元,新建村级小学平房校舍79261平方米,改造村级小学43338平方米,拆除危房校舍15140平方米,新建教学楼5100平方米。

均衡教育技术装备建设 ——为实现教育现代化提供 条件保障

进素质教育,实现教育现代化的重要条件保障。为全面提高中小学办学水平,推进素质教育进程,适应教育改革和发展的需要,让更多孩子享受优质教育教学资源。从2005年起,该县教育局进一步加大了教育装备力度,启动实施了装备现代化战略,对陈旧落后的教育装备进行全面的升级更新。2007年到2010年,全县累计投入教育技术装备资金800多万元,完成中小学实验室、艺术室、劳技室、计算机室、多功能电教室、图书馆建设,全县共计新建理化生实验室33个,小学科学室31个,图书馆(室)116个,多功能电教室30个,配备高标准的教学仪器65套。2010年,全县学校实验室、计算机室、多功能电教室、图书室装备学校均达到95.2%以上,全县学校更新学生课桌椅近4000套,桌椅更新比例达到100%,中小学生学习图书占有量分别达到12.2册和19.35册,我县教育装备水平走在我市前列。

均衡推进教育机制建设 ——让学校真正成为精神文明的示范区

从2007年开始,我县开始实施学校管理规范化战略,着力解决与人民群众密切相关的教育热点问题,严



东阿县教育局局长李存河。

格规范办学行为,不断提高规范化程度,制定下发了《关于进一步规范学校办学行为的决定》、《关于切实减轻学生过重课业负担的意见》等一系列规范办学行为的文件,规范学校依法办学、依法管理。实施招生“阳光工程”,坚持党务、校务、财务公开制度,学校年度发展报告制度和年度目标责任书管理制度。坚持开展向家长致公开信、举办教育教学开放日、校长接待日等活动,建立家校沟通的长效机制,积极构建和谐育人环境,主

动接受社会 and 群众的监督。深入开展以“班子和谐、干群和谐、师生和谐、师生和谐、生生和谐”为目标的“和谐校园”创建活动以及“平安校园”、“警校共建”等活动。全县学校真正成为精神文明的窗口和示范区，教育呈现出社会认可、政府放心、人民满意的良好局面。

均衡推进教师队伍建设 ——大力实施教师专业化 发展

专业化的师资是立教之基,兴教之本,强教之源。多年来,东阿县始终坚持专业化发展战略,把师资队伍专业化建设摆在教师培训工作中重中之重的位置,坚持一手抓管理,一手抓培养,大力实施教师专业化发展促进工程。

实施新课程以来,我县教育局着力构建行政管理和业务培训相结合的教师培训管理机制,遵循“服务教师、聚焦课堂、重心下移、分类指导”的基本原则,坚持实施以全员培训为目标、

以“一德三新”(师德、新理念、新课程、新技术)为内容,以“一体两翼”(开展校本研修,建设学习型和研究型队伍)为模式的教师发展推进工程。5年来,全县教师参加国家和省级远程教育培训、省市各类基础教育改革研修班2000多人次,举办县级教师业务能力培训百余次,参加参训教师达2500多人次,全县教师继续教育培训参培率达到100%。

均衡推进校园文化建设 ——最大限度挖掘教育资 源潜力

学校发展特色化是最大限度挖掘教育资源潜力,积淀学校文化精髓,彰显学校办学个性的有效措施。该县教育局提出“以质求生存,靠特色求发展”的发展思路,并制定下发《关于加强特色学校建设的指导意见》,启动了学校发展特色化战略,使全县学校“百校一貌”、“千生一面”的局面得到有效改变,特色学校建设成效初步显现。目前,全县中小学以经典诵读、感恩教育、艺术教育、养成教育、学校管理等为主题和内容,形成了特色项目,学校特色、特色学校三个发展阶段梯次推进的良好局面。