

成也

我们一直奔跑

【媒之担当】

一篇报道可能改变一个人，甚至一部分人的命运。

媒体人注定要勇于担当，为推动社会进步做点滴贡献。

不畏权威，和社会一起进步

本报记者 刘铭



▲2010年9月4日，本报以《考场都没进，却拿第五名》为题，重点报道了临沂市郯城县中小学教师招考一事。

▶2010年1月8日，本报以《选调生考试与英语八级撞车》为题，重点报道了两项考试时间冲突一事，并促使组织部门对考试时间做出调整。

2010年1月7日，聊城大学部分学生反映说，今年的选调生考试和全国英语专业八级考试都在3月6日上午进行，两项考试也让省内不少大学生面临两难选择。

由于记者当时负责高教、人事、组织部门，对各类人事考试关注较多。仔细一想，选调生考试是全省统考，考试日子由省委组织部敲定，他们能接受采访吗？考试日期会调整吗？1月8日，《选调生考试与英语八级撞车》一稿见报，多名专栏作家发表评论，呼吁省委组织部选调生处让步。1月14日下午，省选调生工作办公室发布公告表示，因全国英语专业八级考试将

于3月6日进行，原定于3月6日的选调生笔试调整到3月13日。

短短两篇稿子，可能改变了一批学生的命运。作为记者，最幸福的时刻莫过于此——用新闻影响今天。

2010年8月26日，临沂市郯城县中小学教师招聘笔试考试举行，其中一名考生未进考场考试，居然也“考出”了单科82分，未加分成绩第五的好名次。9月2日，记者得知消息后，马上与参加考试的多个当事人取得联系，再三确认信息可靠后，乘车赶赴郯城。

因正赶上周末，记者3日到郯城采访时，教育、纪检、人事等部门

不配合采访，一度导致采访停滞，但经过多条途径深入探究，撬开了相关部门的嘴巴，终于调查清了整个事件的来龙去脉。随着第一篇稿件见报，郯城县委、县政府高度重视，并对此事件进行调查，最终做出由郯城县教师招考办向相关考生道歉，并对相关责任人作出严肃处理的决定。

教育部门开始称是因为抄分笔误造成，但记者连续报道终于追出了事件真相。所谓的“意外”之外那些不为人知的内幕，通过三篇报道层层深入，步步紧逼，找出了真相，追出了结果，凸显了报纸的担当和新闻的力量。

A04 重点新闻

选调生考试与英语八级撞车

两项考试都在3月6日上午举行，聊城50名学生左右为难

记者：李继伟

本报讯（记者 李继伟）3月6日，聊城大学部分学生反映说，今年的选调生考试和全国英语专业八级考试都在3月6日上午进行，两项考试也让省内不少大学生面临两难选择。由于记者当时负责高教、人事、组织部门，对各类人事考试关注较多。仔细一想，选调生考试是全省统考，考试日子由省委组织部敲定，他们能接受采访吗？考试日期会调整吗？1月8日，《选调生考试与英语八级撞车》一稿见报，多名专栏作家发表评论，呼吁省委组织部选调生处让步。1月14日下午，省选调生工作办公室发布公告表示，因全国英语专业八级考试将

记者：李继伟

3月6日，记者电话采访了省选调生工作办公室有关负责人。该负责人表示，今年的选调生考试和全国英语专业八级考试都是在3月6日上午举行的，为了避免出现冲突，省选调生工作办公室已经将考试时间调整到了3月13日。同时，该负责人还表示，对于一些考生来说，可能会因为考试时间的调整而受到影响，但这是为了确保考试的公平公正，希望大家能够理解和支持。

走均衡发展道路 办人民满意教育

——东阿县义务教育均衡发展侧记

校舍改造工程

——让校园成为城乡最美风景

2006年起，东阿县教育局以办人民满意的教育为目标，按照幼儿园、小学阶段的学生就近入学，初中阶段提高规模和办学效益，高中阶段打造优质学校的原则，普通高中由4处合并为2处，职业学校由2处合并为1处，初中由15处调整为10处，下一步还将继续调整为5处，利用初中和小学调整的资源建设农村幼儿园72处，解决了农村幼儿入学难的问题，通过一系列的布局调整，优化了教育资源，孕育了教育发展的动力，全面提升了教育发展水平。

与此同时该县教育局全面启动危房改造工程，制定出台了《关于农村中小学危房改造的实施意见》，全县累计投入基础项目建设资金6455万元，新建村级小学平房校舍79261平方米，改造村级小学43328平方米，消除危房校舍15140平方米，新建教学楼6100平方米。

均衡教育技术装备建设
——为实现教育现代化提供条件保障

教育技术装备是全面推

进素质教育、实现教育现代化的重要条件保障。为全面提高中小学办学水平，推进素质教育进程，适应教育改革和发展的需要，让更多孩子享受优质教育教学资源，从2006年起，该县教育局进一步加大了教育装备力度，启动实施了装备现代化战略，对陈旧落后的教育装备进行全面的升级更新。2007年到2010年，全县累计投入教育技术装备资金200多万元，完成中小学实验室、艺术室、劳技室、计算机室、多功能电教室、图书馆建设。全县共计新建理化生实验室32个、小学科学室31个、图书馆(室)16个、多功能电教室30个，配备高标准的教学仪器55套。2010年，全县学校实验室、计算机室、多功能电教室、图书馆装备率均达到95.8%以上，全县学校更新学生课桌椅近4000套，桌椅更新比例达到100%，中小学生人均图书占有量分别达到18.2册和19.35册，我县教育装备水平走在聊城市前列。

均衡推进教育机制建设
——让学校真正成为精神文明的示范区

从2007年开始，我县开始实施学校管理规范化战略，着力解决与人民群众密切相关的教育热点问题，严



东阿县教育局局长李新河。

格规范办学行为，不断提高规范化程度。制定下发了《关于进一步规范学校办学行为的决定》、《关于切实减轻学生过重课业负担的意见》等一系列规范办学行为的文件，规范学校依法办学、依法管理。实施招生“阳光工程”，坚持政务、校务、财务公开制度，学校年度发展报告制度和年度目标责任书管理制度。坚持开展向家长致公开信、举办教育教学开放日、校长接待日等活动，建立家校沟通的长效机制，积极构建和谐育人环境，主

动接受社会和群众的监督。深入开展了以“班子和谐、干群和谐、师师和谐、师生和谐、生生和谐”为目标的“和谐校园”创建活动以及“平安校园”、“警校共建”等活动。全县学校真正成为了精神文明的窗口和示范区，教育呈现出社会认可、政府放心、人民满意的良好局面。

均衡推进教师队伍建设
——大力实施教师专业化发展

以“一德三新”（师德、新理念、新课程、新技术）为内容，以“一体两翼”（开展校本研修，建设学习型和研究型队伍）为模式的教师发展促进工程。5年来，全县教师参加国家和省级远程教育培训、省市各类基础教育改革研修班3000多人次，举办县级教师业务能力培训百余次，参加培训教师达3500多人次，全县教师继续教育参培率达到100%。

均衡推进校园文化建设
——最大限度挖掘教育资源潜力

学校发展特色化是最大限度挖掘教育资源潜力，积淀学校文化精髓，彰显学校办学个性的有效措施。该县教育局提出“以质量求生存，靠特色求发展”的发展思路，并制定下发《关于加强特色学校建设的指导意见》，启动了学校发展特色化战略，使全县学校“百校一策”、“千生一面”的局面得到有效改变，特色学校建设成效初步显现。目前，全县中小学校以经典诵读、感恩教育、艺术教育、养成教育、学校管理等为主题和内容，形成了特色项目、学校特色、特色学校三个发展阶段梯次推进的良好局面。