



沂水一中因为“摘牌”再次受到舆论关注。

学校被“摘牌”，重要吗

探寻沂水一中遭遇的教育悖论

文/片 本报记者 鲁超国 李强 孟君

到沂水一中“强化”一下

6月14日中午，沂水县各中学中考结束。因高考、中考两次腾空教室做考场而放假的高一、高二学生，都在中午陆续返校，继续他们暑假前最后一个阶段的冲刺。

沂水一中校园一片风平浪静。在沂水县长途汽车站，从费县赶来的沂水一中高一学生刘晓清下车了，她提着重重的一个包，很吃力，因为里面装满了书。

刘晓清原本就读于费县某高中，春节之后转学到沂水一中。对于这次半道转学，她本人也有点儿懵懂。她只知道，父母想把她送到一所有着良好学习氛围的学校，于是就来了这里。

像刘晓清这样的借读生，2007年之前在沂水一中非常普遍。“那时候学习不好了，就转到沂水一中‘强化一下。’毕业于沂水一中的孟燕说。

记者曾在2009年做过调查，当一些城市中学因为推行素质教育而影响了升学率时，那些处于城市周边，在应试教育方面做足了文章的县城重点中学，以一套行之有效的全封闭教学管理模式，让不少望子成龙的家长趋之若鹜，吸引了许多城市学生前去借读。

记者在沂水一中随机调查了十多个学生，他们几乎都对沂水一中的教育模式表示满意或者“可以承受”。“谁不想考个好大学？我的自制力很差，学校管得严点是对我好。”一名抱着篮球的高二男生说。

在一些学生看来，真正的压力不是来自于学校管得严还是松，“即使假期不补课，我们也得学习，想考大学，就必须学。”对很多孩子，尤其是农村孩子来说，考大学如今还是一条最现实、最可行的路。

在沂水一中教学楼下宣传栏内，专门设了一个“沂水一中名片”，里面有该校获得的72个荣誉称号。

排在第二的“山东省规范化学校”在去年8月份刚被撤销，今年5月20日，排在第三的“山东省教育示范学校”又被“摘牌”。

这张“名片”，似乎把素质教育和应试教育之间纠缠已久而又难以调和的矛盾，写进了一所县中学的脸上。

“其实看看全国大部分县中学，情况都差不多。只要高考制度不变，应试教育就会一直坚挺。”沂水一中的赵柯老师认为，其实大家都清楚这一点，只不过沂水表现得更为现实更诚实罢了。

沂水是一个传统农业大县，农村人口占全部人口的65%。

“在农村，有一种思想根深蒂固：考上大学才有出路。”沂水一中的赵柯老师家在当地，也是农民出身，他知道考上大学对自己意味着什么。

摆在这些农村孩子和家长眼前的现实是：考不上大学，要不回家种地，要不加入打工仔的行列。

在沂水一中一直流传这样一个故事，有姊妹三个，都从沂水一中考上了大学，其中一个还考上了北大。

几乎所有把孩子送到沂水一

中来“强化”的家长，都在盼着这个故事能够不断上演。

“一边是理想，一边是现实”

“我就纳闷了，从古至今，我们都提倡寒窗苦读、悬梁刺股、笨鸟先飞，现在笨鸟咋不能先飞了？”一位老师半认真半调侃地对记者说。

“摘牌，解决不了问题。”赵柯也这么认为。

“说实话，搞素质教育，是应该的。但是，现在的高考制度和提倡素质教育是脱节的。”赵柯认为这个问题不解决，应试教育和素质教育的矛盾就会一直存在。

在全国各地都在搞素质教育的时候，2009年，沂水县以政府红头文件的形式狠抓“应试教育”。

2010年8月，沂水一中因为“贯彻”县里的文件精神，被省教育厅摘去“山东省规范化学校”的牌。

同时被摘牌的还有新泰一中，而沂水二中、三中、四中的省级规范化学校称号被给予黄牌警告。

今年5月20日，沂水一中的“山东省教育示范学校”又被“摘牌”。

有意思的是，2010年12月份，省外一所中学到沂水一中参观学习，至今在自己学校的网站上挂着“学习沂水一中教育经验，推动我校教学整体水平”的文章。

“考上大学才是硬道理。”赵柯说，“说实话，这种应试教育模式，只是沂水有吗？是学生愿意这样吗？家长愿意这样吗？老师愿意这样吗？校长愿意这样吗？”

“理想难以照进现实。”赵柯感叹，“高考的指挥棒变了，一切问题也就迎刃而解了。”

“让学生以后骂我说的是屁话吧”

今年，福建高考语文现代文阅读题选的是中国青年报记者林天宏的《朱启钤：“被抹掉的奠基人”》一文，当作者本人得知后，出于好奇，找来试卷自己做了一下，结果15分的题目只做对了一半。

从报纸上看到这则新闻，赵柯忍不住苦笑，“这种现象太正常了。”

赵柯教语文，有时候一些高考题目让他也哭笑不得，“我们的高考内容就是这样，出题老师按照他们的理解出题。”

“以后学生进了大学，长了见识，可能会骂我讲的都是屁话。我也承认自己有时候就是在讲一些虚无缥缈的屁话，可是我现在不这样讲，学生就考不上大学，以后可能连分辨我讲的是不是屁话的能力都没有。”

“这就是中国的教育现实。”赵柯举了很多例子，“你知道貂蝉的‘蝉’字怎么写吗？高考中会出现，你说一个学生，能够分清是‘貂蝉’还是‘貂蝉’，对他们真的很重要吗？”

今年，南科大45名学生拒绝参加高考，“我坚决支持”，赵柯认为，教育改革应该先拿高考制度开刀，而不是从素质教育入手，“如果不是一考定命运，还会有应试教育吗？”

沂水一中校长申有利并未对此发表评论，“私聊的话我们倒是可以探讨探讨，采访的话必须经过县委宣传部。”

就在记者等候校长的20分钟里，先后有3拨人前去校长办公室求情，想让自己的孩子进沂水一中上学。

记者和其中一位家长谈起了学校被“摘牌”事件，对方一笑，反问记者：“这重要吗？”

(应受访者要求，本文涉及的部分受访者使用化名。)

“沂水一中现象不是唯一的”

——对话临沂市教育局

局长卢立海

本报记者 孟君

李强 鲁超国

在山东大力推进素质教育改革阶段，沂水一中却连续两年被“摘牌”，究竟是什么因素导致了这种现象的出现？

6月15日，记者专访临沂市教育局局长卢立海。

记者：沂水一中连续两年被“摘牌”，您认为是什么原因导致的？

卢立海：推行素质教育、全面落实课程方案是一个逐步理解的过程，由被动到主动，所以在这个过程中就难免发生一些冲突。这些冲突包括我们原有的一些思维定式、思维方式、原有的习惯和当今的理念以及一些先进的素质教育概念的冲突。这都是必然的，是一个转型时期不可避免的。

记者：那您怎么看待沂水一中这种现象？

卢立海：沂水一中现象并不是唯一的，在山东省其他一些地方、一些中学也存在这种现象。首先可以肯定的是沂水县委、县政府对教育的高度重视，但在具体操作层面上，却存在不协调的问题。学校的不规范办学行为，一是受到传统观念影响，学校还是按照传统的操作模式来办学；二是受家长观念的影响，家长对子女享受高等教育有着强烈渴求，这与目前要求促进学生全面发展的理念还不是很协调。

记者：现在普遍提倡要“办人民满意的教育”，为什么还会出现家长的要求与教育理念不协调的现象呢？

卢立海：首先需要解释“人民满意”是一个什么概念。其实教育部门办人民满意的教育是符合人民群众整体长远利益，而不是单独的、个体的利益。比如家长希望孩子上北大，但现实情况是不可能每个孩子都上北大。从目前来看，人民群众对优质教育资源的追求还是非常强烈的，几乎所有家长都认为子女不仅要接受高等教育，还要努力追求更优质的高等教育。

在这种情况下，国家的需要和个体的需要就会发生冲突。政府和教育部门要办符合人民群众整体和长远利益的教育，而有的学校却为了迎合家长的这种心理，做出违规办学的一些行为。这也说明目前教育部门的引导力度还不够，要想让家长由深刻理解到自觉服从，还需要一个过程。

蓝色的呼唤

理查德·克莱德曼

济南钢琴音乐会

2011.7.9 19:30

山东会堂

售票热线: 0531-66686633、66688833

票价(元): VIP 1290 990 790 590 390 290

主办单位: 齐鲁晚报 中国国际文化艺术公司 承办单位: 北京悦目娱心文化发展有限公司

特约售票: 168 中国票务通 www.13.com.cn 400-818-3333

特别鸣谢: 柏斯琴行 PARSONS MUSIC

指定用琴: KAWAI

指定下榻酒店: 山东大厦

同台演出 琴童选拔赛

报名地点: 济南市文化东路111号(山师正门往东路北)柏斯琴行

报名电话: 0531-86991118