



临沂创城接受“省考”

测评组：深信临沂一定能成为全国文明城市

本报6月26日讯

(记者 孟君)6月24日至26日，省文明城市测评组来到临沂市，就2011年全省文明城市和未成年人思想道德建设工作进行测评考核。测评组高度评价临沂创建全国文明城市工作，深信“临沂一定能够成为全国文明城市”。

26日上午，省文明城市测评组一行先后视察了书法苑、滨河路、华东革命烈士陵

园、滨河东路景观公园、北城新区和临沂市规划展览馆等，对临沂创建全国文明城市工作进行了整体观摩。

在随后召开的测评汇报会上，国家统计局山东调查总队副巡视员胡宗明代表省文明城市测评组讲话。他说，测评期间测评组成员得到了临沂广大市民的支持和配合，是独立调查，没有受到干扰，保障了调查的公平公正、真实可信，使测

评工作得以顺利圆满完成。

胡宗明指出，通过两天来的测评考核，测评组切身感受到了临沂市委、市政府对创城工作的重视程度之高和要求之高。临沂市在2009年、2010年全国城市公共文明指数测评中，分别取得地级市全国第七名、第一名的优异成绩，足见临沂全市上下的努力和付出，成绩来之不易。

胡宗明说，临沂市委、

市政府对创城工作认识到位，目标明确，措施得力。创建全国文明城市是一项系统工程，涉及到各个方面，对于提升城市形象、提高管理水平、改善人民群众的生活质量意义重大。其次，测评组切身感受到了临沂市在创城工作中的积极性，宣传到位，群众参与的积极性高，可以说是全民总动员。特别是通过创城，政府给老百姓办了很多实事，群众满意度高。

省测评组在会上表示，在两天来的测评考核中，切身感受到了临沂作为革命老区的发展变化和活力。临沂是全国革命老区中发展最快、变化最大的市。

“我们测评组深信在市委、市政府的坚强领导下，在广大市民的积极参与下，临沂一定能够成为全国文明城市。我们测评组也期待着这一时刻的早日到来。”胡宗明说。



放弃周末休息
为创城添把力

6月25日至26日，临沂市公路局300余名干部职工利用周末休息时间，到市区清河北路打扫卫生，美化城市道路，用实际行动为临沂创建全国文明城市增光添彩。

记者 周磊 通讯员 王永生 摄影



情暖老年人

6月26日，是全国首个“医师节”，蒙阴县蒙阴街道卫生院组织党员志愿服务队走进县夕阳红敬老院，为老人们进行血压测量、心肺听诊、视力等项目的体检，医务人员还向老人们介绍了养生和保健等有关常识，并送上常用药品，受到老人们的欢迎。

记者 李强 通讯员 王允 摄影



“百姓城管”小队员正在劝导顾客按照“左行右立”的规则，上下手扶电梯。

“百姓城管”小队员：这是一堂生动的实践课

26日上午，来自临沂第三实验小学的任珂一直坚守在“岗位”上，耐心细致地对每一位乘扶梯的顾客作出温馨提示，也赢得了众多顾客敬佩的目光。

任珂告诉记者，她也是刚刚了解到乘手扶电梯要遵循“左行右立”。“以前和

爸爸妈妈一起逛超市时，从来没有注意到这一细节，现在知道了，以后就要好好遵守。”

记者在现场看到，大多数顾客在任珂的提醒下，都能自觉地站到扶梯右侧，但也有极少数人置若罔闻。面对这些“不听话”的顾客，任

珂还会不断提醒，直到对方听见，自觉站到电梯右侧。

记者问她参加此次活动有什么样的感受，任珂天真地说道：“这样的活动太好了！不但自己学到了文明礼仪知识，还能传播给别人，真是一堂非常生动的实践课！”

小队员家长李铭：一个孩子参与可带动一群人

手扶电梯前，孩子们正在认真地提醒顾客文明乘梯，在旁边的休息椅上，孩子们的家长也没休息，在热烈讨论着如何让更多的人知道“左行右立”这一规则。

“以前乘扶梯时很随意，哪里有空就站在那里，从来没有注意过‘左行右

立’这一规则。”“百姓城管”队员孙宏宇的母亲李铭坦言，以前确实没有给孩子做个好榜样。通过参加此次活动，不仅让孩子知道了“左行右立”，做家长的也懂得了“左行右立”的重要性，回去以后，她还会给孩子的爷爷奶奶、叔叔阿姨们说，

让他们今后也要遵守“左行右立”，做一个文明市民。

李铭表示，虽然参加活动的是孩子一个人，但是受影响的将是她们一家人或者多个家庭，她们以后一定会牢记这个规则，把文明做到细处，给孩子做一个好榜样。

批发城工商分局 严查问题食品

本报6月26日讯 (记者 解玉洁)近日，临沂市工商局批发城分局集中开展了针对食品流通环节的专项执法行动，进一步强化对市场的监管力度。

据了解，该局以创建全国文明城市为契机，在批发城范围内集中开展了规范食品经营主体资格、打击流通环节违法添加非食用物质和滥用食品添加剂等专项行动，共检查食品经营户450余户，依法查扣标注“卖疯了”字样的麻辣食品17袋(30包/袋)，没收过期食品3.7公斤，下架问题食品50公斤。

百姓城管

光耀·荷兰水乡
与您共创文明临沂

主办单位：临沂市文明办 临沂市城市管理局
承办单位：鲁南商报社 莒州区委员会工作部