

学礼仪、学文化、学武术

# 23名奥地利学子曲阜修学



▲在万仞宫墙上学练太极拳。

本报济宁7月17日讯(记者曾现金) 17日,2011年“汉语桥——奥地利中学生夏令营”在曲阜开营,23名奥地利中学生开始为期一周的中国传统文化体验之旅,随后他们还将陆续体验拜师礼、书法篆刻、茶艺表演等中国传统文化。这次夏令营也是中奥建交40周年庆祝活动之一。

17日早上7点30分,23名奥地利学子登上曲阜明故城城墙,在城墙上演奏老师(曲阜师范大学的王磊)翩翩起“武”——学习太极拳,由此开始在曲阜修学的第一课。“两脚开立,两臂前举……”23名学子在王磊的带领下学习太极拳招式,艾迪(译音)站在队伍中显得有些稚嫩,但是他练起太极拳全神贯注。

上午9点,在孔子研究院论语钟亭前,曲阜书院的杨义宽身着儒生服装,主持拜师礼。19名学子行拜师礼的同时,另外四名学子撞响了未觉和先明两个钟亭内的大钟。

当天上午,23名奥地利学子还在孔子研究院学术讲堂上

了第一堂汉语课。曲阜师范大学的李颖为23名学子分别发放了中文名字卡片,他们的中文名字包括杨雨哲、王乐珊、张帅等。随后师生共同进行基础性的汉语对话。

据奥地利维也纳大学孔子学院中方院长王静介绍,他们既是中学生,又是中国文化的爱好者,年龄在13岁至19岁。他们是通过自愿申请,从奥地利全国选拔出来的。此前他们已经在北京游览了长城、故宫等景区。

孔子研究院学术交流部部长刘续兵说,去年9月,孔子研究院和奥地利维也纳大学孔子学院签署合作协议,这次夏令营是双方签署协议后的又一件大事,也是中奥建交40周年庆祝活动之一。

在活动中,主办方将文化和体育运动结合起来。除了让他们体验传统文化,还举行小型登泰山比赛,参加射礼仪式、包水饺,并与同龄人进行文化交流。21日,他们还将参加汉语水平等级考试,并举行毕业仪式。



▲13岁的夏令营学生艾迪为孔子像敬献鲜花时显得很羞涩。



▲认真学中文课。  
照片均为本报记者张晓科摄

## 今年再招750名技能扶贫生

本报济宁7月17日讯(记者王海龙通讯员刘振华)记者从济宁市人力资源和社会保障局了解到,今年的技能扶贫招生工作已经开始,将面向全市城乡贫困家庭子女招收750名学生就读技工学校。贫困学生入学后不仅可免费学技能,还将享受生活补贴。技能扶贫招生报名时间截止到8月5日。

据济宁市人力资源和社会保障局教育培训与职业能力建设科马怀勇科长介绍,技能扶贫招生对象主要是城乡困难家庭有就业愿望的子女,要求年龄在15至22周岁,需具备初中以上文化程度。专业设置也丰富多样,包括汽车维修、汽车装配与维修、数控技术、烹调、服装、印刷等20多个社会需求量较大的专业。

马怀勇科长告诉记者,为促使更多的城乡困难家庭的子女就读技工学校,通过学习掌握技能,实现“培训一人、就业一人、脱贫一户”的目标,从2005年,济宁市开始启动“技能扶贫”工程,通过层层选拔,当年有近500名城乡贫困家庭的孩子获得免费上技校的资格。连续6年来,济宁市已经有近5000名贫困学生通过刻苦学习学到技术,顺利就业并实现家庭脱贫。技能扶贫学生的学费全部由财政拨付,学生上学期还有部分生活补助,贫困学生上学期期间除了少许生活费用外,家庭基本没有负担。

## 事业单位招考加分人员公示

本报济宁7月17日讯(记者王海龙)记者从济宁市人力资源和社会保障局了解到,事业单位招考中符合加分人员名单已经面向社会公示,如果公示期间无异议,共有85名考生符合条件,将获得笔试成绩加5分的资格,公示时间截止到7月20日。

据了解,根据规定,由省选派参加大学生志愿服务西部计划及到农村服务的毕业生、由省“三支一扶”办公室招募的“三支一扶”大学生,服务期满2年,经考核合格,3年内报考市属事业单位招聘岗位的,笔试成绩加5分。

# 德国中学生做客济宁

将系统学习中国传统文化课程,并亲身体验中国教育和中国生活

本报济宁7月17日讯(记者姬生辉通讯员郑振明)

15日上午,“汉语桥—德国中学生夏令营”开营仪式在济宁学院附属高级中学举行,来自德国柏林、汉堡、汉诺威和莱比锡等孔子学院的69名师生被编成4个教学班,系统学习汉语、武术、国画、书法、音乐、剪纸等中国传统文化课程,并走进学

高级中学的组织下,进行为期10天的交流学习。

夏令营期间,自德国柏林、汉堡、汉诺威和莱比锡等孔子学院的69名师生被编成4个教学班,系统学习汉语、武术、国画、书法、音乐、剪纸等中国传统文化课程,并走进学

生家庭,亲身体验中国教育和中国生活。本次交流是两国师生之间一次具有实质意义的交流探讨活动,是提升济宁学院附属高级中学办学层次、拓展办学空间、开放办学视野的有效途径,是该校国际交流合作的重要组成部分。

据了解,“汉语桥—德国中学生夏令营”是国家汉办/孔子学院总部举办的面向德国在读高中生的中国语言文化体验项目,旨在增进中德青少年学生交流,加深德国高中生对中国语言文化的了解和亲身体验,激发学生们学习汉语的热情。