

8090名高中教师假期“深造”

远程研修提供交流学习平台

本报记者 姬生辉 本报通讯员 郑振明

核 心 提 示

8090名学员被分到85个班级,166名指导教师进行全程指导,学员们要保证每天的学习时间,并完成作业……7月13日,济宁市高中教师远程研修工作拉开帷幕。截止到7月23日,全市8090名高中教师将通过观看课程视频、分组讨论、完成教学论文等方式,进行为期10天的假期“深造”。近日,记者探访了济宁市的高中教师远程研修情况。



观看完远程研修的教学视频后,济宁学院附属高中的几位教师在进行交流。 本报记者 姬生辉 摄



远程研修让基层老师受益匪浅

尽管已经放暑假,但是19日上午8点,济宁学院附属高级中学语文组教师杨宝芝已经坐在了办公室内。半个小时后,语文组的6名教师共同坐在电脑前观看教学视频。“自13日开始,我们进行远程研修,通过这种方式可以观看到最优质的教学视频,最权威的专家评析,并且可与全省10万名同行进行在线交流。”杨宝芝从事教育工作已10个年头,

至今已参加了四次远程研修,她认为这种学习方式让自己受益匪浅。

董岩是济宁学院附属高中的英语教师,至今工作刚两年。“远程研修为新教师提供了一个广阔的学习平台,我们不仅能够与本校教学经验丰富的老教师进行面对面交流,还可以登录山东省教师教育网向知名教育专家、优秀教师请教。”董岩说,尽管在大学期间,她系

统学习了相关教学方法,但“一些东西毕竟是书本上的,如何运用到理论实践中去,是我们首先要面对的。”今年暑假开始后,董岩迎来了第二次远程研修,6天的学习后她感觉自己收获很多,“我打算在以后的教学中适时向学生们播放一些英语电影,使大家掌握更多英语词汇,并让学生们自导自演英语小短剧,提高对英语的学习兴趣。”



老师们教学更注重人性化

登录山东省教师教育网,点击“远程研修高中教师全员培训”链接区,便打开了远程研修网页。杨宝芝输入自己的账号和密码后,进入自己的“工作室”。记者看到她的工作室网页内设有作业、讨论、回复讨论等10余个链接项。“远程研修中,要求每位教师完成5篇教学论文和50个讨论回复,一些见解独到、立意深刻的论文,将由我们的

指导老师推荐为省优质论文。”

“我们每天早上8点开始观看教学视频,并组织学员们在网上进行讨论,下午审阅学员的论文,一般都要忙到晚上12点左右。”刘健是济宁市育才中学的一名数学教师,自2008年以来已连续四年担任济宁市高中教师远程研修指导老师。今年,刘健和另一位数学教师负责高中数学一班指导工作,他们班

共有94名学员,学员都是来自全市各校的数学老师。

“四年远程研修,感觉老师们的精神面貌和教学理念都发生了很大变化。”从老师们提交至网上的教育论文中,刘健注意到,尽管高中阶段师生们面临巨大的升学压力,但老师们的教学方式已很自然地由填鸭式教学向以学生为主题的人性化教学转变。



近三万名教师将进行远程研修

“暑期远程研修的目标是通过远程研修与校本培训相结合的模式,在学科课程专家和指导教师引领下,以教师为主体,按照课程模块开展学科教学案例分析和问题研讨,帮助广大教师有效实施新课程,促进课程改革向纵深发展。”济宁市教育局师训科科长相关负责人表示,今年济宁共有8090名高中教师,

分成85个网络虚拟班级,配备了166名高中指导教师,在7月13日至23日,全市8090名高中教师进行在线学习。7月26日至8月5日,4973名初中教师将要进行在线学习;8月28日,1.6万多名小学教师也将开始远程研修。

该负责人表示,自2008年开始,山东省教育厅开始推行教师的远程研修

工作,今年已经是第四年。“通过网络平台,教师和教育专家、全省教师之间可以充分交流,这一全新的培训方式最大的受益者是基层教师。”该负责人说,以前,老师们也会利用寒暑假学习,但能够与全国知名教育专家直接交流的机会并不多,远程研修为普通教师的业务提升架起了一座桥梁。