

# 历下区开展“红领巾寻访”活动

培养少先队员责任意识与家国情怀,近五年17万人次参与

听老英雄讲述保家卫国的感人故事;和高跷队艺人一起参与巡回表演;在寻访老物件的过程中体会祖国新变化……自2015年起,历下区在全区少先队员中开展了“红领巾寻访”主题系列活动。近五年的时间,历下区共有9300多个小队、17余万人次青少年参与“红领巾寻访”活动。在队员们价值观形成和确定的关键时期,形式多样、内容丰富的寻访活动将养成教育融入其中,培养他们的责任意识与家国情怀。

本报记者 李飞 潘世金  
实习生 陈睿 石雪涵

## 寻访活动中开展养成教育

“叔叔阿姨好,我们是济南市十亩园小学的少先队员,这是我们的倡议书,希望您在上面留下宝贵的寄语和签名。”2017年6月,十亩园小学的队员们在参与“家住济南府”寻访活动的过程中,开展了“文明使用直饮水,齐心共建文明城”的倡议活动,队员们走上街头,向市民们发起倡议,并主动劝阻用桶在直饮点接水的市民。

自2015年起,历下区在全区少先队员中开展了“红领巾寻访”系列主题活动。每到寒暑假,中小学的少先队员便走出家门,走向社会,以假日小队为参与主体,以大、中队辅导员和校外辅导员为指导,开启相关主题的寻访活动,古街老巷、纪念馆、工厂实验室等地都留下了红领巾寻访的足迹。

寻访过程中,队员们通过实地考察、学习体验、人物访谈

等多种方法,策划寻访活动,查阅相关资料,并将寻访成果形成一份份调查报告。连续四年多的时间,历下区组织开展了“寻访红色记忆”、“寻访身边榜样”、“寻访改革开放四十年”、“寻访70年印记”等八期不同主题的红领巾寻访活动,共计9300多个小队、17余万人次少先队员参加。

丰富多彩的实践活动是养成教育的重要途径,寻访活动让更多的队员参与其中,乐在其中,让养成教育实现从教师的引领向队员们自主习惯培养的转变。十亩园小学大队辅导员蔡峻表示,从最开始的寻访名泉到向市民宣传合理使用直饮水,在这个过程中,队员们不仅变得更加自信了,也提高了发现问题、解决问题的能力,认识到了爱泉护泉的重要性,培养了责任意识,养成了良好的行为习惯。

## 通过榜样教育,引导青少年树立正确价值观

2015年,景山小学大队辅导员孙静曾在校内做了一个问卷调查,调查显示有80%的队员喜欢影视明星或歌星,将他们当成自己的榜样。“有些队员仅看到明星光鲜亮丽的外表,就对他们产生无限崇拜。如何引导队员树立正确的价值观和人生观,是少先队工作者义不容辞的责任和义务,历下区开展的红领巾‘寻访身边榜样’活动就是一个很好的方式。”

今年是新中国成立70周年,也是中国少年先锋队建队70周年,寒假期间历下区开展了以“寻访70年印记”为主题的第八期红领巾寻访主题活动,围绕寻一名曾佩戴红领巾的杰出“老队员”,牢记新使命、寻一件“老物件”,发现家乡新变化、寻一段“老故事”三个方面开展。假期里,队员们寻访到了全国英

雄模范张保国,探索测绘科学世界的祝明然,参加过抗日战争、解放战争的赵惠德爷爷等杰出榜样人物,感受他们为家乡建设、祖国发展做出的突出贡献。

在与队员们一起寻访的过程中,孙静也看到了他们的转变。“与课堂中的榜样教育不同,通过寻访活动,队员与榜样人物近距离接触,聆听他们的故事,也将学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合,现在队员们的偶像已经变成了自己的寻访对象。”

在东方双语实验学校大队辅导员方静看来,寻访活动让队员们的假期生活有了目标,过得更有意义。“有的队员即使从学校毕业,依然每年都去看望寻访过的榜样人物,并与他们建立了深厚的感情,相信这些都是在课本中学不到的。”



济南市景山小学的队员们寻访全国五老典型梁乃贞奶奶。



寻访济南气象局科普馆。

## 寻访中领略传统文化,培育家国情怀

“在寻访高跷艺人的过程中,我们见到了1米8高的高跷。”2017年2月,山东省实验小学队员杨博文所在的梦想小队寻访了高跷队的表演艺人,半个月的时间,队员们制定寻访方案,跟随高跷艺人表演、制作寻访手册,在寻访的过程中了解到高跷艺人背后的感人故事,学习民间技艺,感受传统文化的魅力。

2017年寒假,历下区的少先队员们以继承和发扬“优秀传统文化”为出发点,开启了自己的寻访之旅。历下实验小学的队员们亲手制作了各式各样的灯笼,参加社区元宵灯会展示;济南市辅仁学校的队员们走进山东省博物馆,体验制作胶州“蒸饽饽”,感受丰富多彩的民俗

文化;东方双语实验学校的队员寻迹四大发明及印刷术发展史,体验拓印过程,制作福娃年画……

“寻访传统文化的过程中,唤起了队员们对保护、传



排版上墨之间,感受中华文化。

## 深化寻访活动内涵,坚持立德树人为本

2016年4月,历下区“我身边的榜样”故事大王比赛举行。来自44所学校的队员代表以自己的视角介绍了亲身参与寻访身边榜样活动的点滴故事。在讲述寻访故事的同时,畅谈收获感悟,让社会主义核心价值观的种子在队员心中生根发芽。

与单纯的德育活动不同,历下区在寻访活动结束后还开展了相关活动。“寻访十三五”活动中,队员们通过“拍摄一张照片”、“绘制一张图画”、“采写一篇新闻”、“做一份手抄报”、“学习一个榜样”、“分享一个故事”等活动感受社会生活的变化;“寻访改革开放40年发展变化”时,队员们搜集爸爸妈妈和自己童年时期的肖像及学习生活用品、场景等照片,通过参与“我与爸妈比童年”主题活动,更直观地了解40年来生活、学习条件等方面的发展变化。

随着寻访活动的不断开展,历下区不少学校也将学校课程与寻访活动成果相结合,深化寻访活动的内涵。省实验小学的队员们和辅导员老师一起写剧本,编排、表演

了情景剧《俺家住在济南府》,通过舞台剧的形式表现对家乡的热爱;山东师大附小在寻访传统文化的基础上,举行了“山东省传统文化体验教育实验学校”的揭牌仪式,让传统文化走进课堂;景山小学则形成了“红领巾寻访榜样”系列课程,并申报了《榜样教育下的小学德育工作途径的实践研究》济南市十三五课题;盛福实验小学在带领队员们参与寻访活动的同时,在学校建立了“开国上将李克农展室”,成为全市中小

学中第一个开设爱国教育主题展馆的学校。

“寻访中,队员们了解了少先队的历史和光荣传统,感受到了家乡、祖国的发展变化。”历下区少先队总辅导员耿博表示,寻访活动坚持立德树人为本,寻访的过程注重情感体验,让有意义的活动变得有意思,也让教育变得具体化、有温度。通过形式多样、内容丰富的寻访活动,帮助队员们养成良好行为习惯,潜移默化地培育和践行社会主义核心价值观。



动手参与制作,体验民俗文化。