

山东高考改革“3+3”方案不动摇

省教育厅:选考物理不会吃亏,选考人数也不会下滑

23日,江苏等八省市作为全国第三批启动高考综合改革试点省份,发布本省市实施方案,明确从2018年秋季入学的高一学生开始启动新高考改革,并公布具体改革方案。与之前已经启动新高考改革的6省采用的“3+3”组合不同,8省均采用了“3+1+2”方案。作为高考综合改革第二批试点省份,山东新高考改革已经实施了一年多。那么,山东新高考改革方案实施一年多以来进展如何?又将何去何从?

►山师附中高三学长正在给高二同学做经验分享。(资料片)

通讯员 杨阳 摄

本报记者 徐玉芹 尹明亮
实习生 刘孟璇

山东“3+3”方案有20种科目组合

23日下午,山东省教育厅举行通气会,通报了相关情况。根据公布的实施方案,包括江苏在内的8省市新高考方案为“3+1+2”模式,“3”为全国统考科目语文、数学、外语,所有学生必考;“1”为首选科目,考生须在高中学业水平考试的物理、历史科目中选择一科;“2”为再选科目,考生可在化学、生物学、思想政治、地理4个科目中选择两科。

山东则为“3+3”模式,第一个“3”指全国统考科目的语文、数学、外语;第二个“3”为任选科目,考生可在物理、化学、生物、政治、历史、地理6科中任选3科。这种“6选3”选考模式,相应带来了20种科目组合。

在高考成绩分布上,江苏等8省市的新方案高考总成绩也是750分,“3+1+2”方案中“3”(语数外)+“1”(物理或历史)直接使用卷面分,共550分;“2”实行等级赋分,各100分。山东的“3+3”方案也是总分750分。其中,统一高考科目语文、数学、外语的卷面满分分值均为150分,总分450分;考生自主选择的3门高中学考等级考试科目每科卷面满分分值均为100分,转换为等级分按满分100分计入,等级考试科目总分300分。

省教育厅表示,两种方案在改革的基本方向、基本理念上完全一致。在实际操作过程中,都是按照国家统一的顶层制度设计,从本省实际出发,在反复研究的基础上制订的高考综合改革方案,拿出最符合本地教育教学实际的政策措施和实施办法。

山东新高考改革方案实施一年多以来,在各方的共同努力下,各项工作顺利推进,取得了阶段性成果。首届新高考试点高中生选课工作顺利完成,选课结果正常。目前“3+3”方案实施平稳,我省将坚持实施不动摇。

选考物理科目填报志愿选择多

山东新高考实施后,不少

人担心,由于物理科目难度较大,选考物理的人数会大幅减少,从而对物理选考生不利。省教育厅派送“定心丸”:一是新高考方案发布后的首次选科数据统计显示,2017级高中生的物理选考人数,完全能够满足2020年相关专业的人才选拔要求。而且预计未来山东物理选考人数将维持平衡或有所上升,不会出现严重下滑问题;二是选考物理的学生不会吃亏。

省教育厅表示,2018年教育部对高校本科招生专业选考科目要求作了进一步规范,提出了明确要求。据统计,2020年拟在山东招生的高校中,近一半的本科专业对物理科目提出了“选考要求”,远高于其他科目。“这些专业一般都是高校实力较强的理工类专业,学生只有选考了物理科目,入校后才能顺利完成这些专业的学习,这对引导考生选考物理发挥了重要作用。”

与此同时,选考物理科目可以报考的专业范围更广泛。高校选考科目要求统计数据显示,学生一旦选考了物理,高考填报志愿时可以报考90%以上的本科专业,专业选择面非常广。

据介绍,绝大多数理工类本科专业都有物理报考要求,无论从高校自身的专业设置结构看,还是从高校历年在山东投放的招生专业结构看,理工类本科专业都占绝对多数。由于理工类本科计划投放数量多,考生的录取机会高于非理工类本科专业。以2018年为例,各高校在我省投放理工类、文史类本科计划分别为165543个、46800个,而理工类、文史类报考考生分别为272820人、144600人。

根据2018年度《山东省高校毕业生就业质量年度报告》,人才需求最多的是理工类专业,2018年我省高校理工类本科专业平均就业率比其他本科专业高6.62个百分点。综上优势,预计未来物理科目将吸引更多考生选考。

校内等级赋分转换不具有参考价值

在“老高考”模式下,山东夏季高考成绩采用原始分记分模式,根据考生原始成绩按照由高到低排序。实施“新高考”之后,“3+3”中的后一个“3”,即“6选3”

中的“3”,成绩需要在“分数”和“等级”之间进行转换。等级考试科目成绩计入考生总成绩时,将A至E等级考生原始成绩依照等比例转换法则转化到相应分数区间,得到考生的等级成绩。

对此,有新高考考生家长反映,孩子的期中、期末考试成绩通过等级赋分后出现位次偏差,比如按照原始成绩在年级排名第二,等级赋分转换后,却变成了第三。在发布会上,本报记者将这一现象反映给省教育厅。

省教育厅相关负责人解释说,山东省新高考方案中所公布的等级赋分转换表基数是全体山东考生,一所学校使用这种方式转换,样本太小,导致数据失真。“这并不是等级赋分转换方式的问题。”在新高考前提下,校内转化不仅数据失真,也不具有参考价值。

“从统计学常识来讲,这种小样本转化和全省考生的大样本转化比较是没有任何意义的。”省教育厅相关负责人解释说,“举一个极端的例子,我是一个学校里的尖子班,所有学生分数都很高,最差也是90分,那么,按照比例转化,要拉到100分到20分这个空间里去,最低分是20分,如果这样转换,那么,90分的学生就转换成了20分,整个结果就完全失真了。”该负责人继续举例说,如果这是一个比较差的班级,可能一个物理最高分就50分,按照这个方式转换的话,这个50分就要转换成100分,所以这个50分也严重失真。

“这两种失真,对高分生而言,造成高分拉低,打击了学生的自信心;对低分生而言,造成了低分拉高,又让学生误以为自己很好,50分就能转换成100分了,都会造成不利影响,误导学生对自身成绩的科学认知。”这位负责人表示,学生的等级赋分转换要放在全省60万大样本中比较和转换才有意义。“我们这次坚决叫停了这种行为。山东各市,东、中、西教育很不平衡,比方说威海,合格考试通过率达到97%,所以用县市区作为样本是没有意义的。”

据介绍,我省目前正在制定相匹配的录取方案,届时将向社会公布。不过,为了避免中学搞成绩排名,正式高考前,山东将不会组织全省统一的新高考模拟考试。

■相关新闻

高中生选科,兴趣最重要

我省实施新高考改革后,“6选3”怎样选,始终困扰着考生和家长。那么,“6选3”到底怎样选?省教育厅相关负责人在通气会上也为大家支了招。这位负责人表示,高中生选科应主要从四个方面考虑:首先,学生所选的科目应该是自己感兴趣的,如果强行选择不喜欢的科目,在学习过程中可能会不适应;其次要考虑学什么专业,进入大学是细分专业的,学生所选科目要与相关专业匹配;再次考虑就业的职业方向,要对职业能力培养有利;最后就是要看招生院校的专业要求。

据介绍,为了让考生选科

八省市高考综合改革方案中物理历史为啥成了首选科目

23日,河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆8省市公布了高考综合改革方案,这是目前为止全国第三批高考综合改革试点。

2014年,新一轮高考综合改革启动,上海和浙江两个省市率先进行首批高考综合改革试点;2017年又启动了第二批北京、天津、山东和海南4个省市试点。

此次公布的8省市高考综合改革方案采取“3+1+2”模式。“区别于传统的文理分科,新的模式增大了考生的选择面。”河北省教育厅相关负责人表示,学生可以根据个人爱好、兴趣、特长等在12种科目组合中自主选择。而传统文理分科仅有思想政治、历史、地理的文科固定组合和物理、化学、生物学的理科固定组合。

在高校人才培养中,物理是自然科学类专业的基础性学科,历史是人文社会科学类专业的基础性学科。高中阶段学习物理或历史科目是大学阶段学习自然科学类专业或人文社科类专业以及相关交叉学科专

更加科学合理,适应“3+3”高考模式,我省开设了《学生发展指导课程》,实施全员育人导师制,引导学校多种形式加强学生理想、心理、学业、生活、生涯规划等方面的指导,帮助学生结合高校专业选科要求、个人兴趣特长和学业水平,科学合理确定选考科目,确定课程修习方案,减少盲目性和功利性,引导学生家长正确对待和帮助学生选科,避免反复修改调整。多一种选择便是多一分尊重、多一条成才的道路,在选科时要多参考学生本人意愿慎重选择。

本报记者 徐玉芹 尹明亮

业的重要基础。因此,将这两个科目作为首选科目,有利于高校相关专业对学生的培养。

复旦大学教授丁光宏表示,“3+1+2”对高校录取是非常好的方案,有利于人才的选拔和培养。

从2021年起,8省市新高考考生总成绩由统一高考科目成绩和学业水平考试选考科目成绩构成,满分750分。其中,考生在思想政治、地理、化学、生物中自主选择的两门科目按等级赋分后计入考生总成绩。

辽宁省教育厅相关负责人表示,实行等级赋分,主要是基于学生选考的科目不同,各科目试题难度不同、各科目原始成绩不具有可比性等原因,是为了教育考试的公平、公正。

华南师范大学附属中学校长姚训琪说,这一轮高考改革之所以叫综合改革,是要通过考试倒逼学生培养方式的变革,既牵动中学教学改革,又对高校招生录取产生影响,这带来的将是学生全面而个性的培养。

据新华社北京4月23日电