

距离高考不足一月

德州一中这样备考“接地气”

本报记者 刘潇

推开夏日的门扉,踩着铿锵有力的步伐,马上进入高考时间。二十三天的倒计时,让高考备考的脚步格外明快起来。5月15日,记者了解到,德州一中老校区2016级高三毕业班,今年开创了与以往不同的复习模式,实现了“接地气”的全新备考策略。

对接时事政治热点 打造优秀示范课堂



鹏飞南海振翅尚需六月风,马驰北塞踏蹄应立千里马。刘阳依健,月考成绩673.5分,目标大学上海交通大学;于东立,月考成绩670分,目标大学东南大学;房景宇,月考成绩672分,目标大学厦门大学……在德州一中老校区2016级高三26班的文化墙上,汇聚着满满的高三学子梦,他们的梦想有温度,更有力量。

不少人惊叹,在大国工程背后,已经有越来越多年轻人崭露头角、勇担重任。青年人代表着未来、代表着希望。成就伟大事业,尤需青年人砥砺梦想、拼搏实

干。”德州一中老校区2016级高三毕业班语文组教研组长沈晓霞举例称,前段时间,嫦娥四号成功登陆月球背面,举国振奋,也让“嫦娥”背后年轻的80后、90后科研人员进入公众视野,像这样的时事热点就很容易成为考点,所以高三年级语文组,将其结合热点评论文章摘录进他们自创的备考文摘《新视界》。

青春无悔,中年无怨,到老无憾。如今,在德州一中老校区2016级高三毕业班的语文课堂上,《新视界》成为这些学子们定期必备的文化大餐。“我们分为报闻天下、热点聚焦、时代人物、好句好段四个模块,通过不同的模块,不同的内容,可以让学生们更好地掌握时事热点,不仅可以将这些内容应用到语文备考中,最主要的是可以提升自身的文学积累。”沈晓霞如是说。

弥补电子阅卷不足 制定考后反馈卷

“为弥补电子阅卷的不足,我们根据命题导向、考试内容、考试重点、题型、题量、知识点的覆盖、分值、题目的筛选、难度系数等,专门制定考后反馈卷。”张甲卫是德州一中老校区2016级高三毕业班副主任,他告诉记者,在试评过程中,学校根据考生的具体答题情况又把得分点进行分解。

张甲卫以语文试卷中图文转换题为例,他认为,这类题目主要是依据图文转换的流程和考查学生的难易

度来区分。具体在考后反馈卷中的评分分析为,听讲、阅读、视听、演示属于被动学习(1分),学习内容平均留存率分别是在5%、10%、20%、30%:(1分)讨论、实践、教授属于主动学习(1分),平均留存率分别是在50%、70%、90%(1分)。学习内容平均留存率逐渐升高(1分),呈金字塔状(1分)。按自下而上的顺序表述减1分,不出现“金字塔”减1分。以第一人称主观评价形式叙述得1-2分;思路混乱、毫无头绪不得分。



备考生努力将自己调到最佳状态。

打破传统学习模式 创新“大二轮”复习策略

“2019年高考备考已进入关键冲刺阶段,结合当前备考形势和我们自身的特点,2016级各学科组确立了具体可行的‘大二轮’的总体复习策略。”张甲卫告诉记者,所谓的“大二轮”复习主要是针对今年的特点,让学生打破传统的学习模式。

张甲卫称,具体而言,是指“一练”后以时间管理为操作点,源于传统但不拘泥于传统,改变原有的七天两练的循环模式,以五天为一周期,形成三天复习两天训练的“3+2”模式,集中解决好综合复习、知识建构、重点强化、试卷讲评等系列问题。其中,突出几个基本点包括强化训练标准化,“三案并举”精细化,“碎片时间”系统化,备

考节奏简约化,以及师生生物钟有序化和课业任务适量化。

“这一模式改变了传统的复习思维,以完善基础知识和强化训练为两条复习主线,以德州市一练为临界点,淡化传统的轮次观念,以教材基础知识为主体,对点训练和模块复习并举,力争减负增效,优化备考节奏。”张甲卫认为,这样一来,可以合理把握各学科训练和复习任务量,在不加重学生负担的基础上,以提高效率、提高学生应试能力、提高得分为原则,适量安排课业任务。力争有效整合师生的时间,形成良好的备考节奏,重视应考中的惯性、定势和直觉的作用,培养好的学习、应试习惯。