

教在研中 以研促教 教研相长

蒿泊小学借力教科研,提升教育教学质量

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李孟霏 陈乃彰
通讯员 王丽华 丛梦琳

日前,蒿泊小学以内涵发展为导向,确立了“深度融合、追求实效、提高质量”的工作思路,深耕课堂,通过“教在研中、以研促教、教研相长”,将课题研究转化为现实的教学生产力,推进课堂教学改革,全面提升学校教育教学质量,促进学校向优质品牌学校迈进。

深化校本教研 打造“情智”教师队伍

教师专业发展是教育教学质量提高的关键。蒿泊小学以“情智”队伍建设为目标,开展了“与名师同行”成长工程,从专业精神和专业能力两方面对教师进行引领,为教师成长提速。

“与名师同行”工程下设四个子工程,一是名师论坛,定期组织校内名师和邀请校外名师为全体教师进行开讲,分享成长,分享经验;二是名师仿从课,与名师名家共上一节课,借力“3+2”课例研磨机制,深入剖析名师名家课例的成功之处,切身感悟名师名家的教学艺术,明确改进的方向。三是“青蓝工程”。青蓝工程的主线是“校长带年级、中层带学科、高师带青师”,让教师迅速适应学校高起点、高标准、高绩效的工作准则;四是“悦”读工程。为教师列出年度读书书目阅读清单,同时,学校按照教师开出的刊物清单进行刊物订阅,通过

“有书共读”、“好书推荐会”“读书沙龙”等活动,促进教师阅读的深度和广度,丰富教师的精神世界,提高教师的理论素养,厚实教师的文化底蕴。

活动开展以来,学校先后有8人次被评为市区级教学能手、学科带头人等称号。

深化主题研究

建设“情智”课堂

学校还将区教研中心的“教学评一致性”的主题研究与课堂建设相融合,通过深化主题研究,促进“情智”特色课堂的建设。

细化备课的管理,让“情智”课堂“有备而来”。备课是上好课的基础。为此,学校加强了学案和集体备课的要求,将五步法确定教学目标纳入学案和集体备课的要求中,并且提出了校本化的要求,如教材分析我们就提出了“利用学科知识树构建知识体系”等具体要求,改变教师的备课习惯,让教师促进主题研究真正落在每个人的课堂中,

提高课堂效率。

精准教研,促进“情智”课堂的研究。一是教研活动的开展紧紧围绕“教材解读”课题开展。教材解读的深度制约课堂教学的质量,针对我校教师解读的现状,组织开展了三轮“教师说课达标”活动,帮助教师掌握教材解读的策略,提高教材解读的能力。教研组针对教师需求,开展了“课标分解”、“教材解读策略”等专题培训,让校本研训落在教师的需求区;二是开展“情智”课堂教学观摩展示活动。按照“情智”课堂的流程和特质要求,教师进行课堂教学的探索与尝试,并且组织进行学科内的“情智”课堂教学展示,通过观摩,促进教师对“情智”课堂的理解,深化“情智”课堂的实施。三是改进教研组的观评课模式,依标定点观课,观评课指向更明确。各学科都将目标达成度作为观课主题,根据影响目标达成的因素,确定具体的观课维度,让课例研讨更深入,有效地帮助教师改进教

学。

加强特色课程实施

落实学生的全面发展

依据校情,加大了特色课程体系实施的力度,通过课程的实施,真正促进学生的全面发展。

加强拓展性课程和整合性课程的管理。首先是加大对课程项目的甄选力度,从课程目标、课程内容、课程发展前景等方面严格论证,淘汰没有思维含量,缺少内涵的课程;其次加强课程实施的日常管理,做到时间、人员、实施到位,为了保证课程实施效果,组织定期和不定期的交流活动和学习活动;最后组织课程成果展示活动,通过作品展示和现场展示两方面进行汇报,提主课程的质量。

创新实施“阅读伴我成长”系列实践课程。按照学生年龄特征和认知水平,结合语文课程内容,构建起学生课外阅读系列,实现课内外结合,扩大学生的阅读量,同时通过“小书

虫”读书达标评比活动予以推进,从“读书量”和“读书积累”两方面对学生进行日常考核,通过“现场作文大赛”“小小朗读者”对读书活动进行提升。阅读实践课程的实施,促进了学生道德品质的提升,厚实了学生的文化底蕴,激发了探究意

识。扎实推进艺体课程的实施。重点抓两样课程特色的项目质量,一是提高口风琴的学习质量,将口风琴列入音乐课的考核项目,也列入音乐教师的教学考核中;二是提高花样跳绳的水平。首先提高基础绳花样的竞技水平,将单摇、双摇、8字绳列入体育节的竞赛项目,提高速度和完成率。其次,推进花样绳的年级序列的落实,提高绳花样的完成质量,通过组织系列花样跳绳比赛活动,提高普及绳花样的质量;最后丰富绳花样,通过跳绳吉尼斯挑战赛,激发学生创新绳花样的主动性,推进花样跳绳特色项目的发展。

长峰小学开展校内实践基地观摩

本报威海5月27日讯(记者 陈乃彰 通讯员 孙丹) 为提高学校综合实践活动水平,近日,长峰小学充分利用学校校内资源,积极开发校内实践基地,并组织学生开展观摩活动。

校内实践基地分别设有本根绿植园、书法长廊、科技长廊、传统文化故事长廊、少先队活动

室等5处。绿韵植物园占地72平方米,可种植植物种类却是十余种。书法长廊的所有作品都是辅导员老师书法社团和队员精英社团平时的练习作品和每学期至少一次的书法成果作品。传统文化长廊,墙上藏着很多精彩传统故事,让孩子们收获了不同的感动。

成功“福袋”助力学子金榜题名

本报威海5月27日讯(记者 陈乃彰 通讯员 徐东玲 王秀君) 近日,荣成六中举行高考三十天冲刺活动,提振高考士气,并为学生送上成功“福袋”,预祝高考旗开得胜。

活动中,教师们精心制作了“福袋”赠与自己的学生,表达老师们最

诚挚的祝愿。福袋里有一块巧克力,祝愿学生们高考“得福”;两根棒棒糖,告诉学生们要相信自己是最棒的;合在一起意味着高考得福,喜得100分。福袋里更有一页教师写给学生的祝福,寥寥数语,满页深情,写不尽教师们的拳拳之心、眷眷之意。现场,学生们无不为之感动。

凤林学校开展“凤鸣讲堂”活动

本报威海5月27日讯(记者 陈乃彰 通讯员 丛晓倩) 为了把教育学生的两大阵地学校和家庭有效的结合起来,利用好家长中蕴含的丰富教育资源,进一步培养学生的兴趣和爱好,促进学生的全面发展,近日,凤林学校开展了“凤鸣讲堂”活动。

经过学校和家委会的共同审查后,本期“凤鸣讲堂”确定了8名家长主讲。他们为学生们讲解了有关建筑、保险、摄影、预防传染病以及情绪的自我管理等方面的知识。“接地气”的故事;实用的生活技巧等,拓宽了学生们的视野,丰富了学生的课外知识。



《春天》

春天是一位魔法师,魔法棒一挥,大地就变得生机勃勃、五彩斑斓;春天也是一位旅行家,喜欢到处去旅行。

春天藏在花园里,偷偷看樱花、桃花比美,只见樱花随风飘落,变成了漫天美丽的樱花雨。桃花也不甘示弱,手拉手变成了一片粉色的雾,把春天看呆了。就连树下悠闲散步的一只小猫也停下了脚步。几片淡粉色的花瓣落到小猫身上,把它变成了粉色斑点小猫。金黄色的迎春花、雪白的玉兰花、淡紫色的丁香花等,则在玩接力赛,这朵花刚凋谢,那朵花就立刻登场,花园里好不热闹。

春天又倚在树林里,欣赏雨



感恩母亲

近日,锦华小学联合怡沁园社区组织开展了主题为“感恩母亲”的教育活动,意在引导孩子学会感恩母亲,弘扬中华传统美德。

本报记者 陈乃彰 通讯员 孙春玲 摄影报道



安全演练

为增强师生的自我保护能力和安全防范意识,构建平安校园,10日,高新区教育系统防震安全疏散演练在威海九中举行。

本报记者 陈乃彰 通讯员 王晓敏 摄影报道



魅力诗词

为传承经典文化,加强校园文化建设,丰富学生课余生活,近日,荣成二十三中学举行“我爱古诗词”诵读经典活动。

本报记者 陈乃彰 通讯员 王明媚 摄影报道

速读

近日,高区实验小学开展“光盘小达人”评选活动。

邵彦慧

近日,南山小学开展“家校共育心连心”家庭才艺大賽。

孙圣倩

古寨小学开启“地震探秘之旅”

监测中心,参加台网开放日活动,了解学习地震科普知识。

在地震监测台网中心,工作人员通过PPT给学生上了一堂生动的地震形成和防震抗震的课程,详细介绍了

地球内部的结构、地震发生的成因、地震灾害的类型、地震监测预报原理、山东及威海地震构造背景等方面知识。工作人员边讲解边与学生展开互动,生动有趣的问答让同学们听得津津有味。

后的风景。调皮的小水滴在叶子上滑滑梯。“滋溜”“滋溜”它们一个接一个地滑到叶尖上,紧接着开心往下跳。只听“吧嗒”一声,小雨滴刚好砸到小蚯蚓头上,吓得小蚯蚓急忙把头钻进土里。雨后,树林是那么翠绿,穿林而过的春风也被染成了绿色。

春天,又将去哪里呢?它会飞到高原,山谷……也会来到我们的心里,把心情变得春意盎然。

码头小学 3年级2班 刘子瑶

指导老师:彩虹老师

点评:小作者语言优美活泼,比喻、拟人用得既有趣又新颖,让人耳目一新,尤其是对花园、树林春景的描绘,更是画面感十足。

近日,高区实验小学开展“爱护双眼”主题活动。

邵彦慧

鲜花送母亲

近日,环翠楼街道大众、杏花村、南山、塔山、塔中、大桥、石河等社区联合南山小学开展了以“浓情五月,感恩母亲”为主题的母亲节活动,来共同表达对母亲的爱。

本报记者 陈乃彰 通讯员 崔晓燕 摄影报道

近日,高区实验小学开展“爱护双眼”主题活动。

邵彦慧

速读

近日,高区实验小学开展“光盘小达人”评选活动。

邵彦慧

近日,南山小学开展“家校共育心连心”家庭才艺大賽。

孙圣倩

古寨小学开启“地震探秘之旅”

监测中心,参加台网开放日活动,了解学习地震科普知识。

在地震监测台网中心,工作人员通过PPT给学生上了一堂生动的地震形成和防震抗震的课程,详细介绍了

地球内部的结构、地震发生的成因、地震灾害的类型、地震监测预报原理、山东及威海地震构造背景等方面知识。工作人员边讲解边与学生展开互动,生动有趣的问答让同学们听得津津有味。