



“党旗下的红领巾”，社区志愿服务人气旺

这个社区公益课堂叫好又叫座

文/本报记者 马云雪
图/视频见习记者 王飞
通讯员 窦永阁

“孩子在公益课堂不仅学习效率高了，老师耐心负责，家长更参与其中，别提多好了！”20日，在太白湖新区京杭佳苑党群服务中心，谈起社区公益课堂，数位家长赞不绝口。从小学日常作业辅导到蛋壳画、学习行为规范、人际交往技巧、儿童口才……由政府购买的公益课堂服务不仅解了双职工的“燃眉之急”，更让社区儿童得到了周到的照料。



扫码看视频

进入社区公益课堂 “淘气包”变乖了

“儿子专注力不好，写作业能磨蹭到晚上10点，一会吃零食、一会上厕所、一会喊家长，就是讨厌作业。”京杭佳苑社区家长赵妍妍说，让儿子参与社区公益课堂之前，她曾带儿子上过两天外面的辅导班。三四十人的班级，一个辅导老师根本顾不过来。上课说话、打闹更是常事，儿子嫌吵，去了两天便主动要求不去了。

一筹莫展之际，邻居告诉她，社区有了免费的社会公益课堂，不仅可以在放学后免费辅导作业，还能改善孩子的学习习惯。抱着试试的心态，第二天她带着儿子来到社区公益课堂现场。只见众多孩子安安静静地在座位上写作业，四五位老师尽心尽力辅导。怀着忐忑的心情，她让儿子在那学了一天。出乎意料的是，回到家儿子竟兴高采烈地拿出写完的作业炫耀，还恳求她第二天



公益课堂内认真做作业的孩子。

还要去。就这样，从首期专注于课后作业辅导，到第二期专注力提升辅导与特色主题活动，儿子也从昔日的“淘气鬼”变成了如今的乖孩子。成绩也从原来的80多分提升到95分。现在，儿子每天还主动要求带她参与公益课堂的各类活动。

而在二孩妈妈车萧萧看来，社区公益课堂不仅是简单的课后辅导班，还是个富有意义的课堂。她告诉记者，一年多来，她了解到班里还有不少留守及贫困家庭的孩子。“印象最深的是有位家长，丈夫外出打工，她家里孩子多要全职照看，家庭非常困难。”车萧萧介绍，自己平日照顾二孩，上了这个班后大儿子现在都能自觉完成作业。公益课堂不仅让孩子接受了作业辅导，还能解了众多父母的“燃眉之急”。

政府购买服务 社区居民频点赞

京杭佳苑党群服务中心社工李瑞蕊告诉记者，他们依

托党群服务中心场地，根据居民需求推出面向社区党员、留守老人、社区妇女、儿童青少年人群的五大项服务。

以社区公益课堂为例，京杭佳苑社区是回迁社区，居民大多下午5点半后才能下班。而社区里的孩子最早3点放学，最晚的4点。父母回家之前，孩子独自在家有不小的安全隐患。很多家长还反映孩子在家独自写作业比较懈怠，往往一个小时可以写完的作业要磨两三个小时，家长每天要消耗大量的时间在辅导作业上。

“以每学期为周期，定期招募社区需要帮扶的家长与学生，1-2年级学生一个班，3-5年级一个班，多数孩子在回家前可完成80%的作业量。”李瑞蕊介绍，两个班配置五六名老师，家长回到家后检查孩子作业即可。

自2017年8月份公益课堂开课后，从最初的很多家长表示怀疑，到如今社区公益课堂招募爆满，早已成了家长们信赖、孩子爱去的学习好场所。

济宁太白湖新区许庄街道相关负责人李先生告诉记者，社区公益课堂是“睦融乐和”的社会综合服务项目，由太白湖新区出资购买，专门聘请专业的社工团队为市民免费服务。主要面向许庄街道拆迁区的白庄、新兴、东石佛、西石佛、廉庄所在的京杭佳苑社区，辐射人口达1.3万余人，有效地实现了社区服务零距离。如今，上过社区公益课堂的孩子已超过200人。

家长轮值当老师 学生学习有动力

“社区公益课堂，咱家长也得出点力！”自今年3月底，京杭佳苑党群服务中心成立“益起爱”家长团以来，家长与孩子在社工的带领下，共同参与管理公益课堂。如今，孩子们学习积极性提高了，家长全程陪伴孩子成长也更放心。

“今天是我奶奶当值，明天该王阿姨了。”邓福香的孙子自豪地说，其他孩子纷纷投来了羡慕的眼光。

邓福香今年58岁，当三是第三次作为管理课堂纪律、负责签到等工作的轮值家长，来帮助社工一起辅导这些孩子们。“孙子在这上了四期了，即使在学校打扫完卫生很晚了，也要主动坚持过来。”邓福香说，随着公益课堂人数的不断增加与其他活动的相继开展，社工工作量日益增多，家长们看在眼里记在心里。

为此，公益课堂的家长纷纷献言献策，决定成立“益起爱”家长团。年轻家长用心辅导孩子，文化水平低的家长则主动分担卫生等工作。“一个月也就轮值一次，既亲身陪伴了孩子成长，又帮助了更多孩子学习成长。”家长们纷纷表示。

前期，为保证公益课堂高效运转，社工手把手教家长。到后期，社工会对活动参与较高的家长开展专业培训，

提升组织成员的专业性。未来也有助于带动更多的社区居民参与社区建设，在促进多元参与下实现社区共治共建共享的治理新格局。

党建引领大作用 带动人人共参与

目前，社区公益课堂属于京杭佳苑党群服务中心“党旗下的红领巾”社区儿童志愿服务，旨在通过开展社区公益课堂、关怀行动、传承孔孟文化等志愿服务内容，帮助困境儿童改善生活环境，增进亲子沟通，丰富业余生活，促进其健康成长。

而社工通过“嵌入”（组织嵌入、党员嵌入）、“吸纳”（社区领袖吸纳、青年精英吸纳），“涵化”（党建涵化、文化涵化）策略，打造“党建引领+社区共治”服务项目。项目下设党员先锋、社区共治两个服务板块。

党员先锋包括红色课堂、榜样的力量，以此提升党员服务意识和服务能力。用党员的榜样力量带动辖区组织和个人共同参与到社区治理中，开展组织孵化、志愿服务包括课业辅导、就业培训、医疗保健、家政维修、公益演出、环境保护、安全维护、入户探访等服务活动，形成人人参与的公益文化氛围。

近年来，通过发挥太白湖新区党组织的领导核心作用，在街道“大工委”、社区“大党委”的统筹协调下，按照“区域统筹、资源共享、优势互补、共驻共建”原则，引导党员志愿者主动参与到社区治理、社区志愿服务中，探索建立“党组织+党员志愿者+党建社工”的联动新模式，以党员志愿者服务群众为主线，以党建社工服务技能为手段，通过党建社工发动党员志愿者服务群众，党员志愿者带动群众服务社会，实现了区域化多方联动、党群共建、党群共荣的发展新格局。



社区志愿者辅导功课。