



# 三年磨一剑，金乡素质教育开新花

1月9日上午，金乡县第三小学阶段“十艺百名才童”、初中阶段“九科十项百名优生”评选活动颁奖典礼暨文艺汇演在金乡一中报告厅隆重举行。当日，由全县各级各类学校全面参与、历经半年展示、选拔出的240名才童、优生奖获得者，260名优秀指导教师以及16个优秀组织奖获奖单位揭开面纱，一场全面展示金乡素质教育的饕餮盛宴火热开启。

三年磨一剑。金乡县教体局自2017年以来，已经连续三年开展此活动。三年来，金乡县通过“优势突破、系统推进、多向渗透”三“箭”齐发，全力打造“全面覆盖、全员参与、全程育人”的县域艺术教育“金乡模式”，素质教育结出了累累硕果。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 张恒宇

## 》》》 激动人心，240名才童优生获表彰

9日上午9时，金乡一中报告厅内灯火通明、座无虚席。在现场近2000名观众热烈的掌声中，金乡县第三小学阶段“十艺百名才童”、初中阶段“九科十项百名优生”评选活动颁奖典礼暨文艺汇演隆重开幕。

金乡县政府党组成员、教体局局长、山阳书院院长李英渠，金乡县教体局党组书记、副局长高晓瑜，金乡县纪委监委驻第一纪工委委员、县教体局党组成员张玉琦，金乡县教体局党组成员、教体系统机关党委副书记、县政府总督学付新建，金乡县教体局党组成员、教育系统机关党委副书记刘昌杰，金乡县教体局党组成员、副局长刘卫奎，以及金乡县教体局、机关党委委员、局各科室(中心)负责人、部分学校校长等领导、嘉宾也来到现场，与大家共同见证这一重要时刻。

“我们连续三年开展小学阶段‘十艺百名才童’、初中阶段‘九科十项百名优生’评选活动，通过发挥学生特长、因才引领、共同进步，受到了师生的普遍欢迎，加速了优秀学生培养，深化了素质教育……”金乡县教体局党组书记、副局长高晓瑜在讲话中鼓励同学们，“树信心、下决心、持恒心，刻苦认真，勇于挑战，学有所成，用自己青春的热情和汗水，谱写出人生亮丽的篇章。”



颁奖典礼现场。本报通讯员 李相凯 摄



音乐剧《冰雪奇缘》。本报通讯员 徐方 摄

## 》》》 比学赶超，学校、家庭总动员

2017年，金乡县教体局发起首届“十艺百名才童”、“九科十项百名优生”评选，并将此确定为“双百工程”。三年来，通过不间断地充实活动内容，其已经成为关注度高、参与人数多、影响力大的一项重点活动。同时，也大大加强了学生学习才艺、学好文化课的动力。

金乡县教体局课后活动管理办公室主任李帅告诉记者，“十艺百名才童”更多倾向于小学阶段的学生，这主要是因为小学段没有升学的压力，能够培养学生体

验、探索的能力，为学生多方面发展拓宽道路；“九科十项百名优生”针对初中阶段的学生，随着升学压力的增大，他们更多偏向于文化学科的学习，通过“优生”的评选，能够鼓励他们在学习中比学赶超，为即将开启的高中教育打好基础。

“双百工程”的持续推进，带来了很多可喜的变化。其中，小学阶段孩子学习才艺的氛围更浓了，家长们更注重对孩子艺术素养的培养，各小学也更加重视艺术活动的开展；各中学在日常教

学中也更加追求创新和多样化，让学生们科学学习、高效学习、快乐学习。

“近几年，我们广泛开展书法、京剧、舞蹈、棋类、武术、足球等形式多样的社团活动，各类社团活动普及度高，覆盖面广，孩子们利用课余时间积极参加各类社团活动。通过师生的共同努力，我们的社团活动取得了可喜的成绩，其中，京剧社团多次参加国家级的比赛并取得优异成绩。”金乡县实验小学教育集团副校长、金乡县第二实验小学校长赵莉告诉

记者。

济宁教育学院附小副校长孙文明说，为打造一支专业过硬的素质教育队伍，学校成立了“艺术特色”领导小组，加强对教师艺教业务的培训；利用校内外特长教师资源，分层次开设丰富多彩的体艺特长类、实践活动类、拓展性课程，以满足不同年龄段学生的个性化需求。同时，学校每年还举办读书、科技、体育、艺术四大主题节活动，为每个学生展示才华提供足够的机会。

## 》》》 艺动城乡，带动教育均衡发展

作为这台演出的总导演、教体局少先大队总辅导员李秀改告诉我们：在县域内，受专业师资、艺术土壤以及家长和社会认同之限，学校尤其是农村学校的艺术教育缺乏生长的土壤空间。为破解这一难题，金乡县近年来坚持推行“雅”教育，大力推动城乡教育一体化发展，加快推进艺术教育改革，开齐开全艺术课程，选优配强艺术师资，强化学生艺术素养提升，着力破解县域艺术教育难题，推动艺术教育普及和均衡发展，让每个孩子均等地享受艺术教育。

在具体实践中，金乡县找准优势、精准发力，精选出师资优势明显的五个项目作为突破口，全力打造县域艺术教育品牌。通过深入开展“京剧进校园”、“地方非

物质文化遗产进校园”、“书画进课堂”等一系列活动，逐步形成了校园京剧、地方戏曲、书法、陶艺、围棋等享誉鲁西南的“五大艺术教育品牌”。在此基础上，金乡县立足教育实际，重视顶层设计，创新方法手段，通过规范艺术教学、开发本土特色课程、实施“一校一品”工程等方式推动艺术教育落地生根开花，提升艺术教育质量，打造艺术特色教育。从京剧、书画、围棋等项目起步，逐步形成了包括国学经典、传统艺术、戏曲、传统技艺等诸多门类五十多个小项的系统课程体系，取得了丰硕成果。

“艺术教育是基础教育的重要组成部分，致力于推进公平、普惠、优质的艺术教育，引领青少年向真、向善、向美、向上，成为金乡教育不懈的追求。”金乡县教体局



精彩的武术表演。本报通讯员 徐方 摄  
艺术教育也带动了城乡教育均衡发展。目前，金乡的教育综合评价、群众满意度、教育教学质量以及群众关心的薄弱学校改造、普及高中阶段教育、普惠性幼儿园全覆盖等工作均走在前列。