

编者按

百年大计,教育为本。教育是根基,更是未来。新型冠状病毒肺炎疫情每时每刻都在牵动着人们的心绪,不少地市陆续宣布延迟春季学期开学时间。疫情虽凶猛,孩子的学业却不能“叫停”,孩子们的成长不能停止。济南的教育工作者们,用奋斗者的姿态,一系列“首创”措施,切实把工作做到学生和家长关心的地方,使学生居家学习期间“坐得住、听得进、学得好、有收获”。

济南教育全力战“疫”

做学生健康心灵的守望者,学生成长的守护者



学生空中课堂学习

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 刘晓旭

规范“空中课堂”出实招 >>> 济南市教育局推出“五要,五不得”

面对新冠肺炎疫情,孩子上学问题,牵动着每一位家长的心,也牵动着济南市每一位教育工作者的心。2月10日上午八点,济南市教育局“空中课堂”准时开课。

为了上好延期开学第一周课,教育局组织各学段名师,根据第一周课程特点录制近千节微课,覆盖小、初、高三个学段的全体学生。不仅包含学科课程知识、线上德育、家校共育等课程,更有艺体活动、心理辅导、卫生健康科普等知识拓展,兼顾了新授课与复习课,做到课内知识点讲授与课外阅读指导相结合,让孩子们在家也能享受全方位的课程设计和优质丰富的课程资源。同时,为了照顾偏远农村学生,课程视频资源还点对点发放到需要的学生手中。提前预案、充分准备,全新的“教育尝试”赢得了社会的广泛关注和好评。

“空中课堂”推出后,济南市教育局又提出“五要、五不得”进一步规范“空中课堂”服务,避免好经念歪。明确要求各区县教育局主管部门要统筹线上教育教学行为,不得多头推送,资源堆砌。根据市教育局提供的多种网上学习方案,科学确定线上教育教学类型、服务形式、时间安排、学科搭配和评价监督,不要各学科教师各行其是,多头跟进,加大家长和学生的选择和使用难度。小学三年级以下低年级可灵活参与网上课程学习,且不得布置书面作业。

市教育局充分考虑学生家庭状况和网络学习现状,实施多样化个性化的教学形式。同时让家长了解教育部门提供的“空中课堂”侧重于学法指导和新课预习,不能代替疫情结束后的新授课,开学后仍然实施“零起点”教学,消除家长不参加“空中课堂”学习会影响新知识内容获取的疑虑。



人的温暖和魄力。

不仅是延时开学期间,济南市教育局一直致力于教育公心,在“服务好”方面精准施策。近年来探索建立了“1234”教育惠民新模式,“围绕一个中心”,以学生需求为中心,保障学生“早到可进校,进校有事做、做事有指导、晚走有管护”;“坚持两个创新”,在服务内容和服务形式两方面探索创新,将课后延时服务全面转型为以“课程化”“学长制”为主的“课后教育”;“建好三个机制”,建立了工作推进机制、协作共育机制、反馈跟踪机制;探索“四种组合服务模式”,建立了以教师为主,与学长、家委会、志愿服务和第三方机构的组合服务模式。

制定心理防护指导手册 >>> 开通疫情防护师生家长心理热线

孩子停课不停学,“心理防护”也至关重要。2月6日,济南市教育局致信全市中小学生,安慰孩子们不要恐惧,当心理出现害怕、担心等情绪时,就说给父母听,说给亲友听。

不仅如此,济南市教育局主动将职责前移,结合济南市学生的实际情况,组织编制了可供小学高年级以上学生自主学习使用,也可供教师、家长指导学生,尤其是小学中低年级学生和幼儿园小朋友使用的《应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情学生心理防护指导手册》,帮助广大中小学生及时做好延迟开学“居家网络学习”和疫情防控期间的心理防护。

记者注意到,《手册》共分为四个部分,第一部分为科学认知篇,以科学的态度认识新型冠状病毒,学习正确的自我保护常识,向学生传递科学的、积极的、可信的信息。心理调节篇是教给学生正确认识自己的心理感受和情绪,学会积极的调节心理的方法,树立积极乐观的心态。紧接着的居家学习篇,教给学生面对在家网络学习这一新的学习形式,引导学生做好充分的心理准备,帮助学生学习时间管理,提供多元化的学习工具和方法。最后一部分为亲子互动篇,包括引导学生增进与家人的情感交流,放松心情,体验

快乐等内容。

为了更好地帮助广大师生和学生家长加强心理防护,济南市教育局更是打出组合拳,除了书面心理辅导,还专门聘请42名心理咨询师,从2月2日起至防控期结束,每日8:30-17:30,师生和家长可拨打12345为民服务热线电话咨询。

“此次提供心理支持的42名心理咨询师,经过严格筛选,全部具有国家二级及以上心理咨询师资格证,咨询经验丰富。”济南市教育局工作人员介绍,这些心理咨询师会帮助师生和家长提供专业心理支持。对于需要专业精神卫生机构诊断、治疗的情形,将提供转诊建议,进一步的诊疗由服务对象与专业精神卫生机构对接。

为防止极个别幼儿园、培训机构提前开园、开训,市教育局暗访教育系统疫情防控工作情况。关注济南内地民族班,先后到长清第一中学新疆部和济南西藏中学,看望慰问在校学生和一线教职工,并赠送口罩等防疫物品。面对师生、家长盼、忧、急、怨的问题,深入基层学校广泛听取意见,并研究制定整改措施。济南教育真正让有温度的德育滋润孩子心灵,让有温度的服务筑梦成长的摇篮,不断书写着新的答卷,守护学生成长。



学科知识与课外知识相结合。