



百年大计,教育为本。教育是根基,更是未来。新型冠状病毒肺炎疫情每时每刻都在牵动着人们的心绪,不少地市陆续宣布延迟春季学期开学时间。疫情虽凶猛,孩子的学业却不能“叫停”,孩子们的成长不能停止。济南的教育工作者们,用奋斗者的姿态,一系列“首创”措施,切实把工作做到学生和家长关心的地方,使学生居家学习期间“坐得住、听得进、学得好、有收获”。

济南教育全力战“疫”

做学生健康心灵的守望者,学生成长的守护者

“停课不停学”!延时开学期间,济南市教育局主动作为,开放包含学科课程、艺体活动、心理辅导、卫生健康科普等知识在内的网络优质精品课,并研究制定心理防护指导手册,开通疫情防控师生家长心理热线,来帮助广大中小学生及时做好疫情防控期间的心理防护。以实际行动支持抗疫一线医护人员,济南市教育局再出实招,开展“温暖在线”关爱医护人员子女教育行动,做他们坚强的后盾。



学生空中课堂学习

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 刘晓旭

规范“空中课堂”出实招 >> 济南市教育局推出“五要,五不得”

面对新冠肺炎疫情,孩子上学问题,牵动着每一位家长的心,也牵动着济南市每一位教育工作者的心。2月10日上午八点,济南市教育局“空中课堂”准时开课。

为了上好延期开学第一周课,教育局组织各学段名师,根据第一周课程特点录制近千节微课,覆盖小、初、高三个学段的全体学生。不仅包含学科课程知识、线上德育、家校共育等课程,更有艺体活动、心理辅导、卫生健康科普等知识拓展,兼顾了新授课与复习课,做到课内知识点讲授与课外阅读指导相结合,让孩子们在家也能享受全方位的课程设计和优质丰富的课程资源。同时,为了照顾偏远农村学生,课程视频资源还点对点发放到需要的学生手中。提前预案、充分准备,全新的“教育尝试”赢得了社会的广泛关注和好评。

“空中课堂”推出后,济南市教育局又提出“五要、五不得”进一步规范“空中课堂”服务,避免好经念歪。明确要求各区县教育主管部门要统筹线上教育教学行为,不得多头推送,资源堆砌。根据市教育局提供的多种网上学习方案,科学确定线上教育教学类型、服务形式、时间安排、学科搭配和评价监督,不要各学科教师各行其是,多头跟进,加大家长和学生的压力。小学三年级以下低年级可灵活参与网上课程学习,且不得布置书面作业。

市教育局充分考虑学生家庭状况和网络学习现状,实施多样化个性化的教学形式。同时让家长了解教育部门提供的“空中课堂”侧重于学法指导和新课预习,不能代替疫情结束后的新授课,开学后仍然实施“零起点”教学,消除家长不参加“空中课堂”学习会影响新知识内容获取的疑虑。

人的温暖和魄力。

不仅是延时开学期间,济南市教育局一直致力于教育公心,在“服好务”方面精准施策。近年来探索建立了“1234”教育惠民新模式,“围绕一个中心”,以学生需求为中心,保障学生“早到可进校、进校有事做、做事有指导、晚走有管护”;“坚持两个创新”,在服务内容和服务形式两方面探索创新,将课后延时服务全面转型为以“课程化”“学长制”为主的“课后教育”;“建好三个机制”,建立了工作推进机制、协作共育机制、反馈跟踪机制;探索“四种组合服务模式”,建立了以教师为主,与学长、家委会、志愿服务和第三方机构的组合服务模式。

制定心理防护指导手册 >> 开通疫情防控师生家长心理热线

孩子停课不停学,“心理防护”也至关重要。2月6日,济南市教育局致信全市中小学生,安慰孩子们不要恐惧,当心理出现害怕、担心等情绪时,就说给父母听,说给亲友听。

不仅如此,济南市教育局主动将职责前移,结合济南市学生的实际情况,组织编制了可供小学高年级以上学生自主学习使用,也可供教师、家长指导学生,尤其是小学中低年级学生和幼儿园小朋友使用的《应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情学生心理防护指导手册》,帮助广大中小学生及时做好延迟开学“居家网络学习”和疫情防控期间的心理防护。

记者注意到,《手册》共分为四个部分,第一部为科学认知篇,以科学的态度认识新型冠状病毒,学习正确的自我保护常识,向学生传递科学的、积极的、可信的信息。心理调节篇是教给学生正确认识自己的心理感受和情绪,学会积极的调节心理的方法,树立积极乐观的心态。紧接着的居家学习篇,教给学生面对在家网络学习这一新的学习形式,引导学生做好充分的心理准备,帮助学生学习时间管理,提供多元化的学习工具和方法。最后一部分为亲子互动篇,包括引导学生增进与家人间的情感交流,放松心情,体验

快乐等内容。

为了更好地帮助广大师生和学生家长加强心理防护,济南市教育局更是打出组合拳,除了书面心理辅导,还专门聘请42名心理咨询师,从2月2日起至防控期结束,每日8:30-17:30,师生和家长可拨打12345为民服务热线电话咨询。

此次提供心理支持的42名心理咨询师,经过严格筛选,全部具有国家二级及以上心理咨询师资格证,咨询经验丰富。”济南市教育局工作人员介绍,这些心理咨询师会帮助师生和家长提供专业心理支持。对于需要专业精神卫生机构诊断、治疗的情形,将提供转诊建议,进一步的诊疗由服务对象与专业精神卫生机构对接。

为防止极个别幼儿园、培训机构提前开园、开训,市教育局暗访教育系统疫情防控工作情况。关注济南内地民族班,先后到长清第一中学新疆部和济南西藏中学,看望慰问在校学生和一线教职工,并赠送口罩等防疫物品。面对师生、家长盼、忧、急、怨的问题,深入基层学校广泛听取意见,并研究制定整改措施。济南教育真正让有温度的德育滋润孩子心灵,让有温度的服务筑梦成长的摇篮,不断书写着新的答卷,守护学生成长。



学科知识与课外知识相结合。

关爱抗疫一线医护人员子女 >> 启动“温暖在线”教育行动

面对新冠肺炎疫情,一面是中小学春季开学继续“延期”,一面是众多医护人员坚守一线。如何以实际行动支持抗疫一线医护人员的工作,解除他们的后顾之忧,让他们在前线更加安心、放心、暖心?

为体现教育对疫情防控一线医护人员子女的关爱,做好一线医护人员的坚强后盾,2月10日,济南市教育局“温暖在线”教育行动正式启动,关爱抗疫一线医护人员子女行动“再升级”。援鄂医疗队队员子女、在济南市定点医疗机构隔离病区从事诊疗看护确诊病人的一线医护人员子女,全部列入关爱范围,全面摸排、精准把握,一人一档,跟进关怀。

在济南一中,学校制定措施,免除赴湖北一线医务人员子女就读期间的学杂费、住宿费;在天桥区实验幼儿园,班主任与幼儿通过微信电话进行沟通与交流,及时了解孩子身心状况及现实需求,并根据幼儿喜好为其讲故事、唱儿歌,将“一对一”关爱行动落到实处;济南高新区凤凰路学校,校长王兆贞第一时间给学生的家里打电话,主动承担孩子的学习辅导……

一桩桩、一件件的温暖关怀,让“满足人民群众对教育的美好追求就是我们的奋斗目标”一句话不再是口号,而是济南教育