

济南市育新小学: 劳动教育和德智体美融为一体

叠被、做菜、收拾房间……在济南市育新小学,假期里的学生们多了一份不一样的作业,在空中课堂之余,同学们还要帮家长做家务,这便是融劳动于生活的劳动教育。快乐学习、快乐劳动,快乐生活,在这所学校,劳动也慢慢成为很多小学生生活中不可缺少的一种习惯。



济南市育新小学四年级学生崔城玮展示自己的劳动成果。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 尹明亮

快乐劳动,每个学生都在做

在育新小学的微信公众号上,一篇篇各个年级学生的劳动故事成了一个个小热点,劳动中的学生们或是一脸认真,或是一脸高兴,享受着劳动瞬间。事实上,从一年级到六年级的各个班级群里,半个月来,劳动一直是最热的话题。在育新小学,一场劳动教育的假期大课正在进行。

“从今年4月上旬开始,学校的劳动教育已经开展了差不多半个月的时间,每个年级都根据学生的年龄特点制定了各自不同的劳动教育实践活动,把劳动课融到学生的生活中,让学生在体验中热爱劳动。”育新小学教导处主任郭茜介绍。

在育新小学,老师们也通过多种形式引导着学生们更积极地投身到劳动中去。四年级的几位班主任每人都录制了一个亲自参加劳动的视频,引导学生们去参加劳动。高霞老师做的虾仁鸡蛋羹美味诱人,王娟老师做的手工十分精巧,吕蓉老师在视频里带着学生养护绿植,王倩倩老师则带着大家一起做日常家务。

“老师起个示范,学生们都自主行动起来了,其实只要给他们一个机会,孩子们都能在劳动中找到自己的乐趣。”王倩倩介绍,她是四年级二班的班主任,这段时间的班

级群里,也都是同学们开展劳动的照片和视频。“作为老师,也从与学生的交流中,感受着他们对劳动的喜爱。”

在劳动中学会尊重劳动

在五年级一班,窦舒喻和表妹一起做西点,并拍成视频与同学分享。而在陈依萱同学的小视频里,她俨然是一个做饭小能手……“劳动教育也是一种德育教育,其实,孩子在其中收获的不仅仅是技能,还有快乐,也因为参加了劳动而更加尊重劳动,尊重别人的劳动成果。”班主任谢芳说,她总是在引导学生、家长,把更多的德育教育融入到劳动教育之中。

“其实,学校计划开展劳动教育的时候,不能把它单纯地当做一个劳动课程来开展,德育、美育、文化教育结合,劳动教育也要贯穿到学生生活、学习的方方面面。”郭茜介绍。

对育新小学的学生们来说,洗衣、叠被、做饭是劳动,锻炼、画画、做手工也是劳动。学生们也把劳动的范围一步步地拓展着。

“劳动是一种思想,也是一种态度,在行动的同时,要把爱劳动、尊重劳动的观念形成。”谢芳介绍,在五年级制定的劳动任务中,更多的是引导学生去思考。“爸爸、妈妈平时为你做过哪些事?”“‘做一日家长’你都做了什么家务?”“通过做家务,你体会到了什么?”这些都是老师给同学们布置的劳动任务。

“对于高年级的学生来说,通

过劳动形成思考,从而把尊重劳动转化成一种内在的意识,也是我们开展劳动教育的目的。”谢芳说。

让德智体美都与劳动相拥

在家中小院帮着种菜,收拾自己的东西,帮着爸爸、妈妈拖地打扫,对读四年级的郭玥伽同学来说,劳动是一种乐趣,也成了一种习惯。“在劳动中孩子变得更加独立,其实也在劳动中学习着很多东西,带给家长的则是一个个惊喜。”郭玥伽妈妈告诉记者。

“在疫情防控期间,通过劳动教育可以锻炼自我管理的能力,劳动也会让孩子学会更好地与家人相处。”育新小学副校长张红说,在学校里,劳动教育根据不同年龄有不同安排,低年级可能只是洗洗小手绢,中年级在父母指导下做些事物,高年级就可以学着做更多的事了。

“在学校以往的综合实践课程中,劳动也是一个重要的内容,学校倡导研究性学习,倡导动手实践,在体验中学习,对劳动教育而言,也是如此。最真实的劳动体验环境就是现实生活,必须依托生活建构劳动教育课程,发挥劳动教育课程的综合育人价值。”育新小学大队辅导员韩常霞介绍。

“在育新小学,劳动教育不是从现在开始的,也不是一时的,而要逐步形成一个体系,劳动教育课程融合德智体美各育的教育价值,形成一种全面育人的教育效应。”张红说。

济南市明星小学: 走进大自然,学生变身“小农夫”

变废为宝,学生巧手制作“落叶画”;走出校门,在研学中学习养蚕知识;开展“云端”劳动课,培养学生综合能力……

在济南市明星小学,经过系列探索实践,学校劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,五育并举,带动学生全面成长。



济南市明星小学开展劳动主题研学课程。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金 通讯员 韩同旺

劳动教育与德智体美教育相融合

在济南市明星小学,老师们将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合,培养学生综合素质发展。

2019年10月,明星小学举办了主题为“自然的馈赠,创意美术落叶画”活动。同学们准备好剪刀、胶水、卡纸等美术工具,在校

园里搜集银杏叶、枫树叶、冬青树叶等,将一片片原本不起眼的小树叶变成了穿着落叶跳舞的小人、可爱的小松鼠等一幅幅精美的落叶画。

此外,老师们还开展了“变废为宝”手工制作大赛。同学们利用废纸盒、塑料瓶、旧纸杯等废旧物品,创造出更多新功能。

“在系列活动中,同学们对自己感兴趣的物品进行改良,在原有废旧物品的基础上发挥出新的功能,在劳动中培养了同学们爱惜资源的好习惯,学会了从生活中发现美、感受美、创造美。”学校

副校长鞠刚说。

2019年3月,明星小学的同学和爸爸妈妈一起制作了富有特色的节水宣传标识牌,学校老师以小队为单位开展了节水标识牌的设计比赛。学生的设计的节水标志牌张贴在水房、教室门口,时刻提醒大家节水爱水。

“在开展劳动教育的过程中,还开展了评比活动。”学校副校长孟宪敏说,根据学生提交的作品,评选出创新奖、创意奖、创造奖等奖项,并对学生优秀作品进行了展示。

走出校门 在研学中学习养蚕知识

走出校门,在研学中学习知识,掌握劳动技能。2019年5月,明星小学的同学开启了一场别样的桑蚕研学之旅。

走进桑园,同学们在研学老师的指导下,练习采摘技巧;在桑蚕观察室,队员们观察不同蚕龄的蚕,了解蚕丝被的制作过程,并进行了手剥蚕丝的体验,学习辨别真假蚕丝。在美食制作课上,同学们发挥想象,用添加了桑叶汁和桑葚汁的面团,制作出了桑味美食。

在实践中培养学生劳动精神。在老师们的带动下,同学们走进大自然,变身“小农夫”。走进农田,学习种植技巧;植树节,拿起锄头,当起“园艺工程师”,亲手栽种一棵小树苗;传统文化节日,同学们包粽子、做月饼,在动手劳动的过程中了解传统习俗。

为了让学生体会父母的辛苦,学校还开展了“小鬼当家”活动,孩子与父母角色互换,体验父母的一天。做早饭,照顾弟妹妹、整理房间……在角色体验中,同学们体会到了父母的不易,也学会了感恩父母。

“劳动教育也是一次情感教育,孩子从‘老师要我做’慢慢转变成‘我帮爸爸妈妈做’和‘我为自己做’,在这个过程中,孩子锻炼了自理能力,学到了生活技能,

也懂得关心体贴父母,变得更懂事了。”家长说。

“云端”劳动课 让学生在劳动中收获自信

“我学会了炒菜,假期帮助爸爸妈妈做家务”“我动手制作了收纳盒,学习整理自己的书桌”……疫情打乱了大家的生活节奏,明星小学将劳动教育课由线下转到线上,同学们也在劳动教育课程中对劳动有了新的认识,对成长有了新的理解。

假期里,三年级一班班主任陈营开展了会“演戏”的木偶小伙伴、微笑的小口罩制作、未来的建筑设计等多个充满创意的活动。“孩子们虽然足不出户,但‘宅’家的生活同样丰富多彩。劳动课上,同学们通过观看视频,学习、了解制作网兜的原理和方法,设计制作了简单实用的五彩网兜,并运用在自己的生活中。”陈营说,动手实践的过程,不仅培养了学生的综合能力,也帮助学生找到了自信,培养了能力。

“社会的发展,国家的强大离不开不劳动,人生幸福的达成,美好梦想的实现需要依靠辛勤劳动。劳动是教育的一种重要手段,是学生学习的一个有效工具。”济南市明星小学校长韩同旺表示,学校将会继续和家庭、社会形成三级联动,深入开展劳动教育课程,五育并举,促进学生综合素质全面发展。