



路灯实现远程监控“按需照明”

第六期“圆桌对话”举行，城市照明显智慧精细化管理让市民直呼“震撼”



◀23日，
第六期“圆桌
对话”举行，
聚焦城市照
明问题。

本报6月23日讯(记者 夏侯凤超 赵卓琪 孙雨杨)
23日，第六期“圆桌对话”落下帷幕，市民代表、人大代表、职能部门共同聚焦城市照明问题，现场参观、建言献策。济南市城管局相关负责人表示，济南城管要解决市民的心头事，让该亮的路灯亮起来。

“目前主城区功能照明控制实行了远程遥控集中管理，开关实现了‘按需照明’，运行情况实现了‘远程监控’，节能实现了‘单灯节能控制’。”济南市城市照明设施服务中心负责人魏东向市民介绍了目前全市照明情况及工作重点。

在看过凤鸣路解决了多年“有路无灯”的情况，参观完毕路灯管理处之后，市民代表纷纷为济南城管的路灯管理工作点赞，“整个城市照明系统采用了精细化的管理模式，我感觉非常震撼。”“现在我们的灯不仅亮起来了，还美起来了，对于我们城市整体的夜经济，城市的美化都起到了很大的作用。”

济南市民巡访团团长辛安有感而发，“城市的旅游、城市的夜景都离不开路灯，路灯管得好，也能反映出整个城市管理得好。”他认为，路灯管理既要把握大方向和整体规划，也要解决细节问题。

“我见证了济南城市照明的发展历史，现在的城市照明较以前发生了翻天覆地的变化。”全国道德模范、山东省人大代表房泽秋说。济南市人大代表郝纪勇认为，路灯虽小，却有大学问，“城市如果没有路灯将无法想象，济南的路灯管理工作者让我肃然起敬。”

现场，部分市民代表和媒体代表被聘为“城市照明社会义务监督员”，承担起向广大市民宣讲城市照明安全常识，监督市城市照明设施服务中心对反映问题处置情况等职责。

“今年我们着重补齐功能性照明的短板，在经十路和重

要的商圈进一步进行城市照明的提升，该亮的地方就要让它亮起来。”济南市城管局党组成员、“行走城管”领导小组副组长、市城管执法支队支队长张德山说，“我们愿意把这个事做得更好一点，也愿意通过各种形式倾听大家的意见，市民满意了，我们这个事儿就干对了。”

“圆桌对话”系列活动由齐鲁晚报·齐鲁壹点、济南市城管局联合主办，活动根据城市管理中的热点难点，通过圆桌对话的形式，让投诉的群众和相关部门、人大代表、政协委员等面对面交流，以便找到解决之道。

**市民代表：
因特殊天气早亮灯
为管理者点赞**

“我今天非常仔细地看了这一路上的路灯，对路灯管理有了更深刻的认识。”在23日举行的圆桌对话上，济南市民巡访团团长辛安在参观完现场的路灯情况后有感而发。

辛安说，济南的路灯要“全面建设，不留死角”。“我们要补上短板，让济南市的每一条街道都是亮的，不能出现盲点和死角，这是我们的职责和任务。”同时对于智慧管理、科学用电方面，如何在阴天下雨的时候智慧管理，如何既能节约资金又不影响交通，也需要科学用电。

市民代表刘建军表示，通过对话前的参观与讲解，他感觉到了城市照明背后工作者工作量的庞大与辛苦。

对话中，不少市民代表都感慨于城市照明精细化的管理模式。“城市照明对市民来说应该是息息相关的，特别是夜间生活。”市民代表李全德在对话中提到，城市照明对市民的生命安全起着重要的作用。“天黑路灯不亮是绝对不行的，很容易引发交通事故。这个时候就应该根据天气原因、特殊情况，随时进行管理。”

李全德表示，刚才他了解到有一天因天气原因下午五点就要亮路灯，当时工作人员还考虑到开灯后如何关灯，会不会影响其他的问题，然后才进行科学的控制管理，他感觉这种工作模式很好，也为之震撼。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 夏侯凤超 赵卓琪 孙雨杨

济南协和双语实验学校小学部： 打造个性化课程，培养学生全面发展



在济南协和双语实验学校小学部，学生是课堂的小主人，学生对课堂的感觉不再是“要我学”，而是“我要学”，从而体会到学习是一件非常快乐的事情！

术素养、国际理解素养等多领域的课程体系。

济南协和双语实验学校副校长安波说：“我们开设了29门选修课程，让学生学到了课本以外的很多知识，我们还重点开设了阅读课和思维课，这样的话有助于培养孩子的阅读习惯，还有就是拓展孩子的这种思维，为他们以后的学习奠定良好的基础。”

学校每周都开设有数学思维课、每月有数学思维活动。低年级老师引导学生通过画一画、想一想、说一说等活动，借助直观图解决简单的重叠问题。中年级老师则带领学生学习了巧填算式，而高年级老师利用孩子们喜欢的生活现象为切入点，激起孩子们的学习兴趣，帮助孩子们学会在生活中辨别知识。学生们在解决问题的过程中，体验到成功的乐趣并且树立了学好数学的自信心。

为提高学生的英语日常交流能力，济南协和双语实验学校小学部每周一举行双语升旗仪式，每周进行外教课及云课堂。

此外，英语组会根据不同年龄段孩子的年龄特点与知识储备情况，

每学期都设计各具特色的学科活动，比如：一年级典范故事模仿秀；二年级英文单字小书；三年级英语书写比赛；四年级典范

孩子们学会了一种乐器，更让孩子们学会如何展示自己，学会如何面对自己的兴趣爱好，学校开设这些特色课程为孩子们提供了一个专业的平台。

为了让每一个孩子拥有一片展示自己的天地，学校还开设了丰富多彩的校园活动，如选修课汇报演出活动、六一儿童节活动、艺术节等活动，让孩子们拥有展现自己的舞台和绚丽缤纷的校园生活。在2019山东省啦啦操冠军赛中啦啦操社团荣获三项省冠军；跆拳道等社团也组织了多次考级活动，孩子们都收获颇丰。

啦啦操老师周文君说，在准备啦啦操冠军赛时正是冬天，孩子们从早上6:00一直训练到中午12:30，但孩子们都愿意为了比赛付出，孩子们的坚持让她很感动。“通过啦啦操课的训练，孩子们变得更开朗，更自信了。”周文君老师说。

咨询电话：0531-81307196、0531-81307197、0531-81307198
学校地址：济南市高新区临港开发区临港北路5677号

咨询报名

关注公众号



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛 实习生 吴梦茹

“三层级五领域” 打造核心个性化课程

济南协和双语实验学校小学部以“三层级五领域”课程实施与创新为重点，覆盖国家、地方、学校三级课程架构，打造核心课程学科群，逐步形成了开放式、个性化的课程体系。

三个层级主要有：一、基础类课程，包括国家规定开的课程。二、拓展类课程，包括学科类拓展课程和活动类拓展课程。学科类拓展课程主要有选修课和学科活动课程；活动类拓展课程主要有德育系列活动课程、阳光大课间、家长进课堂、研学等课程。三是研究类课程，包括视听练习、金丝沙画、小乐队、素描、烘焙、三生教育等课程以及篮球队、足球队和健美操队。按照五大领域，学校设置了10个小组领域25个具体方向的分类科目。

同时，济南协和双语实验学校小学部以课程实施与创新为重点，构建了包括人文素养、科技素养、社会交往素养、健康艺

术素养、国际理解素养等多领域的课程体系。

济南协和双语实验学校副校长安波说：“我们开设了29门选修课程，让学生学到了课本以外的很多知识，我们还重点开设了阅读课和思维课，这样的话有助于培养孩子的阅读习惯，还有就是拓展孩子的这种思维，为他们以后的学习奠定良好的基础。”

每周特色活动 让学生爱上语数英

“书籍是人类进步的阶梯。”

在济南协和双语实验学校，每年都会举行校园读书节，有好书推荐、读书故事比赛等活动。并通过“小小手拉大手，亲子共阅读”活动，带动了更多家庭参与到读书的行列，营造了浓厚的读书氛围。针对寄宿制学校特点，学校每周都开设有阅读课，组织开展“睡前静心阅读”活动，让学生爱上阅读，享受阅读。

近年来，济南协和双语实验学校小学部不断进行新课程改革，增加学习内容的趣味性，顺应儿童的学习心理，渗透数学的历史与人文，提高孩子的数学素

养。学校每周都开设有数学思维课、每月有数学思维活动。低年级老师引导学生通过画一画、想一想、说一说等活动，借助直观图解决简单的重叠问题。中年级老师则带领学生学习了巧填算式，而高年级老师利用孩子们喜欢的生活现象为切入点，激起孩子们的学习兴趣，帮助孩子们学会在生活中辨别知识。学生们在解决问题的过程中，体验到成功的乐趣并且树立了学好数学的自信心。

为提高学生的英语日常交流能力，济南协和双语实验学校小学部每周一举行双语升旗仪式，每周进行外教课及云课堂。此外，英语组会根据不同年龄段孩子的年龄特点与知识储备情况，每学期都设计各具特色的学科活动，比如：一年级典范故事模仿秀；二年级英文单字小书；三年级英语书写比赛；四年级典范

褚称是音乐老师，给孩子们开设了葫芦丝课程，看到孩子们上台展示新学的葫芦丝曲目，褚称说，葫芦丝这门特色课不仅让