



荣成37中开展防溺水安全教育

为进一步加强防溺水安全教育工作,预防溺水事故的发生,荣成37中少先队组织各中队进行了防溺水安全教育。

活动中,各中队辅导员带领少先队员们召开了一次“预防溺

水、守护安全”的主题队会。充分利用溺水事故案例,教育队员远离江河、沟渠、池塘、水井、水库和建设工地水坑等危险水域,严防队员溺水事故的发生。同时,

学校还利用微信班级群、微信公

众号等网络平台发布防溺水相关信息,号召家长们与同学们小手拉大手,共同提高安全防范意识。

针对夏日溺水事件频发,我校队员利用短视频的形式,向全

校师生发起倡议,承诺从我做起,认真学习防溺水知识,自觉远离溺水威胁。

此次活动对于提高青少年的抗风险自救能力具有重要意义,同时还让全校的少先队员们

掌握自我保护措施,树立安全防范意识,提高防灾避险能力,为促进队员们健康成长保驾护航,受到了家长和队员们的一致好评。

(于华珍 蔡小容)

摆摊儿不易 且摆且珍惜



“劳动者最光荣”,这不仅仅是一句蜊江小学同学们心里的口号,更是落实在他们身上的实际行为。6月19日下午,蜊江小学的实践课在小菜园里开始了!在老师的指导下,同学们走进菜园,将成熟的土豆、四季豆、韭菜、萝卜等新鲜蔬菜顺利采收。不同以往的是,随着时下兴起的

摆摊儿热潮,这次成长菜园的绿色蔬菜也被大家推上了地摊。从疫情期间的线上学习播种,到如今的采收、销售,本次摆摊儿活动由3名同学牵头策划,11名同学积极响应。在老师的指导下,大家合理分工成策划组、广告组、采收组、市场组、销售组,积极配合,有序进行,形成了一种

从产品种植到销售的全过程劳动体验。不仅在劳动中体会了快乐,还收获了许多别样的生活感受。活动最后,大家将所有款项140元用于防疫物资口罩的购买,并以捐赠的形式给予那些每天辛苦在工作岗位上的社会劳动工作者。将爱心传递,将快乐传递!

(曲婉瑜)

蜊江中学开展学生情绪管理心理课

为更好地维护学生心理健康,近日,蜊江中学开展了《识别情绪,训练情绪管理基本功》心理课,旨在进一步提高学生情绪识别能力,提升情绪管理能力,做情绪的主人。

初中生处于身心发展关键期,他们的情绪管理能力现状不容乐观。心理课从一则心理情景

剧入手,让学生了解情绪是人内心的一种感受。当情绪来临时,如不加识别和觉察,会在无意识中传递给身边人,带来一系列连锁反应。同时,针对初中生情绪识别和表达能力方面存在的不足,分别从表达情绪、评估情绪、评估和接收情绪传递的信息等方面逐一分析,提高本次课帮

助学生提高情绪管理能力,有助于更好维护心理健康。

通过本次心理课,蜊江中学学生认识到情绪其实是一种重要的一种信号,在向自己传递某些重要的信息,只有留心识别,合理表达,才能更好的处理好日常的一些烦恼。

(蜊江中学 陈晓琳)

实验中学大力开展特色品牌课程建设

近日,荣成市实验中学邀请上海课程专家组一行到校指导特色品牌课程建设工作,推进校本课程的现代化、项目化、信息化、智能化,积极打造多样化、特色化的校本课程。

专家组听取了校领导班子

实践研究成果汇报,召开了座谈并进行了实地考察,对新修订的课程规划方案进行研讨,明确了绿色课堂的发展方向。随后,专家组召开了骨干教师培训会,就课程基本要素、资源分类、内容组织、核心育人价值及学生学习

目标、评价细则等进行具体指导。

通过专家指导,进一步提升了教师的改革意识和理解力、创新力,为学校特色品牌课程建设打下坚实基础。

(韩英)

特色课程搭建起学生个性成长的舞台

近日,市第二实验中学开展普适性特色课程活动

初一年级在“我是小小设计师”的课堂上,同学们采用小组合作的形式,用报纸做材料进行服装造型设计。在初二年级“小纸张,大学问”的课堂上,同学们在老师的启发下对一张

普通的A4纸进行了改造,努力让其化身“大力士”,扇形、三棱柱、圆柱体等等形状呈现于孩子们的课桌上。在初三年级“制作孔明灯”的课堂上,同学们首先通过视频了解孔明灯的构造及升空原理,并运用身边的材料完成孔明灯的制作。

该校领导表示:“为培养学生的动手实践能力和科学探究精神,学校将致力于‘和合实践’特色课程的开发与实施,希望通过几年的努力,逐步走向成熟,将其打造成为学校品牌。”

(张宗芹)

扎实做好疫后返校学生心理疏导工作

日前,市府新小学积极推进疫后返校学生心理疏导工作,组织心理老师通过开展形式各样的心理疏导课,为学生身心健康保驾护航。

心理老师根据小学一年级学生以形象思维为主,喜欢想象等认知特点,以绘本《我喜欢我自己》为切入点,结合绘本中“会和自己玩好玩的,

引导学生反思自身状态,增强学生的自信心和面对困难的勇气。二年级的开展主题为《你好,新学期》的心理健康课,让大家分享自己是如何度过这个特殊的假期。并给孩子们调整情绪找到策略:一要改变心态、调整情绪;二要积极熟悉环境;三要进行放松训练。同时还提示孩子们积极应

对困境,保护我们免受各种压力事件的不良影响。

通过本次心理课,学生们在轻松愉快的氛围中,梳理着因疫情以及长假带来的负面情绪,同时对新学期进行了规划与展望,制定符合自己的新学期计划,让孩子们满怀信心的开展学习生活。

(马荣)

简讯

为了缓解复学后师生紧张焦躁的心理现状,创造愉悦轻松的校园氛围,荣成市第三十二中学开展“疫路有阳光,心命有温情”复学后师生心理减压活动,维护师生身心健康,帮助师生心理“复位”。

中学部、小学部分别开展了“挫折,激活智慧和”面对挫折我不怕”为主题的心理辅导活动。活动通过轻松的“背摔游戏”“讲述挫折故事”“交流心得体会”“聆听歌曲”等环节为遇到挫折的孩子指点迷津,学生辩证地看待生活中的困境,保持心理的豁达和平衡。学校还组织老师们开展了“珠行万里”和“不倒森林”两个团队拓展活动,让老师们意识到良好的心态和勇于挑战的精神是一个团队获胜的关键因素,使老师们在疫情期间产生的心理不适得到了舒缓,老师们表示将以更健康积极的心态面对工作与生活。

刘玲玲

近日,荣成37中开展了“爱眼护眼”主题教育活动。学校积极响应上级号召,组织全校师生和家长一起收看了山东教育卫视播出的《2020光明的未来—近视防控大讲堂》节目,围绕《儿童青少年新冠肺炎疫情期间近视预防指引》,通过互动竞答、真假难辨、知识讲堂等方式宣传爱眼护眼知识。

各班举行“爱眼护眼”主题班会,让学生了解近视的成因和危害,讲解保护眼睛的常识和办法,帮助同学们掌握科学的用眼方法,提高学生保护眼睛的意识。班级内还开展了读写姿势大比拼活动、眼保健操比赛等评选出“爱眼护眼小卫士”,并制作了精美的手抄报,将爱眼护眼意识落实到行动中来。本次活动,让学生进一步了解了爱护眼睛的重要性,也让学生掌握了爱眼护眼的知识和方法,对近视眼的防治工作起到了积极的推动作用。

孙建敏

为加强学生近视防控工作,使学生了解近视的成因和危害,激发学生保护眼睛的意识。在6月6日第25个全国爱眼日到来之际,荣成市第三十五中学开展以“保护眼睛,从我做起”为主题的爱眼护眼宣传教育活动。首先,利用班会学习《近视防控大讲堂》,向全体同学普及了科学用眼知识,让他们从小养成讲卫生、勤洗手、不揉眼、防疾病的好习惯,帮助学生进一步了解预防近视的方法及措施,有效预防近视的发生。为让教育活动落到实处,我校还通过电子屏滚动播出宣传标语、手抄报等形式营造活动氛围,让师生积极参与到活动中来,进一步宣传保护视力知识,做好宣传工作,让学生成参与中提升保护视力的意识和能力。

陈明霞

6月11日,在荣成市教体局的组织安排下,上海课程专家韩立芬老师来到市府新小学,指导学校课程建设。韩老师主要围绕“凝练前期成果”、“进一步修改学校课程方案”两个方面,进行了详细指导。她充分肯定了我校在制定学校课程方案的思考力和行动力,明确近阶段课程建设重点,对学校课程建设成果的内容、形式、要求等进行了具体指导,针对课程纲要的编写,韩老师从前期老师们编写的课程纲要中找到典型案例,进行了细致梳理,提出切实可行的修改建议;并对课程纲要的编写提出了新的要求,增加新的内容。

本次社团活动,学生们通过动手操作,亲自参与实践活动,不但学会了如何利用双角平分线知识进行解题,而且提升了学习数学的兴趣,极大调动了学习数学的积极性,使学生们在实践过程中体会到学习数学的趣味,真正做到“数学好玩,好玩数学”。

谷大鹏 王君鹏

马荣

日前,荣成市第三中学积极开展“阳光体育”,组织开展健身操活动。

荣成市第三中学是山东省体育特色学校,校园青春健身操是校园阳光体育的一项重要运动类型,长期以来一直积极参与推广此项运动。学校坚持开设健身操拓展课程。学校组织校园健身操的目标在于进一步提升师生对于体育锻炼重要性的认识,把“动感校园”群众性课外健身操活动同培育和践行社会主义核心价值观、校园文化建设、学生成才拓展、塑造健康生活方式等有效结合起来,通过开展健身操活动激发学子参加体育锻炼的主观能动性,形成良好的体育锻炼习惯,提升身体素质,并从中磨练坚强意志,培养良好品德和拼搏精神,实现“我运动、我健康、我快乐”,促进德智体美全面发展。

林少春

为了进一步提高学校社团的成效,增强活动的延续性,荣成市第三十五中学在原有社团的基础上,扩大规模,新增设了吉他、书法、朗诵等社团,努力打造校园特色社团。丰富多彩的社团活动使学生综合能力得到了进一步提升,开阔了眼界、陶冶了情操。在社团里不仅有学生的热情和努力,更有社团老师的无私奉献。通过社团活动的开展,学生闲暇的时间被充分有效地利用。活动课上,同学们在指导老师的带领下训练有序:书法绘画社的同学们用手中的画笔、毛笔描绘着斑斓的世界;合唱社的同学们用歌声传递着快乐;舞蹈社的同学们用优美的舞姿演绎着雅致的美丽;朗读社团,同学们用高昂的语调诠释着青春的美丽。

陈明霞 李寒毅

荣成市第二十三中学“趣味数学”社团于6月17日开展一次以“双角平分线模型的推导与应用”为主题的社团活动。

活动伊始,社团指导老师王新风老师利用现代化技术——网络画板进行数学辅助作图,灵活、形象的动态演示加深学生对初中数学中一些角平分线和动点问题的理解,学生们在感慨现代技术的同时,更感慨数学知识的博大精深。

随后,社团老师们给同学们提供大量类型题进行演示练习,并分别以小讲师台上讲解、小组讨论和学生亲自动手操作的形式进行知识巩固,既锻炼了学生的数学逻辑表达能力,也提升了学生的团队合作能力。最后,团队的老师们对学生提出要求:学习数学既要动脑思考,还要善于观察,发现题目的构造规律。

马荣